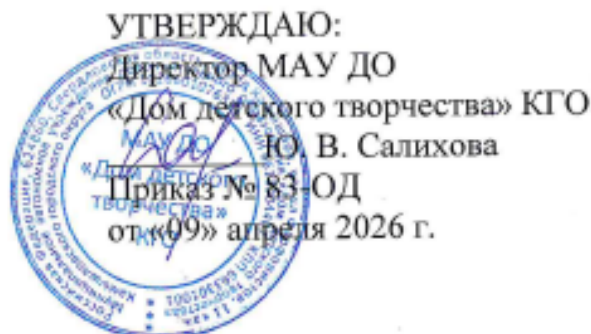


Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Камышловского городского округа

Допущена к реализации
(апробации) решением
педагогического совета МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
Протокол № 3
от «07» апреля 2026 г.



**Программа профильной смены Движения Первых
«Первооткрыватели лета»
детского лагеря с дневным пребыванием на базе
МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО**

Возраст детей: 6,6-17 лет
Срок реализации: 21 календарный день

Составители:

Петухова Е.И.
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории;
Гежа Софья Андреевна,
специалист местного отделения
Движения Первых Камышловского
городского округа

Камышлов, 2026

Информационная карта программы

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
2	Полное название программы	Программа профильной смены Движения Первых «Первооткрыватели лета» детского лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО
3	Сроки реализации программы	01.06.2026-21.06.2026
4	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Петухова Е.И. педагог дополнительного образования первой квалификационной категории; Гежа Софья Андреевна, специалист местного отделения Движения Первых Камышловского городского округа
6	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа
7	Адрес организации (почтовый и электронный)	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Фарористов, д. 11А Телефон (факс): +7 (34375) 2-49-44 E-mail: ddt.2017@yandex.ru
8	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях (если имеются)	Сайт МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО: https://kam-ddt.pf/ Официальная страница МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/kam_ddt
9	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента/если есть)	Дети и подростки Камышловского городского округа от 6,6 до 17 лет.
11	Актуальность и новизна	Программа обусловлена необходимостью: - реализации государственной политики в сфере воспитания (патриотизм, традиционные ценности); - массового вовлечения детей в деятельность Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых»; - организации полезной, развивающей и безопасной занятости детей в каникулярный период; - адаптации эффективных воспитательных практик к условиям лагеря с дневным пребыванием. Новизна программы заключается в её игровой модели и внедрении современных педагогических подходов: - интеграции ценностей и направлений «Движения Первых» в игровую модель «компьютерная игра» (геймификация); - использовании разновозрастных отрядов как механизма преемственности и наставничества;

		<ul style="list-style-type: none"> - ежедневной системе развития «мягких навыков» (soft skills) через курс «Что нужно, чтобы стать Первым?»; - фиксации достижений детей с формированием портфолио отряда; - применении брендбука Движения Первых в визуальной среде лагеря.
12	Цель и задачи программы	<p>Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.</p> <p>Данная цель будет реализована через следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создать условия для формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности; 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; 3) формировать у детей опыт командной работы; 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых; 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.
13	Предполагаемые результаты реализации программы	<p>На личностном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; - расширение кругозора и социального опыта детей; - сформированное осознанное отношение к себе как части социума; - активное включение в деятельность Движения Первых. <p>На уровне организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация занятости участников смены в летний период; - вовлечение в систему деятельности Движения Первых; - совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков. <p>На уровне региона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация летней оздоровительной кампании; - освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); - развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.
14	Основные этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный период Продолжительность: 1–3 дни смены. 2. Основной период

		Продолжительность: 4-12 дни смены. 3. Итоговый (заключительный) период Продолжительность: 13-14 дни смены.
15	Кадровое обеспечение программы	В реализации данной Программы участвуют: - начальник лагеря (1 чел.); - воспитатели (15 чел.); - вожатые (7 чел.); - заведующий хозяйством (1 чел.); - уборщик служебных помещений (1 чел.)

Оглавление

Введение	7
1. Целевой раздел.....	11
1.1. Направленность программы смены	11
1.2. Актуальность программы смены.....	11
1.3. Адресат программы смены	12
1.4. Цель и задачи программы смены	13
1.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	14
1.6. Принципы реализации Программы	14
1.7. Педагогические технологии	16
1.8. Методы работы.....	18
2. Содержательный раздел	21
2.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	21
2.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	21
2.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	22
2.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	22
2.5. Уровни воспитательного пространства	23
2.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	23
3. Организационный раздел.....	25
3.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый) ...	25
3.2. Направления работы	26
3.3. Описание игрового сюжета смены.....	30
3.4. Партнерское взаимодействие.....	32
3.5. Взаимодействие с родительским сообществом	32
3.6. Кадровое обеспечение программы смены.....	33
3.7. Материально-техническое обеспечение программы смены.....	33
4. Аналитический раздел.....	35
4.1. Критерии эффективности реализации программы.....	35
4.2. Методы оценки эффективности	35

Список литературы	36
5. Приложения к программе смены.....	38
5.1. Календарный план воспитательной работы	38
5.2. План-сетка мероприятий смены	67
5.3. Расписание мероприятия лагерной смены	69
5.4. Дополнительные материалы	76
Приложение 1. Режим дня.....	76
Приложение 2. Входная анкета для детей «Ожидания от лагеря»	77
Приложение 3. Итоговая анкета для детей.....	78
Приложение 4. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.....	79

Введение

Проблема полезной занятости детей и подростков в летнее время является актуальной и многогранной. Она связана с необходимостью обеспечения безопасного, развивающего и социально значимого досуга в период каникул, а также с рядом социальных и педагогических вызовов.

Анализируя различные источники, выявлено, что в настоящее время существует множество проблем, связанных с личностным ростом детей и их вовлечённостью в общественно-полезную деятельность. Среди них:

- проблема самоопределения;
- недостаток социально значимых навыков;
- проблемы адаптации и социализации;
- проблемы с физическим здоровьем и оздоровлением;
- недостаток занятости и организации досуга в летний период;
- размытость понятий и ценностных ориентиров;
- недостаточное стремление к саморазвитию.

Данные проблемы педагогический коллектив МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО решает через комплекс мер, включающих организацию воспитательной работы, создание развивающей среды, использование различных методов и форм деятельности.

В 2023 году на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО открыто первичное отделение Движения Первых, которое за период своего существования не раз становилось участником и победителем конкурсов и проектов различных уровней: от региональных до федеральных.

В составе первичного отделения зарегистрировано 35 наставников – представителей педагогического состава учреждения. Один из педагогов МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, представляя Свердловскую область, входит в сообщество наставников-просветителей Движения Первых в России, что является важным показателем профессионализма и вовлеченности.

Наставник-просветитель Движения Первых – это участник движения, который является проводником ценностей Движения, личным примером показывает, как эти ценности могут быть реализованы в повседневной жизни. Такой наставник вдохновляет других следовать за ним, демонстрирует, что идеи и принципы Движения – не просто теоретические концепции, а практические ориентиры.

Важно отметить, что первичное отделение на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО плотно сотрудничает со специалистами местного отделения Движения Первых, проводя совместные мероприятия, направленные на формирование у детей и молодежи ключевых жизненных компетенций, таких как: патриотизм, социальная активность, научное творчество и экологическая ответственность.

Учитывая данные факты, педагогический коллектив МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО принял решение о реализации профильной смены

Движения Первых «Первооткрыватели лета», т.к. она носит комплексный характер и способствует решению выявленных проблем:

- базируется на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, культурном и историческом наследии России; способствует формированию любви к стране, уважения к её истории, чувства товарищества и патриотизма;

- нацелена на повышение интереса участников к деятельности Движения Первых и их активному включению в проекты и акции;

- помогает детям попробовать себя в разных областях – творчестве, спорте, социальной сфере и других – и найти дело по душе, что способствует раскрытию личностного потенциала и стимулирует социальную активность;

- направлена на развитие коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в коллективе, раскрытие лидерского потенциала, что является основой для формирования социально активной личности;

- включает мероприятия по укреплению здоровья, профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни;

- обеспечивает активный, полезный и оздоровительный отдых, учитывая возрастные и индивидуальные потребности детей;

- стимулирует детей ориентироваться в многообразии возможностей, делать осознанный выбор, формировать ценностные ориентации, стремление к саморазвитию и самообразованию;

- помогает детям адаптироваться к условиям лагеря, сформировать первичные коллективы (отряды), установить связи «ребёнок – взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения.

В основе концепции смены лежат ключевые смыслы, отражающие ценности «Движения Первых»: «Люблю Родину» (формирование чувства гордости за страну), «Мы – одна команда» (развитие умения работать в разновозрастном коллективе), «Россия – страна возможностей» (популяризация социально значимых проектов) и «Вливайся в Движение Первых» (вовлечение детей в активную общественную жизнь).

Профильная смена Движения Первых «Первооткрыватели лета» была адаптирована к условиям лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО в рамках деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Отличительными особенностями реализации данной Программы являются:

- использование форм организации образовательной деятельности по направлениям деятельности «Движения Первых»;

- применение брендбука «Движения Первых» при формировании визуальных образов лагеря с дневным пребыванием детей;

- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио временного детского коллектива (отряда);

- публикация фото- и видеоматериалов лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте» и российском мессенджере МАХ на официальной странице МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

Новизна программы «Смена Первых: Первооткрыватели лета» заключается в её игровой модели и интеграции современных педагогических подходов. Это отличает её от традиционных программ летних лагерей и делает процесс более привлекательным и мотивирующим для детей и подростков.

Специфика программы заключается в том, что она реализуется в лагере с дневным пребыванием детей. Это накладывает особый отпечаток на организацию воспитательной работы: каждый день должен быть максимально насыщенным, интересным и результативным.

Программа профильной смены Движения Первых «Первооткрыватели лета» разработана в соответствии с ключевыми нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования, воспитания и молодёжной политики, включая:

- Конституцию Российской Федерации (принятую всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенцию о правах ребенка (одобренную Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральную программу воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программу смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- Программа профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием детей «Смены первых: Первооткрыватели лета» 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.

1. Целевой раздел

1.1. Направленность программы смены

Программа смены имеет комплексную (социально-педагогическую и гражданско-патриотическую) направленность.

Она объединяет в себе следующие приоритетные векторы воспитательной деятельности:

1. **Оздоровительная направленность:** формирование навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), физическое развитие, профилактика заболеваний и безнадзорности.

2. **Личностно-развивающая направленность:** развитие эмоционально-волевых качеств, «мягких навыков» (soft skills: коммуникация, работа в команде, критическое мышление и др.), творческого потенциала и познавательной активности.

3. **Социально-значимая направленность:** освоение коллективной творческой деятельности, волонтерство, вовлечение в проекты и инициативы Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».

4. **Гражданско-патриотическая направленность:** воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, формирование активной гражданской позиции, уважения к истории, культуре и традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Ключевая идея: подготовка социально активной, инициативной и ответственной личности, готовой к деятельности в рамках «Движения Первых».

1.2. Актуальность программы смены

Актуальность программы обусловлена необходимостью решения ряда задач на государственном, социальном и педагогическом уровнях:

1. **Соответствие государственной политике:** Программа разработана в соответствии с ключевыми нормативно-правовыми документами РФ. Она направлена на реализацию задач, поставленных перед системой образования в части воспитания гармоничной личности, патриотизма и укрепления традиционных ценностей.

2. **Социальный запрос и включение в деятельность «Движения Первых»:** В связи с созданием общероссийского «Движения Первых» существует острая потребность в массовом вовлечении детей в его деятельность, популяризации его миссии, ценностей и направлений. Программа служит эффективным механизмом для знакомства детей с движением через игровые и интерактивные форматы в каникулярный период.

3. **Учет специфики лагерей с дневным пребыванием:** Программа адаптирована к условиям лагеря на базе МАУ ДО «Дом детского творчества», где дети находятся только в светлое время суток, а вожатыми являются педагоги дополнительного образования.

4. Потребность в современных методиках воспитания:

Программа использует актуальные педагогические тренды (геймификация, развитие мягких навыков, коллективная творческая деятельность). Тематика компьютерной игры, положенная в основу сюжета, отвечает интересам современных детей (6,6-7 лет), что повышает их мотивацию и вовлеченность.

5. Организация полезной занятости в каникулярное время:

Программа решает проблему детской безнадзорности и организует досуг детей в летний период, наполняя его социально значимой, развивающей и творческой деятельностью, а также способствует оздоровлению и укреплению взаимосвязей школы с семьей и социумом.

1.3. Адресат программы смены

Участники смены: дети младшего школьного возраста (1-4 классы) и подросткового возраста (5-11 классы), являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные данной деятельностью в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

Особенности детей 6,6-10 лет

В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 6,6-11 лет активно развивается словесно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности детей 11-14 лет

В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее). Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Поэтому конфликты с взрослыми разворачиваются на новом уровне. Детям важно отстоять свое Я, свое мнение. И часто они это делают, вставая в оппозицию педагогу. В этот же

момент у ребят возникает тяга к объединению в группы. В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

Особенности детей 15-17 лет

В возрасте 15-17 лет снижается утомляемость. Мышление достигает пика абстрактного и формально-логического уровня: старшеклассники способны рассуждать о смысле жизни, чести, долге, строить сложные гипотезы и управлять собственными мыслительными процессами. Эмоциональная сфера становится более устойчивой – на смену подростковой лабильности приходит стабильный фон, развитая эмпатия и рефлексия, но появляется специфическая тревожность перед будущим и страх не оправдать ожидания. Отношения со сверстниками становятся избирательными. Познавательный интерес становится узконаправленным и углубленным в одной-двух сферах, связанных с будущей профессией, старшеклассники способны к длительной целенаправленной работе, а досуг и творчество все больше ориентированы на самореализацию – от стартапов и научных работ до блогов и спорта высоких достижений. Центральная задача этого возраста – профессиональное и личностное самоопределение, поиск ответов на вопросы «Кто я?» и «Куда мне идти?», а роль взрослых – быть безопасной базой и ресурсом, а не контролером.

1.4. Цель и задачи программы смены

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) создать условия для формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;

б) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

1.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидаемые результаты реализации профильной смены

На личностном уровне	<ul style="list-style-type: none"> – общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	<ul style="list-style-type: none"> – организация занятости участников смены в летний период; – вовлечение в систему деятельности Движения Первых; – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	<ul style="list-style-type: none"> – организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); – развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

1.6. Принципы реализации Программы

Воспитательная деятельность в рамках программы профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» основывается на следующих ключевых принципах:

1. Общепедагогические принципы (уклад лагеря)

- Принцип гуманистической направленности: Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав и свободное развитие.
- Принцип ценностного единства и совместности: Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений; содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
- Принцип культуросообразности: Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона, в котором расположен лагерь.
- Принцип безопасной жизнедеятельности: Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз; воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.
- Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого: Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.
- Принцип инклюзивности: Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

2. Принципы «Движения Первых», заложенные в основу смены

- Связь с жизнью: Движение делает понятным и близким для детей цели развития страны, побуждает стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим.
- Самодеятельный характер: Воспитание в участниках творческого, активного отношения к жизни, привитие навыков самостоятельности, развитие инициативы. Дети мотивируют друг друга, родители поддерживают намерения детей, а педагоги помогают в реализации намерений.
- Коллективизм: Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге формируют способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.
- Самоуправление: Ключевой способ взаимодействия детей и взрослых, обеспечивающий развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей.
- Соавторство: Основными соавторами воспитательного пространства выступают дети, молодежь, семья, школа, общество, государство и социальные партнеры.
- Учет возрастных особенностей участников: Ведущий ориентир деятельности – учитывать особенности, интересы и возможности каждой возрастной группы, отбирая содержание, формы коллективной деятельности и воспитательных событий в соответствии с возрастом.

- Труд: Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд наполняет жизнь человека смыслом и является основной формой проявления его личности и таланта.
- Непрерывность деятельности: У Движения нет каникул. Каникулярное время – лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников и флагманских проектов.

1.7. Педагогические технологии

Для достижения цели и задач программы применяется комплекс современных педагогических и воспитательных технологий, адаптированных под условия лагеря с дневным пребыванием и возрастные особенности участников (6,6-17 лет).

1. Игровые технологии (Геймификация)

Ведущая технология смены. Вся смена строится как компьютерная игра, перенесённая в реальную жизнь.

Игровая модель: Лагерь – это компьютерная игра; отряды – персонажи игры с уникальными навыками; вожатые – ведущие игры; методисты – разработчики; руководитель смены – главный ведущий.

Механика: Участники проходят «Миссии» (каждый день новая миссия, соответствующая направлению «Движения Первых»). За успешное выполнение миссии персонажи получают доступ к новой «территории» на общей карте игры.

Система стимулирования: Используются «игровые жизни» (энергия), которые начисляются за победы в конкурсах и успешное прохождение миссий, и могут сниматься за нарушения дисциплины. Это поддерживает здоровую соревновательность и мотивацию.

2. Технология коллективной творческой деятельности (КТД)

Основана на методике И.П. Иванова. Используется для сплочения разновозрастных отрядов и формирования социально значимых качеств.

Формы КТД в программе: Конкурс архитекторов, игра «Герой нашего времени», КТД «Быть в Движении», День сюрпризов, Книга рекордов отряда.

Суть: Дети совместно со взрослыми планируют, готовят, проводят и анализируют дела. Это создаёт опыт совместной переживания, заботы друг о друге и ответственности за общий результат.

3. Технология развития «мягких навыков» (Soft Skills)

Ежедневно в основной период смены проводятся 30-минутные занятия в рамках программы «Что нужно, чтобы стать Первым?».

Развиваемые навыки: креативное мышление, умение конструировать образы и идеи, работа в команде, коммуникативные навыки, умение решать конфликты, управление временем, эмоциональный интеллект, навык

публичных выступлений, взаимопонимание, решительность, невербальное общение, лидерские качества, доверие, внимание и концентрация, критическое мышление, логика, творческое мышление, самоорганизация, обратная связь и самоанализ.

Методы: игровые упражнения, тренинги, ролевые игры, рефлексия.

4. Технология разновозрастного взаимодействия

Программа предусматривает создание разновозрастных отрядов (РВО) (дети 6,6-10, 11-14 и 15-17 лет объединены вместе).

Цель: научить способам совместной деятельности представителей разных возрастных групп, показать ценность каждого возраста.

Механизмы: старшие выступают наставниками для младших; младшие стремятся освоить функции старших. Формируется преемственность в ценностях, знаниях и действиях.

Воспитательный потенциал: позволяет приобрести опыт совместной деятельности, заботы и взаимопомощи.

5. Здоровьесберегающие технологии

Направлены на физическое и психическое здоровье детей.

Формы: ежедневная зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты («Вызов первых»), турниры (городки), веревочный курс, «Экологическая тропа».

Профилактика: система правил и норм поведения, просветительские мероприятия по безопасности, работа по формированию ЗОЖ (миссия «Будь здоров!«).

6. Технология самоуправления и рефлексии

Создание демократичной формы организации деятельности, обеспечивающей развитие самостоятельности.

Формы самоуправления: выбор названия и девиза отряда, формирование микрогрупп (дежурные, оформители, ответственные за уголок и др.), выбор капитана и помощника капитана. Роли не постоянны и могут меняться.

Рефлексия: ежедневный сбор «Время Первых» (анализ дня, обсуждение отношений, успехов и неудач). Инструменты: рассказ-эстафета, «огонёк», вопросы для рефлексии, творческие задания («Музей открытий», «Дом из кирпичей», «Письмо другу»).

Индивидуальная рефлексия: ведение «Дневника впечатлений» (фиксация событий, мыслей, идей, самоанализ).

7. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

Используются для визуализации, диагностики и создания современной образовательной среды.

Применение: мультимедийное сопровождение мероприятий (презентации, видеоролики, музыка), использование цифровой платформы «Движения Первых» (брендбук, регистрация, QR-коды на методические материалы), создание медиа-продуктов (фотокросс, буктрейлеры, новостная лента на занятии по медиаграмотности).

1.8. Методы работы

В программе используется комплекс методов воспитания, обучения и развития, адаптированных для разновозрастных отрядов и условий лагеря с дневным пребыванием.

1. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения

Метод	Примеры из программы
Педагогическое требование	Установление правил поведения на хозяйственном сборе (законы лагеря: закон территории, закон «Ноль-ноль», закон поднятой руки и др.).
Приучение	Ежедневное выполнение ритуалов: утренний сбор, «Доброе дело Первых», вечерний сбор «Время Первых».
Поручение	Распределение обязанностей в отряде (дежурные, оформители, ответственные за отрядный уголок, за кричалки и девизы дня). Роли непостоянны и могут меняться.
Создание воспитывающих ситуаций	Ситуации выбора в дискуссионном клубе («Клуб дипломатов»), ситуации взаимопомощи в веревочном курсе, ситуации ответственности при подготовке КТД.
Коллективная творческая деятельность (КТД)	Конкурс архитекторов, игра «Герой нашего времени», КТД «Быть в Движении», «День сюрпризов».

2. Методы стимулирования поведения и деятельности

Метод	Примеры из программы
Поощрение	Система стимулирования в рамках игровой модели: начисление «игровых жизней» за успешное прохождение миссий, открытие новых территорий на карте. Индивидуальное поощрение через «Дерево достижений» (разноцветные листочки за разные успехи).
Соревнование	Межотрядные и межкомандные соревнования: космическая гонка, спортивная эстафета «Вызов первых», конкурс «Лидер», интеллектуальная игра «Хочу всё знать!».
Награда	Вручение грамот, призов, значков «Движения Первых» на линейках и итоговых мероприятиях.
Создание ситуации успеха	«Книга рекордов отряда» – конкурсная программа, где каждый ребенок может проявить свои способности и получить признание.

3. Методы формирования сознания личности

Метод	Примеры из программы
Рассказ / Беседа	Вводные беседы на занятиях («Кто такой волонтер?», «Что нужно, чтобы стать Первым?»), инструктажи по технике безопасности.
Дискуссия	«Клуб дипломатов» – специально организованное пространство для обсуждения актуальных вопросов (например, «Что лучше: победить в споре или сохранить мир?»).
Пример	«Классные встречи» с успешными и известными людьми (председатель регионального отделения Движения, спортсмены, деятели культуры). Пример вожатых и старших наставников.
Анализ ситуаций	Разбор конфликтных ситуаций на занятии «Умение решать конфликты» (анализ с точки зрения «марсианских учёных»).
Работа с притчей / легендой	Обсуждение притчи о фонарике на вечернем сборе «Быть Первым – труднее и легче», притчи о метле на сборе «Мы вместе».

4. Игровые методы

Метод	Примеры из программы
Ролевая игра	Профессиональная проба «Вожатый» (дети пробуют себя в роли вожатого, проводят игры). Игра «Герой нашего времени» (примерка качеств разных героев).
Сюжетно-ролевая игра	Маршрутная игра «Первые открытия» (в роли детективов школы Шерлока Холмса). Космическая гонка «Вперёд к звёздам!».
Игра-путешествие	Экологическая тропа, маршрутные игры по станциям, ярмарка «Немного об истории России».
Коммуникативная игра	Игры на знакомство и взаимодействие («Новый знакомый», «Стульчики», «Вспомни имя», «Мяч по кругу»).
Подвижная игра	Народные игры на фестивале, «Веревочный курс», спортивные эстафеты.

5. Методы рефлексии и самоанализа

Метод	Примеры из программы
Рефлексивный анализ дня	Вечерний сбор «Время Первых» с использованием вопросов для рефлексии (10-15 вопросов о дне, вкладе, эмоциях, трудностях).
Творческие рефлексивные задания	«Музей открытий» (рассказ о самом впечатлившем событии), «Дом из кирпичей» (построение дома дня из разноцветных кирпичей), «Одно предложение» (описать

	день одним предложением).
Ведение дневника	«Дневник впечатлений» – фиксация событий, мыслей, идей; заполнение страниц с ожиданиями от смены, запись «сегодня я узнал...», «сегодня я научился...».
Самоаттестация коллектива	Методика А.Н. Лутошкина – отряд определяет, на какой ступени развития коллектива находится (от «Песчаной россыпи» до «Горящего факела»).
Диагностические методики	Социометрия (Ж. Морено), «Мой класс (мой отряд)», «Уровень воспитанности». Проводятся 1-3 раза за смену для отслеживания динамики.

6. Методы обучения (в рамках занятий по soft skills)

Метод	Примеры из программы
Объяснительно-иллюстративный	Объяснение темы занятия (например, что такое эмоциональный интеллект, как управлять временем).
Репродуктивный	Выполнение упражнений по образцу (например, решение головоломок, разгадывание ребусов на занятии по логике).
Проблемный	Постановка проблемы: «Как команде пройти веревочный курс, не нарушив правила?»
Практический	Выполнение опытов на занятии «Занимательные опыты», создание коллективной картины на мастер-классе, разработка проекта на проектной сессии.

7. Методы психолого-педагогической диагностики

Метод	Примеры из программы
Наблюдение	Педагогическое наблюдение за взаимодействием детей в отряде, за проявлением лидерских качеств, за динамикой коллективообразования.
Анкетирование	Проведение социометрии (выборы для выявления структуры межличностных отношений), опросы «Мой класс (мой отряд)».
Тестирование	Методика «Уровень воспитанности» (один раз в смену для оценки личностного роста).
Самооценка	Самоаттестация отряда (методика Лутошкина), рефлексивные задания в дневнике впечатлений.

2. Содержательный раздел

2.1. Направления деятельности в рамках программы смены

Деятельность в рамках программы строится на основе игровых миссий, каждая из которых соответствует одному из направлений деятельности «Движения Первых»:

1. «Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения)
2. «Учись и познавай!» (Образование и знания)
3. «Держай и открывай!» (Наука и технологии)
4. «Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)
5. «Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство)
6. «Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество)
7. «Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память)
8. «Достигай и побеждай!» (Спорт)
9. «Будь здоров!» (Здоровый образ жизни)
10. «Расскажи о главном!» (Медиа и коммуникации)
11. «Береги планету!» (Экология и охрана природы)
12. «Открывай страну!» (Туризм и путешествия)
13. «День Первых» (Миссия «Быть в движении»)
14. «Будь с Россией» (Миссия «Быть с Россией»)
15. «Будь человеком» (Миссия «Быть человеком»)
16. «Будьте вместе» (Миссия «Быть вместе»)
17. «Будьте первыми» (Миссия «Быть первыми»)

2.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Эти блоки реализуются через ключевые тематические события:

Блок «Россия» (Миссия «Будь с Россией!»):

- Торжественная линейка «Это моя Россия».
- Тематические полчаса песни «О главном» (разучивание патриотических песен).
- Акция «Письмо другу» (обмен письмами между регионами).
- Классная встреча (со значимым деятелем региона).
- Ярмарка «Многообразие в единстве» (презентация культуры народов России).
- Концертная программа «Россия – мой дом».

Блок «Человек» (Миссия «Будь человеком!»):

- Занятия программы «Что нужно, чтобы стать Первым?» (развитие soft skills: коммуникация, решение конфликтов, эмоциональный интеллект и др.).
- Игра «Герой нашего времени» (осмысление ценностей и качеств личности).
- Конкурс «Лидер» («Первый среди первых»).

- КТД «Книга рекордов отряда».
- Вечерние сборы-«огоньки» (рефлексия, анализ поступков).

Блок «Мир» (реализуется через знакомство с культурой разных народов):

- Фестиваль народных игр (игры татар, народов севера, дагестанские, осетинские, башкирские, коми и др.).
- Ярмарка «Многообразие в единстве» (станции об особенностях разных национальностей России).

2.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

В качестве обязательных (инвариантных) ежедневных модулей в программе выделены:

1. Утренний организационный сбор (ежедневная традиция планирования дня).
2. «Доброе дело Первых» (ежедневная реализация социально полезных инициатив, волонтерство).
3. Занятия обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» (ежедневно в основной период, 30 минут, развитие мягких навыков).
4. Открытие дня «Первым приготовиться!» (эмоциональный настрой, знакомство с миссией дня и флагманскими проектами).
5. Утреннее и дневное дело (ключевые события согласно плану-сетке).
6. Сбор отряда «Время Первых» (ежедневный анализ дня, рефлексия, «огонёк»).

2.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Основные вариативные формы включают:

- Игровая модель: Лагерь представляет собой компьютерную игру с расширением карты территорий, миссиями, персонажами (отрядами) и ведущими (вожатыми).
- Разновозрастные отряды (РВО): Объединение детей в один отряд для передачи опыта и формирования преемственности.
- Маршрутные игры и квесты: «Первые открытия», «Космическая гонка», игра «Юные разведчики».
- Интеллектуальные и деловые игры: «Своя игра», «В мире бизнеса», «Морской бой».
- Творческие конкурсы и КТД: Конкурс архитекторов, Конкурс плакатов, День сюрпризов, Вечер Первооткрывателей.
- Мастер-классы и профессиональные пробы: «Занимательные опыты», «Вожатый».

- Спортивные состязания: Турнир по городкам, Верево́чный курс, эстафета «Вызов первых».
- Фотокросс и медиа-активности: Фотокросс «Открывай страну».

2.5. Уровни воспитательного пространства

Исходя из структуры смены и описания взаимодействия, можно выделить следующие уровни воспитательного пространства:

1. **Личностный уровень:** работа с «Дневником впечатлений», индивидуальная рефлексия (ежедневно), самоанализ, развитие личных качеств и «мягких навыков», фиксация личных достижений.

2. **Уровень малой группы (микрогруппы/команды):** выполнение проектных заданий на станциях, работа в командах во время конкурсов (интеллектуальные игры, эстафеты), создание коллективных проектов (книга, картина, плакат).

3. **Уровень отряда (разновозрастного):** формирование коллектива (название, девиз, уголок), отрядные сборы («огоньки»), отрядные КТД, соревнования между отрядами (система стимулирования: игровые жизни, открытие территорий), анализ внутриотрядных отношений.

4. **Уровень лагеря (общелагерный):** общелагерные линейки (открытия/закрытия смены), ключевые события (День Первых, Ярмарка, Концерт), фестивали, межотрядное взаимодействие, общая игровая карта и система стимулирования.

2.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения построена на принципах геймификации и соревновательности в рамках игровой модели «Компьютерная игра»:

1. **Открытие новых территорий:** За успешное выполнение ежедневной «Миссии» (проведение утреннего и дневного дела) отряд получает доступ к новой территории на общей карте мира игры.

2. **Игровые жизни (Энергия):** Каждый отряд имеет собственный «экран состояния» (например, батарейки), где отмечается количество игровых жизней.

3. **Заработок:** Жизни начисляются за победы в конкурсных состязаниях и успешное прохождение миссий (максимум устанавливается руководителем смены).

4. **Штраф:** Жизни могут сниматься за дисциплинарные нарушения.

5. **Особые отметки на карте:** За особые достижения отряда на карте появляются дополнительные элементы (например, «Пик Достижений» или «Гора Успеха»).

6. **Дерево достижений (внутри отряда):** Индивидуальная система поощрения для каждого ребенка. Листочки разного цвета (зеленый – за активность, красный – за общение, желтый – за дисциплину, синий – за

добрые поступки) крепятся на ветку дерева. При накоплении трех листочков распускается цветок.

7. **Итоговое награждение:** По результатам смены проводятся конкурс «Лидер», вручение грамот и призов, а также награждение победителей в рамках «Книги рекордов отряда».

3. Организационный раздел

3.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

Программа смены рассчитана на 21 день (14 рабочих дней). Структура смены делится на три классических периода: организационный, основной и итоговый (заключительный).

1. Организационный период

Продолжительность: 1–3 дни смены.

Цель этапа: Создание условий для успешной адаптации участников, формирования межличностных отношений, выявления лидеров и мотивации на активное участие в жизни лагеря и знакомство с деятельностью «Движения Первых».

Основные задачи:

Создание и сплочение коллектива (знакомство, выявление интересов).

Формирование структуры отряда и определение правил.

Выявление лидеров и актива отряда.

Презентация структуры смены и возможностей для самореализации.

Расширение представлений о «Движении Первых».

Создание позитивного эмоционального настроения на смену.

Важно: В эти дни стартует традиция «Доброго дела Первых» (ежедневная волонтерская деятельность).

2. Основной период

Продолжительность: 4-12 дни смены.

Цель этапа: Реализация содержательной части программы, интенсивное погружение в деятельность «Движения Первых», развитие личностных качеств и приобретение опыта коллективной творческой деятельности.

Основные задачи:

Активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке и проведению дел.

Участие в образовательной программе смены (развитие «мягких навыков»).

Знакомство и включение в направления и флагманские проекты «Движения Первых».

Раскрытие личностного потенциала участников.

Ежедневная структура дня включает: Открытие дня, занятия по программе «Что нужно, чтобы стать Первым?», утренние и дневные коллективно-творческие дела (КТД).

3. Итоговый (заключительный) период

Продолжительность: 13-14 дни смены.

Цель этапа: Подведение итогов деятельности, анализ полученного опыта, создание психологически комфортных условий для расставания и мотивация на дальнейшую деятельность в «Движении Первых».

Основные задачи:

Подведение итогов деятельности смены и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря.

Организация групповой и индивидуальной рефлексии участников (осознание личных достижений).

Закрепление опыта организации деятельности для последующей реализации в первичном отделении Движения.

Создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты.

Ключевые события: Прощальный «огонёк», линейка закрытия, конкурс «Лидер», КТД «День сюрпризов».

3.2. Направления работы

Программа имеет комплексный характер и реализуется по нескольким взаимосвязанным направлениям, которые отражают как приоритеты воспитательной деятельности, так и направления работы «Движения Первых».

1. Оздоровительное направление

Цель: Формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья.

Задачи:

- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Оздоровление детей в каникулярный период.
- Профилактика заболеваний и детской безнадзорности.
- Развитие интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.

Формы реализации:

- Ежедневная утренняя зарядка.
- Спортивные соревнования и эстафеты (спортивная эстафета «Вызов первых», турнир по городкам).
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Вербочный курс (развитие физических качеств и командного духа).
- Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!».
- Беседы и интерактивные занятия о здоровом питании и гигиене.

Соответствие миссии Движения Первых: «Будь здоров!», «Достигай и побеждай!»

2. Личностно-развивающее направление

Цель: Развитие эмоционально-волевых качеств, «мягких навыков» (soft skills), творческого потенциала и познавательной активности участников.

Задачи:

- Формирование и развитие коммуникативных способностей.
- Развитие навыков командной работы, лидерских качеств.

- Развитие критического и креативного мышления, воображения.
- Формирование эмоционального интеллекта и умения решать конфликты.

- Развитие навыков самоорганизации и управления временем.

Формы реализации:

- Ежедневные занятия по программе «Что нужно, чтобы стать Первым?» (30 минут, развитие 20 мягких навыков за смену).

- Творческие мастер-классы («Коллективная картина», «Правила организаторской работы»).

- Интеллектуальные игры («Хочу всё знать!», «Морской бой»).

- Проектная деятельность (проектная сессия «Открывая горизонты», конкурс проектов «Благо твори!»).

- Конкурс «Лидер» («Первый среди первых»).

Соответствие миссии Движения Первых: «Учись и познавай!», «Дерзай и открывай!», «Будь человеком!», «Будь первым!»

3. Социально-значимое и волонтерское направление

Цель: Освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности, формирование опыта волонтерства и добровольчества.

Задачи:

- Формирование у участников представлений о волонтерской деятельности.

- Приобретение опыта осуществления добровольческой помощи.

- Воспитание взаимопомощи, взаимоуважения, доброты и справедливости.

- Формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности.

Формы реализации:

- Ежедневная традиция «Доброе дело Первых» (волонтерские акции, экологические субботники, помощь в благоустройстве территории, тимуровское движение).

- Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?».

- Конкурс проектов «Благо твори!».

- Мастер-класс «Правила организаторской работы».

- Игра «Герой нашего времени».

Соответствие миссии Движения Первых: «Благо твори!», «Будь вместе!»

4. Гражданско-патриотическое направление

Цель: Воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Задачи:

- Формирование у детей чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России.

- Развитие уважения к государственным символам (Герб, Флаг, Гимн) и историческим памятникам.
 - Изучение истории России и родного края, недопустимость фальсификации исторических событий.
 - Формирование активной гражданской позиции.
- Формы реализации:
- Торжественные линейки с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Гимна.
 - Тематические песни «О главном» (разучивание патриотических песен).
 - Классные встречи со значимыми деятелями региона.
 - Интеллектуальная игра «Морской бой» (с вопросами по истории страны).
 - Игра на местности «Юные разведчики».
 - Акция «Письмо другу» (обмен письмами между регионами).
- Соответствие миссии Движения Первых: «Служи Отечеству!», «Будь с Россией!», «Историческая память»

5. Культурно-творческое направление

Цель: Развитие творческих способностей, приобщение к культуре и искусству, формирование уважения к культурному многообразию народов России.

Задачи:

- Проявление творческих способностей в актёрской деятельности, музыке, изобразительном искусстве, литературном творчестве.
- Знакомство с культурой, традициями и обычаями разных народов России.
- Формирование единства народов России через уважение к культуре друг друга.

Формы реализации:

- Конкурс творческих выступлений.
- Мастер-класс «Коллективная картина».
- Ярмарка «Многообразие в единстве».
- Фестиваль народных игр.
- Игровая программа «Россия – мой дом».

Соответствие миссии Движения Первых: «Создавай и вдохновляй!», «Единство народов России»

6. Профориентационное направление

Цель: Ранняя профориентация участников, знакомство с миром современных профессий и формирование представлений о созидательном труде.

Задачи:

- Знакомство участников с различными профессиями через профессиональные пробы.
- Формирование представлений о ценности труда.

- Развитие навыков проектной и организаторской деятельности.

Формы реализации:

- Профессиональная проба «Вожатый».
- Мастер-класс «Правила организаторской работы».
- Конкурс проектов «Благо твори!».

Соответствие миссии Движения Первых: «Найди призвание!», «Созидательный труд»

7. Медийно-коммуникационное направление

Цель: Развитие интереса к медиапространству, формирование навыков работы с информацией и создания медиапродуктов.

Задачи:

- Развитие медиаграмотности участников.
- Формирование умения создавать новостные ленты и видеоролики.
- Развитие коммуникативных навыков через работу с информацией.

Формы реализации:

- Занятие «Медиаграмотность – это круто!» (создание новостной ленты).

- Фотокросс «Открывай страну».

Соответствие миссии Движения Первых: «Расскажи о главном!»

8. Экологическое направление

Цель: Формирование у участников смены экологической культуры и ответственного отношения к природе.

Задачи:

- Формирование представлений о необходимости бережного отношения к природе.
- Развитие экологических знаний через практическую деятельность.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей среде.

Формы реализации:

- Конкурс плакатов «Береги планету!».
- Экологическая тропа.
- Добрые дела Первых (экологические субботники, уборка территории).

- Всероссийский проект «Юннаты Первых» (в рамках знакомства с флагманскими проектами).

Соответствие миссии Движения Первых: «Береги планету!»

9. Туристско-краеведческое направление

Цель: Формирование у участников смены интереса к своей Родине, развитие туристских навыков и краеведческих знаний.

Задачи:

- Формирование интереса к изучению родного края и страны.

- Развитие туристских навыков (ориентирование, работа с картой, вязание узлов и др.).
 - Воспитание любви к малой Родине.
- Формы реализации:
- Фотокросс «Открывай страну».
 - Игра на местности «Юные разведчики».
 - Походное движение Первых (в рамках знакомства с флагманскими проектами).
 - Маршрутные игры по территории лагеря и населённого пункта.
- Соответствие миссии Движения Первых: «Открывай страну!»

3.3. Описание игрового сюжета смены

Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению

ВДОХНОВЛЯЙ!»	творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников

	смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

3.4. Партнерское взаимодействие

В рамках реализации программы смены осуществляется укрепление взаимосвязей между различными социальными институтами. Ключевыми партнерами выступают:

- местное отделение «Движения Первых» Камышловского городского округа;
- Камышловская детская библиотека им. П.П. Бажова;
- МБУДО «Камышловская детская художественная школа»;
- кинотеатр «Сорокалетка»;
- МБУК «Камышловский музей»;
- Камышловское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества;
- ОГИБДД МО МВД России Камышловский.

3.5. Взаимодействие с родительским сообществом

С учетом специфики лагеря с дневным пребыванием (дети находятся только днем и уходят домой вечером), работа с родителями строится на принципах открытости и партнерства:

1. Информирование:

- Проведение организационных собраний до начала смены (знакомство с программой, режимом дня, правилами безопасности).

- Регулярное информирование о ходе смены, событиях и успехах детей через родительские чаты, официальные группы в соцсетях, личные дневники детей («Дневник впечатлений»).

2. **Вовлечение в деятельность:**

- Привлечение родителей к участию в ключевых событиях смены (линейки открытия/закрытия, концерты, ярмарки, фестивальные мероприятия) в качестве зрителей и помощников.

- Организация совместных «Добрых дел Первых» (семейные субботники, помощь в подготовке к праздникам).

3. **Поддержка и обратная связь:**

- Обеспечение системы обратной связи для родителей (анкетирование, индивидуальные консультации с педагогами).

- Привлечение родителей к решению вопросов, связанных с безопасностью и организацией быта (помощь в сопровождении детей на экскурсии, в организации питания).

3.6. Кадровое обеспечение программы смены

В соответствии со штатным расписанием на 2026 год, в реализации данной Программы участвуют:

- начальник лагеря (1 чел.) – обеспечивает функционирование летней смены, организует общелагерные мероприятия в соответствии с планом сеткой, составленным им на смену;

- воспитатели (15 чел.) – организуют работу отрядов, участвуют в организации и проведении общелагерных мероприятий;

- вожатые (7 чел.) – участвуют в организации и проведении отрядных мероприятий, помогают воспитателям следить за порядком в отряде во время режимных моментов и активностей;

- заведующий хозяйством (1 чел.) – осуществляет контроль за созданием здоровых и безопасных условий труда и отдыха, руководит хозяйственной деятельностью лагеря, обеспечивает сотрудников лагеря канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода, занимается материально-техническим обеспечением занятий и мероприятий в лагере;

- уборщик служебных помещений (1 чел.) – обеспечивает чистоту и порядок в помещениях.

3.7. Материально-техническое обеспечение программы смены

Лагерь с дневным пребыванием обладает необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной Смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел:

- зрительный зал – 1;
- фойе второго этажа – 1;
- кабинеты, используемые как игровые помещения – 6;
- спальные комнаты – 2;
- кабинеты для временных творческих объединений;
- туалеты для девочек и мальчиков – 2.

В наличии есть необходимое оборудование:

- жесткий инвентарь (столы, стулья);
- мягкий инвентарь (банкетки, диваны);
- игровое оборудование (настольные игры, мячи, скакалки, кегли, шашки и др.);
- музыкальное оборудование, фонограммы, записи;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- флагшток – 3 шт.,
- Государственный флаг Российской Федерации – 1 шт.;
- Флаг Свердловской области – 1 шт.;
- Флаг Камышловского городского округа – 1 шт.
- Флаг Движения Первых – 1 шт.;
- Баннер Движения Первых – 1 шт.;
- Плакаты Движения Первых – 2 шт.;
- информационный стенд по правилам безопасности – 1 шт.;
- информационный стенд об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима лагеря с дневным пребыванием детей – 1 шт.

4. Аналитический раздел

4.1. Критерии эффективности реализации программы

Критерии эффективности реализации Программы включают как количественные, так и качественные показатели.

Для ребенка:

- изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- удовлетворенность организованным отдыхом;
- желание быть в составе участников лагеря на следующий год.

Для родителей:

- удовлетворенность организованным отдыхом ребенка;
- вовлечённость в деятельность лагерной смены.

Для педагогов:

- рост компетентности в реализации программы;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Для МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО:

- расширение первичного отделения «Движения Первых» на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО;
- повышение активности и систематичности участия детей в делах первичного отделения «Движения Первых» на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

4.2. Методы оценки эффективности

К методам оценки эффективности Программы относятся:

- анкетирование участников (в начале и в конце смены);
- анализ дневных мероприятий и обратная связь от детей;
- мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) проведёнными мероприятиями;
- фиксация достижений детей для формирования портфолио каждого ребёнка и отряда;
- рефлексия (ежедневная в отряде и саморефлексия участников);
- анализ отзывов и предложений.

Список литературы

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- 2) Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- 3) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4) Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- 5) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 6) Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- 7) Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- 8) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- 9) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- 10) План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- 11) Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- 12) Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- 13) Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023.
- 14) Болдырев, Ю. Е. Впервые в лагерь... : учебно-методическое пособие в помощь вожатому / Ю. Е. Болдырев, В. А. Леонтьева, А. А. Нуртдинова, Я. А. Писарев, Е. А. Сафина. – Челябинск : Абрис, 2024. – 283 с.
- 15) Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 423 с.
- 16) Лесконог, Н. Ю. Теория и практика подготовки к вожатской

деятельности : учебное пособие / Н. Ю. Лесконог. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. – 118 с.

17) Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 411 с.

18) Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 149 с.

19) Сутырина М. П. Психология развития: школьный возраст : учебно-методическое пособие / Сутырина М. П. – Новосибирский государственный технический университет, 2025. – 91 с.

20) Хомутникова, Е. А. Основы вожатской деятельности : учебное пособие / Е. А. Хомутникова, А. А. Бороздина. – Курган : КГУ, 2023. – 100 с.

5. Приложения к программе смены

5.1. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП на базе на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО на июнь 2026 г.

Календарный план воспитательной работы ЛДП на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО является методическим документом для организаторов профильной смены Движения Первых «Первооткрыватели лета», осуществляющих планирование деятельности ЛДП и коллектива педагогов, так как он содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы в лагере на базе Учреждения, в нем распределены универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, с уровнями реализации содержания.

С целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности ЛДП, в Календарный план воспитательной работы ЛДП включены инвариантные и вариативные модули.

Наряду с Календарным планом воспитательной работы ЛДП при разработке программы смены запланированы и иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

День	Мероприятие	Содержание мероприятия	Блок, модуль	Направление	Уровень
<i>Организационный период смены</i>					
1-ый день ПН (01.06.26) Миссия «Знакомься с лагерем!»	Зарядка спортивная	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса упражнений, направленный на пробуждение организма, улучшение кровообращения, повышение тонуса мышц и подготовку к дальнейшей деятельности. Демонстрация позитивного личного	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный

		примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.			
	Торжественная линейка «Первооткрыватели лета».	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Обозначение ценности Родины, дружбы, развития, единства, страны. Торжественная церемония выноса и поднятия государственного флага РФ. Вынос и установка флага Движения Первых. Представление начальника лагеря, воспитателей, вожатых. Приветственное слово представителя местного отделения Движения Первых. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Посвящение в первооткрыватели: раскрытие идеи игровой модели. Объявление миссии дня. Суть миссии: каждый день посвящён выполнению определённого задания (миссии), связанного с деятельностью Движения Первых. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Россия» Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	Гражданско-патриотическое Познавательное	Общелагерный
	Огонек «Здравствуйте!»	Формирование ценности человека, команды и дружбы. Знакомство с правилами и традициями	Модуль «Детское самоуправление»	Познавательное	Отрядный

		<p>лагеря, правилами и традициями огонька.</p> <p>Знакомство в отрядах. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены.</p> <p>Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.</p> <p>Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный.</p> <p>Распределение обязанностей.</p> <p>Договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая будет закреплена в виде свода в отрядном уголке.</p> <p>Заполнение титульной страницы «Дневника впечатлений»</p>	Модуль «Инклюзивное пространство»	Духовно-нравственное	
Общелагерный инструктаж по технике безопасности	<p>Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Знакомство с территорией лагеря и правилами поведения.</p> <p>Правила дорожной безопасности. Выступление представителя ОГИБДД МО МВД России Камышловский</p>	<p>Блок «Человек»</p> <p>Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями</p>	Познавательное	Общелагерный	
Операция «Уют»	Оформление отрядных уголков «Наш Первый шаг»: название отряда, девиз, песня; эмблема; законы и правила отряда; отрядная почта.	Блок «Россия»	Трудовое Эстетическое	Отрядный	

		Обозначение ценности культуры и красоты			
Праздничная программа «Лето в движении»		Концертные номера, игры, аттракционы	Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный
		Участие в конкурсе рисунков на асфальте, организованном МБУДО «Камышловская детская художественная школа»	Блок «Мир» Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	Духовно-нравственное	Индивидуальный
Встреча отрядов «Давайте познакомимся»		Представление названий, девизов и песен отрядов Обозначение ценности дружбы, уважения друг к другу	Блок «Мир»	Духовно-нравственное	Общелагерный
Отрядная свечка		Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное Познавательное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
Работа медиацентра		Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профориентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
2-ой день	Дыхательная	Обозначение ценности здоровья,	Блок «Человек»	Физическое	Общелагерный

ВТ (02.06.2026) Миссия «Открывай смену!»	гимнастика	развития. Выполнение комплекса упражнений, направленных на укрепление дыхательной мускулатуры, улучшение вентиляции лёгких, газообмена, повышение эластичности лёгких и общего тонуса организма Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: события дня направлены на формирование интереса к жизни лагеря. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Правила здорового питания	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Создание отрядной карты	Оформление элемента отрядного уголка: информация о каждом участнике отряда – фамилия, имя, возраст, хобби. Распределение по кружкам. Обозначение ценности культуры и красоты	Блок «Человек»	Эстетическое Познавательное	Отрядный
	Интерактивная игра «Лабиринт лагеря»	Знакомство с расположением объектов в лагере. Викторина о лагере	Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный
	Игра-тренинг «Компас без стрелки»	Обучение навыкам ориентирования по карте в поисках объекта. Обозначение ценности знания	Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный
	Кружковая	Занятия по интересам.	Модуль «Кружки	Познавательное	Групповой

	деятельность	Обозначение ценности труда. Обозначение ценности знания	и секции»	Трудовое	
	Беседа «Безопасный маршрут»	Раскрытие понятия «безопасный маршрут». Заполнение карты безопасного маршрута от дома до лагеря	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Смотр-конкурс отрядных уголков	Представление отрядных уголков. Оценивание экспертами содержания и оформления отрядных уголков. Обозначение ценности культуры и красоты	Блок «Человек»	Эстетическое	Общелагерный
	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
	Работа медиацентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Проориентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
3-ий день СР (03.06.2026)	Танцевальная зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса физических упражнений под танцевальную музыку, который	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-	Физическое	Общелагерный

Миссия «Я – Первый. Мы – Первые»		направлен на развитие координации, чувства ритма, пластичности, а также на укрепление здоровья и создание положительного эмоционального фона. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	оздоровительная работа»		
	Линейка «Время Первых»	Объявление миссии дня. Суть миссии: формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день. Объявление победителей смотр-конкурса отрядных уголков	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
	Общелагерный инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Правила пожарной безопасности. Выступление представителя Камышловского районного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества. Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Блок «Человек» Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	Познавательное	Общелагерный
	Огонек «Кто такой Первый в моей жизни?»	Понятие «идеал». Беседа о людях, на которых можно равняться. Качества, которыми обладают такие люди	Блок «Мир»	Познавательное	Отрядный

	Мастерская артефакта Первого	Создание значков Первых	Блок «Мир»	Трудовое	Отрядный
	Квест «Дорога Первых»	Прохождение пяти станций, каждая из которых посвящена первому в своей сфере: В. Терешкова, Д. Менделеев, П. Чайковский, А. Суворов, Л. Толстой, И. Репин). Выполнение заданий в соответствии с направлением станций. Подведение итогов. Награждение Обозначение ценности знания	Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный
	Создание капсулы времени	Оформление отрядного «Письма в будущее».	Блок «Мир»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Зачитывание писем. Помещение писем в капсулу		Духовно-нравственное	Общелагерный
	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
	Работа медицентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профориентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
4-ый день ЧТ	Зарядка с чемпионом	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса	Блок «Человек»	Физическое	Общелагерный

(04.06.2026) Миссия «Будь здоров! и «Достигай и побеждай!»		физических упражнений под руководством приглашенного спортсмена или активиста Движения Первых их числа родителей. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: развитие интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом. Обозначение ценности здоровья. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Компоненты здорового образа жизни	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Огонек «Здоровый образ жизни»	Беседа о правилах здорового образа жизни, о пользе спорта в жизни человека	Блок «Человек»	Физическое	Отрядный
	Малые Олимпийские игры «Первые рекорды»	Эстафеты, состязания и подвижные игры. Награждение рекордсменов дня	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Кружковая деятельность	Занятия по интересам. Обозначение ценности труда. Обозначение ценности знания	Модуль «Кружки и секции»	Познавательное Трудовое	Групповой
	Танцевальный флешмоб «Заряжай-ка!»	Проведение массовой акции с синхронно выполняемыми танцевальными действиями для позитивного настроения и популяризации активного образа жизни	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении»	Физическое	Общелагерный

			Первых»		
	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
	Работа медиацентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профорентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
5-ый день ПТ (05.06.2026) Миссия «Умей дружить!»	Беговая зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса коротких беговых и прыжковых движений, которые прорабатывают отдельные элементы техники бега: работу стопы, положение таза, подъем бедра. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены. Обозначение ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества.	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный

	Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день			
Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Правила безопасности на водных объектах	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
Огонек «Что значит дружить»	Понятия «друг», «дружба». Качества настоящего друга. Правила дружбы. Обозначение ценности дружбы	Блок «Человек»	Познавательное Духовно-нравственное	Отрядный
Игровой тренинг «Мы – команда»	Игры на сплочение	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Отрядный
Фестиваль дружбы	Песни, танцы, хороводы дружбы	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Общелагерный
Акция «Письмо другу в другой отряд»	Оформление праздничной открытки или письма с пожеланием другу в другой отряд	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Общелагерный
Совет командиров	Подведение итогов недели. Объявление рейтинга каждого отряда. Объявление о сборе видеороликов с участием родителей: «Моя профессия», «Мое хобби»	Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское	Общелагерный
Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
	Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
Работа медицентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Познавательное Трудовое	Групповой

			Модуль «Профорентация»		
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
6-ой день ПН (08.06.2026) Миссия «Дерзай и Открывай!» и «Найди призвание!»	Танцевальная зарядка	<p>Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса физических упражнений под танцевальную музыку, который направлен на развитие координации, чувства ритма, пластичности, а также на укрепление здоровья и создание положительного эмоционального фона.</p> <p>Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.</p>	<p>Блок «Человек»</p> <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>	Физическое	Общелагерный
	Линейка	<p>Торжественная церемония выноса и поднятия государственного флага РФ. Вынос и установка флага Движения Первых. Ценность развития, Родины. Объявление миссии. Суть миссии: популяризация научной деятельности. Ранняя профорентация участников и знакомство с миром современных профессий. Обозначение ценности труда.</p> <p>Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день</p> <p>Подведение итогов работы почты.</p>	Блок «Россия»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный
	Инструктаж по	Обозначение ценностей жизни,	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный

технике безопасности	здоровья и безопасности. Правила безопасности при обнаружении подозрительных предметов			
Огонек «Мое призвание – кто я?»	Беседа о профессиях, будущем самоопределении. Просмотр видеороликов с участием родителей и рассказом о своей профессии	Блок «Мир» Модуль «Профориентация» Работа с родителями	Познавательное	Отрядный
КВИЗИУМ «ПРОфессии»	Профориентационная игра на знание профессий	Модуль «Профориентация»	Познавательное Трудовое	Отрядный
Научное шоу «Лаборатория открытий»	Опыты и эксперименты на «научных станциях»	Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный
Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений. Объявление о сборе корма для животных приюта	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
	Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
Работа медицентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профориентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
	Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об	Трудовое	Общелагерный

7-ой день ВТ (09.06.2026) Миссия «Благо твори!»	Зарядка Цигун	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса традиционных китайских оздоровительных упражнений, которые сочетают медленные движения, контроль дыхания и медитативные техники. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	итогах дня Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: формирование представлений о волонтерской деятельности и опыте её осуществления. Обозначение ценности человека, сотрудничества. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Правила безопасности на спортивных и игровых площадках	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Огонек «Добрые дела»	Беседа о добре и помощи ближним	Блок «Мир»	Духовно-нравственное	Отрядный
	Акция «Твори добро!»	Изготовление открыток и сувениров для малышей, пожилых людей, ветеранов	Блок «Человек» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Передача открыток представителям от детских садов, социального фонда			Общелагерный
		Передача корма сотруднику приюта для животных			Общелагерный
Операция «Забота»	Помощь в благоустройстве		Трудовое	Общелагерный	

		территории			
	Кружковая деятельность	Занятия по интересам. Обозначение ценности труда. Обозначение ценности знания	Модуль «Кружки и секции»	Познавательное Трудовое	Групповой
	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
	Работа медицентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Проориентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
8-ой день СР (10.06.2026) Миссия «Создавай и вдохновляй!»	Беговая зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса коротких беговых и прыжковых движений, которые прорабатывают отдельные элементы техники бега: работу стопы, положение таза, подъем бедра. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: проявление творческих способностей	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный

		в разных областях. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день			
Инструктаж по технике безопасности		Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Правила безопасности при работе с электроприборами	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
Огонек «Что меня вдохновляет?»		Беседа о творчестве и хобби, мастерах своего дела. Просмотр видеороликов с участием родителей и рассказом об их хобби	Блок «Мир» Работа с родителями	Познавательное Духовно-нравственное	Отрядный
Экскурсия в музей		Знакомство с экспозициями МБУК «Камышловский музей»	Модуль «Экскурсии и походы» Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	Духовно-нравственное	Отрядный
Творческие мастерские «Город мастеров»		Изучение техники росписи по ткани. Роспись галстуков	Модуль «Культура России»	Познавательное Трудовое	Общелагерный
Отрядная свечка		Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
Работа медицентра		Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая медиа-среда»	Познавательное Трудовое	Групповой

			Модуль «Профорентация»		
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
9-ый день ЧТ (11.06.2026) Миссия «Будь Россией!»	Дыхательная гимнастика	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса упражнений, направленных на укрепление дыхательной мускулатуры, улучшение вентиляции лёгких, газообмена, повышение эластичности лёгких и общего тонуса организма. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Торжественная линейка, посвященная Дню России	Торжественная церемония выноса и поднятия государственного флага РФ. Вынос и установка флага Движения Первых. Исполнение гимна. Объявление миссии. Суть миссии: формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну. Обозначение ценности Родины, семьи, жизни, единства. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Россия»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Правила общения с незнакомцами	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный

Огонек «Что я знаю о России»	Беседа о государственных символах, столице и главе государства, проживающих народах	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Гражданско-патриотическое	Отрядный
Интеллектуальная игра «Моя Родина – Россия»	Вопросы и задания о русском языке	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный
Кружковая деятельность	Занятия по интересам. Обозначение ценности труда. Обозначение ценности знания	Модуль «Кружки и секции»	Познавательное Трудовое	Групповой
Фестиваль «Игры Первых»	Национальные игры народов России	Модуль «Культура России»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный
Совет командиров	Подведение итогов недели. Объявление рейтинга каждого отряда. Объявление о подготовке семейных, отрядных и индивидуальных творческих номеров.	Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское	Общелагерный
Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
	Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
Работа медиацентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профорентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
	Выпуск новостей лагеря в социальных	Информирование	Трудовое	Общелагерный

		сетях	родителей итогах дня	об		
10-ый день ПН (15.06.2026) Миссия «Расскажи о главном!»	Беговая зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса коротких беговых и прыжковых движений, которые прорабатывают отдельные элементы техники бега: работу стопы, положение таза, подъем бедра. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»		Физическое	Общелагерный
	Линейка	Торжественная церемония выноса и поднятия государственного флага РФ. Вынос и установка флага Движения Первых. Объявление миссии. Суть миссии: развитие интереса к медиaprостранству Движения Первых. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Россия»		Гражданско-патриотическое	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Правила безопасности при работе с инструментами	Блок «Человек»		Познавательное	Отрядный
	Огонек «Что для меня главное?»	Беседа о жизненных ценностях: любовь, дружба, верность, честь	Блок «Мир»		Познавательное Духовно-нравственное	Отрядный

Экскурсия в библиотеку	Участие в познавательной программе, организованной представителями Камышловской детской библиотекой им. П.П. Бажова	Блок «Человек» Модуль «Походы и экскурсии» Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	Духовно-нравственное	Отрядный
Мастер-класс «Юный журналист»	Обучение написанию заметки о жизни лагеря для размещения в отрядной газете «Наши новости»	Модуль «Профорентация»	Познавательное	Общелагерный
Выпуск отрядных газет «Наши новости»	Написание заметки о жизни лагеря, размещение их в отрядной газете. Художественное оформление газеты. Обозначение ценности культуры и красоты	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в	Трудовое Эстетическое	Отрядный
Смотр-конкурс отрядных газет	Оценивание содержания и оформления газет. Обозначение ценности культуры и красоты	Движении Первых»	Эстетическое	Общелагерный
Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
	Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
Работа медицентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Познавательное Трудовое	Групповой

			Модуль «Профорентация»		
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
11-ый день ВТ (16.06.2026) Миссия «Открывай страну!» и «Береги планету»	Иммерсивная зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса упражнений с погружением в игровой, сказочный или виртуальный сюжет. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: формирование интереса к своей Родине, формирование экологической культуры. Обозначение ценности природы. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Правила экологической безопасности	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Огонек «Экология начинается с меня»	Беседа о загрязнении окружающей среды, правилах сортировки бытовых отходов	Блок «Россия» Блок «Мир»	Познавательное Духовно-нравственное	Отрядный
	Экологический десант «Чистый двор – чистая планета»	Уборка территории от мусора	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении»	Трудовое	Общелагерный

			Первых»		
	Квест «Экологическая тропа Первых»	Выполнение заданий, связанных с природой, экологией, правилами поведения в окружающей среде	Блок «Человек» Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный
	Кружковая деятельность	Занятия по интересам. Обозначение ценности труда. Обозначение ценности знания	Модуль «Кружки и секции»	Познавательное Трудовое	Групповой
	Мастерская переработки «Вторая жизнь вещей»	Изготовление сувенира из бросового материала	Блок «Мир»	Трудовое Экологическое	Общелагерный
	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
	Работа медиацентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профорентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
12-ый день СР (17.06.2026) Миссия «Служи Отечеству!»	Танцевальная зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса физических упражнений под танцевальную музыку, который направлен на развитие координации, чувства ритма, пластичности, а также на укрепление здоровья и создание	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный

		положительного эмоционального фона. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.			
Линейка		Объявление миссии дня. Суть миссии: формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма. Обозначение ценности жизни, человека, мира. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
Инструктаж по технике безопасности		Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Первая помощь при укусах насекомых	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
Огонек «Герои в моей семье»		Беседа о мужестве и героизме наших предков, героях семьи	Блок «Россия» Блок «Мир»	Гражданско-патриотическое	Отрядный
Акция «Журавль в небо»		Изготовление бумажных журавликов в память о погибших героях для оформления витрин здания	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный
Урок мужества «Первые помнят героев»		Встреча с участником СВО	Блок «Россия»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный
		Экскурсия в Аллею Памяти	Модуль «Экскурсии и походы»	Гражданско-патриотическое	Отрядный
Акция «Письмо		Написание писем для бойцов,	Модуль	Гражданско-	Общелагерный

	солдату»	выполняющих военную задачу в рамках проведения СВО	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	патриотическое	
	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
	Работа медиацентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профорентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
13-ый день ЧТ (18.06.2026) Миссия «Учись и познавай»	Зарядка Цигун	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса традиционных китайских оздоровительных упражнений, которые сочетают медленные движения, контроль дыхания и медитативные техники. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный

		педагогического коллектива.			
Линейка		Объявление миссии дня. Суть миссии: развитие познавательной активности. Обозначение ценности знания. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
Инструктаж по технике безопасности		Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Правила безопасности в лесу	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
Огонек «Что такое поход?»		Понятие «поход», виды туризма (туристический, спортивный, экспедиционный), снаряжение в походе	Блок «Мир»	Познавательное	Отрядный
Курс юного туриста		Обучение ориентированию на местности, сборке походного рюкзака, работе с картами, вязанию узлов, преодолению естественных препятствий Обозначение ценности знания	Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный
Игра по станциям «Туристическая тропа»		Соревнования по ориентированию, вязке узлов, преодолению полосы препятствий, сборке рюкзака	Модуль «Экскурсии и походы»	Физическое	Общелагерный
Туристический слет «Рюкзак Первых»		Песни под гитару, игры на природе	Блок «Человек»	Духовно-нравственное Физическое	Общелагерный
Кружковая деятельность		Занятия по интересам. Обозначение ценности труда. Обозначение ценности знания	Модуль «Кружки и секции»	Познавательное Трудовое	Групповой
Совет командиров		Подведение итогов недели. Объявление рейтинга отрядов.	Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское	Общелагерный

	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
	Работа медицентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профорентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
14-ый день ПТ (19.06.2026) Миссия «До скорых встреч!»	Беговая зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса коротких беговых и прыжковых движений, которые прорабатывают отдельные элементы техники бега: работу стопы, положение таза, подъём бедра. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: проявление творческих способностей в разных областях. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный

	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Правила поведения при проведении массовых мероприятий	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Огонек «Мое главное открытие за смену»	Оценка отрядной, групповой и индивидуальной деятельности. Анализ «Дневников впечатлений»	Блок «Мир» Модуль «Инклюзивное пространство»	Духовно-нравственное	Отрядный
	Подготовка к итоговым мероприятиям	Оформление выставок, репетиция номеров. Обозначение ценности культуры и красоты	Блок «Человек» Блок «Мир»	Трудовое Эстетическое	Отрядный
	Гала-концерт «Открытие талантов»	Показ семейных, отрядных и индивидуальных номеров. Демонстрация результатов кружковой деятельности. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Обозначение ценности культуры и красоты	Блок «Человек» Блок «Мир» Работа с родителями	Духовно-нравственное Эстетическое	Общелагерный
	Торжественное закрытие смены	Подведение итогов смены. Ценность дружбы, развития, единства, страны. Приветственное слово представителя местного отделения Движения Первых. Награждение активистов значками, грамотами Движения	Блок «Человек» Партнерское взаимодействие с общественными и	Гражданское	Общелагерный

		Первых	молодежными организациями Модуль «Инклюзивное пространство»		
	Фестиваль летних игр и забав	Аквагрим, подвижные игры, игры с водой, танцы	Блок «Человек» Блок «Мир»	Духовно-нравственное	Общелагерный
	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности.	Блок «Мир» Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений». Анкетирование «Удовлетворенность мероприятиями смены»	Блок «Человек»		
	Работа медиацентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профорентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных	Информирование		

		сетях	родителей итогах дня	об		
--	--	-------	-------------------------	----	--	--

5.2. План-сетка мероприятий смены

<p>Понедельник 01.06</p>	<p>Вторник 02.06</p>	<p>Среда 03.06</p>	<p>Четверг 04.06</p>	<p>Пятница 05.06</p>
<p>Миссия «Знакомься с лагерем!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Торжественная линейка -Огонёк «Здравствуйте!» -Отрядное дело: операция «Уют» -Праздничная программа «Лето в движении» -Встреча отрядов «Давайте познакомимся» 	<p>Миссия «Открывай смену!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отрядное дело – создание отрядной карты -Игра «Лабиринт лагеря» -Подвижные игры «Компас без стрелки» -Кружковая деятельность -Беседа «Безопасный маршрут» -Смотр-конкурс отрядных уголков 	<p>Миссия «Я – первый. Мы – первые»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Огонёк «Кто такой первый в моей жизни» -Отрядное дело – мастерская артефакта Первого -Квест «Дорога первых» -Акция «Капсула времени» 	<p>Миссия «Будь здоров!» и «Достигай и побеждай!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Огонёк «Здоровый образ жизни: о пользе спорта в жизни человека -Отрядное дело – создание отрядной карты -Малые Олимпийские игры «Первые рекорды» -Кружковая деятельность -Танцевальный флешмоб «Заряжай-ка!» 	<p>Миссия «Умей дружить!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Огонёк «Что значит дружить» -Игровой тренинг «Мы – команда» -Фестиваль дружбы «Хоровод Первых» -Акция «Письмо другу в другой отряд»
<p>Понедельник 08.06</p>	<p>Вторник 09.06</p>	<p>Среда 10.06</p>	<p>Четверг 11.06</p>	<p>Пятница 12.06</p>
<p>Миссия «Дерзай и открывай!» и «Найди призвание!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Огонёк «Моё призвание – кто я?» -Квизуим «PROфессии» -Экскурсия в музей -Научное шоу «Лаборатория открытий» 	<p>Миссия «Благо твори!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Огонёк «Добрые дела» -Акция «Твори добро» -Операция «Забота» -Кружковая деятельность 	<p>Миссия «Создавай и вдохновляй!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Огонёк «Что меня вдохновляет» -мастерская артефакта Первого -Творческие мастерские «Город мастеров» 	<p>Миссия «Будь с Россией!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Огонёк «Что я знаю о России» -Интеллектуальная игра «Моя Родина — Россия» -Кружковая деятельность -Фестиваль национальных игр народов России «Игры Первых» 	<p>Праздничный день</p>

Понедельник 15.06	Вторник 16.06	Среда 17.06	Четверг 18.06	Пятница 19.06
<p>Миссия «Расскажи о главном!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Огонёк «Что для меня главное» -Мастер-класс «Юный журналист» -Выпуск отрядных газет «Наши новости» -Экскурсия в библиотеку -Смотр-конкурс отрядных газет «Наши новости» 	<p>Миссия «Открывай страну!» и «Береги планету!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Огонёк «Экология начинается с меня» -Экологический десант «Чистый двор — чистая планета» -Квест «Экологическая тропа Первых» -Кружковая деятельность -Мастерская переработки «Вторая жизнь вещей» 	<p>Миссия «Служи Отечеству!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Огонёк «Герои в моей семье» -Акция «Журавль в небо» -Встреча с участником СВО -Экскурсия в Аллею памяти -Акция «Письмо солдату» 	<p>Миссия «Учись и познавай!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Огонёк «Что такое поход» -Курс юного туриста -Игра по станциям «Туристическая тропа» -Кружковая деятельность -Туристический слёт «Рюкзак Первых» 	<p>Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Огонёк «Моё главное открытие за смену» -Гала-концерт «Открытие талантов» -Торжественное закрытие смены -Фестиваль летних игр и забав

5.3. Расписание мероприятия лагерной смены

1 июня, понедельник <i>Миссия «Знакомься с лагерем!»</i>	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Утренняя зарядка: спортивная
08.40-09.00	Торжественная линейка
09.05-09.15	Огонёк «Здравствуйте!»
09:20-09:35	Отрядное дело: операция «Уют»
09.40-09.50	Инструктаж: Правила поведения в лагере, правила дорожного движения
10.00-10.40	Завтрак
11:00-12:40	Праздничная программа «Лето в движении»
13.00-13.40	Обед
13.45-14.05	Встреча отрядов «Давайте познакомимся»
14:10-14:25	Отрядное дело: операция «Уют»
14.25-14.30	Анализ дня «Отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

2 июня, вторник <i>Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»</i>	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Зарядка: дыхательная
08.40-08.45	Линейка
08.50-09:35	Отрядное дело – создание отрядной карты
09.40-09.50	Инструктаж: Правила здорового питания
10.00-10.40	Завтрак
11:00-11:20	Игра «Лабиринт лагеря»
11:30-11:50	Подвижные игры «Компас без стрелки»
12:00-12:40	Кружковая деятельность
13.00-13.40	Обед
13.45-14.00	Беседа «Безопасный маршрут»
14:00-14:20	Смотр-конкурс отрядных уголков
14.25-14.30	Анализ дня «Отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

3 июня, среда Миссия «Я – первый. Мы – первые»	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Зарядка: танцевальная
08.40-08.45	Линейка «Время первых»
08.50-09.00	Огонёк «Кто такой первый в моей жизни»
09:00-09:35	Отрядное дело – мастерская артефакта Первого
09.40-09.50	Инструктаж: Правила пожарной безопасности
10.00-10.40	Завтрак
11:00-11:20	Квест «Дорога первых»
11:30-12:50	Оформление отрядного письма будущего
13.00-13.40	Обед
13.45-14.00	Игры в отрядах
14:00-14:20	Помещение писем в «Капсулу времени»
14.25-14.30	Анализ дня «Отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

4 июня, четверг Миссия «Будь здоров!» и «Достигай и побеждай!»	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Зарядка с чемпионом
08.40-08.45	Линейка
08.50-09.00	Огонёк «Здоровый образ жизни: о пользе спорта в жизни человека»
09:00-09:35	Отрядное дело – создание отрядной карты
09.40-09.50	Инструктаж: Компоненты здорового образа жизни
10.00-10.40	Завтрак
11:00-11:50	Малые Олимпийские игры «Первые рекорды»
12:00-12:40	Кружковая деятельность
13.00-13.40	Обед
13.45-14.00	Танцевальный флешмоб «Заряжай-ка!»
14:00-14:25	Игры в отрядах
14.25-14.30	Анализ дня «Отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

5 июня, пятница Миссия «Умей дружить!»	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Зарядка: беговая
08.40-08.45	Линейка
08.50-09.00	Огонёк «Что значит дружить»
09:00-09:35	Отрядное дело – игровой тренинг «Мы – команда»
09.40-09.50	Инструктаж: правила нахождения на водных объектах
10.00-10.40	Завтрак
11:00-11:20	Фестиваль дружбы «Хоровод Первых»
11:30-12:50	Акция «Письмо другу в другой отряд»
13.00-13.40	Обед
13.45-14.00	Игры в отрядах
14:10-14:20	Совет командиров
14.25-14.30	Анализ дня «Отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

8 июня, понедельник Миссия «Дерзай и открывай!» + «Найди призвание!»	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Зарядка: танцевальная
08.40-08.45	Линейка
08.50-09.00	Огонёк «Моё призвание – кто я?»
09:00-09:35	Отрядное дело: Квизиум «PROфессии»
09.40-09.50	Инструктаж правила безопасности при обнаружении подозрительных объектов
10.00-10.40	Завтрак
11:00-12:55	Экскурсия в музей
13.00-13.40	Обед
13.45-14.20	Научное шоу «Лаборатория открытий»
14.25-14.30	Анализ дня «отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

9 июня, вторник <i>Миссия «Благо твори!»</i>	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Зарядка: цигун
08.40-08.45	Линейка
08.50-09.00	Огонёк «Добрые дела»
09:00-09:35	Отрядное дело: изготовление открыток/сувениров для малышей, пожилых людей, ветеранов
09.40-09.50	Инструктаж: Правила поведения на спортивных площадках
10.00-10.40	Завтрак
11:00-11:20	Акция «Твори добро»
11:30-11:50	Операция «Забота»
12:00-12:40	Кружковая деятельность
13.00-13.40	Обед
13.45-14.20	Игры в отрядах
14.25-14.30	Анализ дня «отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

10 июня, среда <i>Миссия «Создавай и вдохновляй!»</i>	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Зарядка: беговая
08.40-08.45	Линейка
08.50-09.00	Огонёк «Что меня вдохновляет»
09:00-09:35	Отрядное дело – мастерская артефакта Первого
09.40-09.50	Инструктаж: Правила безопасного обращения с электроприборами
10.00-10.40	Завтрак
11:00-12:00	Творческие мастерские «Город мастеров»
12:05-12:50	Игры в отрядах
13.00-13.40	Обед
13.45-14.20	Игры в отрядах
14.25-14.30	Анализ дня «Отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

11 июня, четверг Миссия «Будь с Россией!»	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Зарядка: дыхательная гимнастика
08.40-08.50	Торжественная линейка
08.55-09.05	Огонёк «Что я знаю о России»
09:10-09:35	Игры в отрядах
09.40-09.50	Инструктаж: Правила общения с незнакомцами
10.00-10.40	Завтрак
11:00-11:50	Интеллектуальная игра «Моя Родина — Россия»
12:00-12:40	Кружковая деятельность
13.00-13.40	Обед
13.45-14.10	Фестиваль национальных игр народов России «Игры Первых»
14:10-14:20	Совет командиров
14.25-14.30	Анализ дня «Отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

15 июня, понедельник Миссия «Расскажи о главном!»	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Зарядка: беговая
08.40-08.45	Линейка
08.50-09.00	Огонёк «Что для меня главное»
09:00-09:10	Инструктаж: Правила безопасности при работе с инструментами
09.15-09.25	Мастер-класс «Юный журналист»
09:25-09:55	Выпуск отрядных газет «Наши новости»
10.00-10.40	Завтрак
11:00-12:50	Экскурсия в библиотеку
13.00-13.40	Обед
13.45-14.05	Игры в отрядах
14:10-14:20	Смотр-конкурс отрядных газет «Наши новости»
14.25-14.30	Анализ дня «Отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

16 июня, вторник Миссия «Открывай страну!» + «Береги планету!»	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Зарядка: иммерсивная
08.40-08.45	Линейка
08.50-09.00	Огонёк «Экология начинается с меня»
9:00-09:35	Экологический десант «Чистый двор — чистая планета»
09.40-09.50	Инструктаж: Правила экологической безопасности
10.00-10.40	Завтрак
11:00-11:50	Квест «Экологическая тропа Первых»
12:00-12:40	Кружковая деятельность
13.00-13.40	Обед
13.45-14.20	Мастерская переработки «Вторая жизнь вещей»
14.25-14.30	Анализ дня «Отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

17 июня, среда Миссия «Служи Отечеству!»	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Зарядка: танцевальная
08.40-08.45	Линейка
08.50-09.00	Огонёк «Герои в моей семье»
09:00-09:35	Акция «Журавль в небо»
09.40-09.50	Инструктаж: Первая помощь при укусах насекомых
10.00-10.40	Завтрак
11:00-11:20	Встреча с участником СВО
11:25-12:50	Экскурсия в Аллею памяти
13.00-13.40	Обед
13.45-14.00	Игры в отрядах
14:00-14:20	Акция «Письмо солдату»
14.25-14.30	Анализ дня «Отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

18 июня, четверг <i>Миссия «Учись и познавай!»</i>	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Зарядка: цигун
08.40-08.45	Линейка
08.50-09.00	Огонёк «Что такое поход»
09:00-09:35	Курс юного туриста
09.40-09.50	Инструктаж: Правила поведения в лесу
10.00-10.40	Завтрак
11:00-11:50	Игра по станциям «Туристическая тропа»
12:00-12:40	Кружковая деятельность
13.00-13.40	Обед
13.45-14.10	Туристический слёт «Рюкзак Первых»
14:10-14:20	Совет командиров
14.25-14.30	Анализ дня «Отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

19 июня, пятница <i>Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</i>	
8:30	Приём детей
08.30-08.35	Зарядка: беговая
08.40-08.45	Линейка
08.50-09.00	Огонёк «Моё главное открытие за смену»
09:00-09:35	Отрядное дело: подготовка к итоговым мероприятиям
09.40-09.50	Инструктаж: Правила поведения при проведении массовых мероприятий
10.00-10.40	Завтрак
11:00-11:20	Гала-концерт «Открытие талантов»
11:30-12:50	Торжественное закрытие смены
13.00-13.40	Обед
13.45-14.20	Фестиваль летних игр и забав
14.25-14.30	Анализ дня «Отрядная свечка»
14.30	Уход детей домой
	Планерка воспитателей
	Публикация в соцсетях об итогах дня

5.4. Дополнительные материалы

Приложение 1.

Режим дня

№ п/п	Название	Время
1	Начало работы	08:30
2	Отрядные дела	08:30-10:00
3	Завтрак (на базе МАОУ «Школа № 6» КГО)	10:00-11:00
4	Общелагерные мероприятия	11:00-13:00
5	Обед (на базе МАОУ «Школа № 68» КГО)	13:00-14:00
6	Отрядные дела	14:00-14:30
7	Уход домой	14:30

Входная анкета для детей «Ожидания от лагеря»

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?

2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

4. Какие творческие объединения ты хочешь посещать?

5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?

6. Чему ты мог бы научить других?

Итоговая анкета для детей

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

2. Что тебе особенно понравилось в лагере?

3. Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

6. Было ли скучно в лагере?

7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?

9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?

12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?

13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

14. Чему ты научился в лагере?

15. Что нового узнал?

16. В каких проектах ты принял участие?

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы:	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюс ь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях организацией работы кружков и секций				

Ваши пожелания:
