

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Камышловского городского округа

Программа принята к реализации
педагогическим советом
МАУ ДО «Дом детского творчества»
КГО
Протокол № 3 от «07» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
Ю. В. Салихова
Приказ № 83-ОД от «09» апреля 2026 г.



ПРОГРАММА
воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО
Срок реализации: 01.06.2026-21.06.2026 г. г.
Адресат программы: дети 6,6-17 лет

Составитель:
Турыгина Светлана Вячеславовна,
заместитель директора по учебно-
методической работе

Камышлов, 2026 г.

Оглавление

Паспорт Программы воспитания лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО	3
I. Общие положения	6
II. Целевой раздел	9
III. Содержательный раздел	16
IV. Организационный раздел	28
Список литературы	36
Приложение. Календарный план воспитательной работы ЛДП на базе на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО на июнь 2026 г.	37

**Паспорт Программы воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО**

Полное название Программы	Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа
Основание для разработки Программы	Лагерь с дневным пребыванием детей – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период, предоставляющие возможность реализовывать свои потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
Участники Программы, количество	Дети 6,6-17 лет, 70 человек
Исполнители Программы	Педагогический коллектив Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа
Сроки реализации Программы	01.06.2026-21.06.2026
Цель Программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать усвоению знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формировать и развивать личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоению, принятию); - содействовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применению полученных знаний; - формировать воспитательное пространство, соответствующее возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

<p>Направленность Программы</p>	<p>В 2026 году в лагере с дневным пребыванием детей реализуется профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», направленная на то, чтобы каждый ребёнок в лагере нашёл себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Данная Программа помогает ребёнку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в «Движении Первых» или проектах Российского движения школьников на следующий год.</p> <p>Данная программа является комплексной. Включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное развитие и воспитание - эстетическое воспитание - экологическое воспитание - трудовое воспитание - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - познавательное направление воспитания
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любят свой край и свою Родину; - уважают и принимают ценности семьи и общества; - выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; - владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и минипроектах; - обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); - активно познают окружающий мир; - владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.
<p>Краткое содержание Программы</p>	<p>Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.</p>

	<p>Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.</p> <p>Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.</p> <p>Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.</p> <p>Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.</p> <p>Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.</p>
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап – организационный, март-май 2026 года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей.</p> <p>Второй этап – основной, с 01 июня по 21 июня 2026 года, предусмотрена работа по реализации отдыха детей в лагере с дневным пребыванием.</p> <p>Третий этап – аналитический с 22 по 30 июня 2026 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы в 2026 году</p>
Организация выполнения	Выполнение Программы осуществляют: начальник лагеря, вожатые, воспитатели, педагоги дополнительного образования, обслуживающий персонал
Контроль за выполнением Программы	Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, заместитель директора по учебно-методической работе, начальник лагеря с дневным пребыванием детей
Автор Программы	Турыгина Светлана Вячеславовна, заместитель директора по учебно-методической работе

I. Общие положения

Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП, лагерь) на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО (далее – Учреждение) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации» и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., а также в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступившей в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства здравоохранения и социального развития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О типовом положении о детском оздоровительном лагере»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действующим до 01.01.2027 года);

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Программа направлена на:

- на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и Учреждении;

- сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места

ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- содействие усвоению детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоению, принятию);

- содействие приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применению полученных знаний;

- формирование воспитательного пространства, соответствующее возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

При реализации Программы учитываются возрастные группы ЛДП – обучающиеся базовой образовательной организации:

- 6,6-10 лет – дети младшего школьного возраста;

- 11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

- 15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

Особенности детей 7-10 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7-10 лет активно развивается словесно логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда непослушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать

конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам и областям знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы.

Особенности детей 11-14 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее). В этом возрасте дети с удовольствием участвуют во всевозможных конкурсах и играх. Они уже не такие маленькие, чтобы не понять правил игры, но еще не обременены подростковыми комплексами, не сформированы окончательно, легко поддаются воспитанию. Этим детям очень нравится быть командой, быть лучше всех. Именно в этом возрасте у детей очень сильно, в хорошем смысле, развито «стадное» чувство.

Особенности детей 15-17 лет. В этом возрасте формируется система личных ценностей (внутренняя мораль). Старшеклассники имеют собственную точку зрения по самым разным вопросам. Иногда крайние взгляды высказываются только для того, чтобы подкрепить эту претензию на оригинальность. Споры и дискуссии становятся средством этического воспитания юношей и девушек.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — *базовых норм поведения и культурно-исторических традиций* общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей *представлений* о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование *самостоятельности* в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и

культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие *гражданской зрелости*, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе.

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<i>Гражданское воспитание</i>	
	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.</p> <p>Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.</p> <p>Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p>
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.</p> <p>Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>

<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p>	<p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>
<i>Эстетическое воспитание</i>		
<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p> <p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>	<p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p> <p>Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.</p>	<p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.</p> <p>Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.</p> <p>Уважающий художественное наследие и традиции народов России.</p>
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.</p> <p>Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения.</p> <p>Проявляющий активность в физическом развитии и спорте.</p> <p>Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.</p>	<p>Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения.</p> <p>Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.</p>

<i>Трудовое воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>
<i>Экологическое воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.</p>
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>	<p>Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p>	<p>Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.</p>

**Ожидаемые результаты реализации
Программы воспитания лагеря с дневным пребыванием детей
на разных уровнях**

Уровень реализации Программы воспитания лагеря с дневным пребыванием детей	Результаты
На личностном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление, приобретение положительных эмоций; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; - расширение кругозора и социального опыта; - сформированное осознанное отношение к себе как части социума; - активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	<ul style="list-style-type: none"> - организация занятости участников смены в летний период; - вовлечение участников смены в систему деятельности Движения Первых; - совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	<ul style="list-style-type: none"> - организация летней оздоровительной кампании; - освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков; - развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с героями – защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской деятельности; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться: информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- игры, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды.

Общий *блок реализации содержания «Человек»* отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической безопасности;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;

- мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные модули программы воспитания ЛДП – это обязательные элементы, которые представляют содержание, виды и формы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Включены в Программу для обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления:

- с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная

библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других;

- во взаимодействии с кинотеатром «Сорокалетка» на базе АМУК КГО «Центр культуры и досуга», Камышловской детской библиотекой им. П.П. Бажова.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне ЛДП самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

На уровне отряда через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в ЛДП на базе Учреждения, направленная на формирование у детей ориентации на инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичность и открытость: информирование всех детей о награждении, проведение церемоний в присутствии значительного числа участников;
- соответствие символов и процедур награждения укладу лагеря, качеству воспитывающей среды и символике организации;
- прозрачность правил поощрения: наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирование частоты награждений: недопущение избыточности в поощрениях и чрезмерно больших групп поощряемых;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения: для стимулирования активности как отдельных детей, так и коллектива в целом;
- дифференцированность поощрений: наличие уровней и типов наград продлевает стимулирующее действие системы.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

На организационном уровне – привлечение к участию в делах отряда и лагеря, включение в органы самоуправления.

На социальном уровне - вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребёнку (а также его родителям или законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почётном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха.

На эмоциональном уровне – создание ситуации успеха ребёнка через соревнования, ведение индивидуальных и отрядных рейтингов, эмоционально-образное и общественно-оценочное признание.

Модуль «Инклюзивное пространство»

В Учреждении созданы образовательные условия, необходимые для удовлетворения потребностей детей с ОВЗ:

- комфортное введение ребенка в жизнь лагеря с дневным пребыванием детей в условиях инклюзии: налаживание эмоционального контакта, формирование у него установки на позитивное отношение к окружающим, трансляция этой установки участникам отряда;
- систематический контроль со стороны педагога;
- создание организационных и мотивационных условий для поддержания продуктивности деятельности;
- использование, наряду с общими, специальных методов, приемов и средств обучения и воспитания;
- формирование полезных жизненных компетенций;
- мониторинг достижений ребенка.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- встречи с гостями: представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о

назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Данный модуль реализуется через:

- программу профильной смены Движения Первых, выстроенной по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленной на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых;

- тематический День Первых – эффективно построенную систему воспитательных событий, обеспечивающей, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организацию мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

Данный модуль реализуется через взаимодействие с местным отделением «Движения первых» Камышловского городского округа и

первичным отделением «Движения Первых» на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

Вариативные модули Программы воспитания ДЛП – это элементы, которые позволяют учитывать особенности организации, содержания смены и регионального компонента. Они дополняют инвариантные (обязательные) блоки, которые обеспечивают единые подходы к воспитательной деятельности.

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей организуются тематические экскурсии: в музей и детскую библиотеку.

Данный модуль проводится во взаимодействии с партнерскими организациями: МБУК «Камышловский музей», Камышловской детской библиотекой им. П.П. Бажова.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в Организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках четырех направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; техническая; физкультурно-спортивная.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), в официальных группах в социальных сетях и на официальном

сайте организации наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об Организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и средства массовой информации.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в ЛДП на базе образовательной организации обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом Учреждения, кратковременностью пребывания ребенка (14-21, не более 6 часов в день), его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа.

Для нашего ЛДП характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад ЛДП задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- как открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смены к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность;
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

- быт, который в течение смены формирует архитектурно-планировочные особенности Организации отдыха детей и их оздоровления

(близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая временной период нахождения ребенка в лагере с дневным пребыванием детей, всем участникам смены обеспечена комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена);

– режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Планирование Программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а двигательная активность и прогулки не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления, предусмотрено свободное время на восстановление, а также разнообразие и чередование форм деятельности;

– корпоративная культура, которая состоит из: миссии Организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей;

– символическое пространство, включающее в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности Организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Реализация Программы

Сроки реализации Программы: февраль-июнь 2026 года.

Сроки проведения лагерной смены: 01.06.2026-21.06.2026 г.

Продолжительность лагерной смены: 21 календарный день, включая общевыходные и праздничные дни (14 рабочих дней).

Этапы реализации Программы:

1. Первый этап – подготовительный:

- февраль 2026 года – включает в себя со стороны управленческого звена Организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

- март-май 2026 года – выполнение работ по организации летнего отдыха детей.

2. Второй этап – организационный, с 01 июня по 03 июня 2026 года. Реализация основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом Организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

3. Третий этап – основной, с 04 июня по 17 июня 2026 года. Направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

4. Четвертый этап – итоговый, с 18 по 19 июня 2026 года. Является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

5. Пятый этап – этап последствий, с 22 по 24 июня 2026 года. Включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержку в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

6. Шестой этап – аналитический с 25 по 30 июня 2026 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы в 2026 году.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в Организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного лагеря.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по учебно-методической работе, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в Организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев Организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного

плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

- совместная реализация профильной смены;

В процессе реализации Программы воспитания лагерь с дневным пребыванием детей сотрудничает с:

- местным отделением «Движения первых» Камышловского городского округа;

- Камышловской детской библиотекой им. П.П. Бажова;

- МБУДО «Камышловская детская художественная школа»;

- кинотеатром «Сорокалетка»;

- МБУК «Камышловский музей»;

- Камышловским районным отделением Всероссийского добровольного пожарного общества;

- ОГИБДД МО МВД России Камышловский.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до открытия смены лагеря с дневным пребыванием детей об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, социальные сети и мессенджеры;

- организация событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;

- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);

- создание родительских интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

Работа с родителями (законными представителями) в ЛДП включает несколько этапов.

Организационный этап (апрель-май 2026 г.):

1) Родительское собрание (очно/онлайн):

- презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности;

- анкетирование (пожелания по кружкам, экскурсиям).

2) создание родительского чата/группы в мессенджере МАХ:

- оперативное информирование о событиях;
- фотоотчёты.

Основной период и итоговый (01-19 июня 2026 г.):

1) Участие родителей в мероприятиях:

- акции «Твори добро» - приобретении корма для животных из приюта;
- совместные события: участие родителей с детьми в гала-концерте «Открытие талантов»;
- экскурсии для родителей с сопровождением (по желанию).

2) Помощь в реализации Программы:

- профориентационные встречи: родители рассказывают о своих профессиях;
- мастер-классы декоративно-прикладного направления с участием родителей;
- социальные акции: совместные субботники.

3) Обратная связь:

- ежедневные краткие отчёты: фото/видео на сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, официальной странице МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО в социальной сети «ВКонтакте», официальной странице МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО в мессенджере МАХ;
- опросы: удовлетворённость Программой, пожелания.

Заключительный этап (18-19 июня 2026 г.)

1) Итоговое собрание (онлайн):

- награждение активных родителей (грамоты, благодарности);
- анкетирование: отзывы о Программе 2026 года, предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми, который включает:

- систему отбора необходимого количества педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала по планированию, организации и реализации воспитательной деятельности с указанием должностей согласно штатному расписанию и расстановке кадров;
- формы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему подготовки вожатых;
- систему мотивации и поддержки педагогического и вожатского состава;
- методическое обеспечение деятельности вожатско-педагогического

коллектива;

- наставничество и преемственность в трудовом коллективе.

В соответствии со штатным расписанием на 2026 год, в реализации данной Программы участвуют:

- начальник лагеря – 1 чел.;
- воспитатели – 15 чел.;
- вожатые – 7 чел.;
- заведующий хозяйством – 1 чел.;
- уборщик служебных помещений – 1 чел.

Подготовка педагогических кадров (апрель-май 2026):

- проведение установочного семинара для педагогов;
- ознакомление с Программой лагеря, расписанием, методическими материалами;
- тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям;
- вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый):

- Программа смены на основе Программы воспитания;
- план-сетка смены;
- список дней единых действий;
- инструктажи по ПБ и ОТ;
- памятки поведения, плакаты с инструкциями (гигиена, антитеррор, ПБ);
- методические комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, дидактические материалы, диагностические материалы;
- нормативно-правовая база.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Дата ввода в эксплуатацию помещения, используемого для работы лагеря с дневным пребыванием детей: 1958 год.

В помещении имеются:

- зрительный зал – 1;
- фойе второго этажа – 1;
- кабинеты, используемые как игровые помещения – 6;
- спальные комнаты – 2;
- кабинеты для временных творческих объединений;
- туалеты для девочек и мальчиков – 2.

Все локации для общелагерных и отрядных событий (отрядные места, отрядные уголки) оборудованы соответствующим образом.

В наличии есть необходимое оборудование:

- жесткий инвентарь (столы, стулья);
- мягкий инвентарь (банкетки, диваны);
- игровое оборудование (настольные игры, мячи, скакалки, кегли, шашки и др.);
- музыкальное оборудование, фонограммы, записи;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- флагшток – 3 шт.,
- Государственный флаг Российской Федерации – 1 шт.;
- Флаг Свердловской области – 1 шт.;
- Флаг Камышловского городского округа – 1 шт.;
- Флаг Движения Первых – 1 шт.;
- Баннер Движения Первых – 1 шт.;
- Плакаты Движения Первых – 2 шт.;
- информационный стенд по правилам безопасности – 1 шт.;
- информационный стенд об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима лагеря с дневным пребыванием детей – 1 шт.

Проживание детей в помещении не осуществляется, так как Организация отдыха функционирует в форме лагеря с дневным пребыванием на базе организации дополнительного образования.

Условия питания детей: в 2026 г. заключено Соглашение о предоставлении услуг по организации питания с МАОУ «Школа № 6» КГО, где обеденный зал оборудован на 70 посадочных мест и имеется достаточное количество комплектов столовой посуды и приборов.

Разработано десятидневное меню питания детей на все периоды отдыха и оздоровления, утверждено директором МАОУ «Школа № 6» КГО, согласовано с Роспотребнадзором.

Материально-техническое обеспечение территории и объектов отдыха: игровая площадка находится на территории микрорайона.

Список литературы

Для педагогов:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
2. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б. Барышникова; худож. А.А. Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192 с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2004. – 224 с.
4. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. - М.: Педагогическое общество России, 2001. – с. 210.
5. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
6. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред. Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006. – 228 с.
7. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 2025. – 23 с.
8. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008. - № 3. С.212- 220.

Для детей:

1. Игры-шутки, игры-минутки./Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111.
2. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.

*Приложение 1
к Программе
воспитательной работы*

ЛДП на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДП на базе на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО
на июнь 2026 г.**

Календарный план воспитательной работы ЛДП на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО является методическим документом для организаторов профильной смены Движения Первых «Первооткрыватели лета», осуществляющих планирование деятельности ЛДП и коллектива педагогов, так как он содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы в лагере на базе Учреждения, в нем распределены универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, с уровнями реализации содержания.

С целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности ЛДП, в Календарный план воспитательной работы ЛДП включены инвариантные и вариативные модули.

Наряду с Календарным планом воспитательной работы ЛДП при разработке программы смены запланированы и иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

День	Мероприятие	Содержание мероприятия	Блок, модуль	Направление	Уровень
<i>Организационный период смены</i>					
1-ый день ПН (01.06.26) Миссия «Знакомься с лагерем!»	Зарядка спортивная	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса упражнений, направленный на пробуждение организма, улучшение кровообращения, повышение тонуса мышц и подготовку к дальнейшей деятельности.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный

		Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.			
	Торжественная линейка «Первооткрыватели лета».	<p>Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Обозначение ценности Родины, дружбы, развития, единства, страны. Торжественная церемония выноса и поднятия государственного флага РФ. Вынос и установка флага Движения Первых.</p> <p>Представление начальника лагеря, воспитателей, вожатых.</p> <p>Приветственное слово представителя местного отделения Движения Первых.</p> <p>Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте.</p> <p>Посвящение в первооткрыватели: раскрытие идеи игровой модели.</p> <p>Объявление миссии дня. Суть миссии: каждый день посвящён выполнению определённого задания (миссии), связанного с деятельностью Движения Первых.</p> <p>Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день</p>	Блок «Россия»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный
			Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	Познавательное	

	<p>Огонек «Здравствуйте!»</p>	<p>Формирование ценности человека, команды и дружбы. Знакомство с правилами и традициями лагеря, правилами и традициями огонька. Знакомство в отрядах. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Распределение обязанностей. Договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая будет закреплена в виде свода в отрядном уголке. Заполнение титульной страницы «Дневника впечатлений»</p>	<p>Модуль «Детское самоуправление»</p> <p>Модуль «Инклюзивное пространство»</p>	<p>Познавательное</p> <p>Духовно-нравственное</p>	<p>Отрядный</p>
	<p>Общелагерный инструктаж по технике безопасности</p>	<p>Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Знакомство с территорией лагеря и правилами поведения.</p> <p>Правила дорожной безопасности. Выступление представителя</p>	<p>Блок «Человек»</p> <p>Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями</p>	<p>Познавательное</p>	<p>Общелагерный</p>

		ОГИБДД МО МВД России Камышловский			
Операция «Уют»		Оформление отрядных уголков «Наш Первый шаг»: название отряда, девиз, песня; эмблема; законы и правила отряда; отрядная почта. Обозначение ценности культуры и красоты	Блок «Россия»	Трудовое Эстетическое	Отрядный
Праздничная программа «Лето в движении»		Концертные номера, игры, аттракционы	Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный
		Участие в конкурсе рисунков на асфальте, организованном МБУДО «Камышловская детская художественная школа»	Блок «Мир» Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	Духовно-нравственное	Индивидуальный
Встреча отрядов «Давайте познакомимся»		Представление названий, девизов и песен отрядов Обозначение ценности дружбы, уважения друг к другу	Блок «Мир»	Духовно-нравственное	Общелагерный
Отрядная свечка		Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное Познавательное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный

	Работа медиацентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая медиа-среда» Модуль «Профорентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
2-ой день ВТ (02.06.2026) Миссия «Открывай смену!»	Дыхательная гимнастика	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса упражнений, направленных на укрепление дыхательной мускулатуры, улучшение вентиляции лёгких, газообмена, повышение эластичности лёгких и общего тонуса организма Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: события дня направлены на формирование интереса к жизни лагеря. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Правила здорового питания	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный

Создание отрядной карты	Оформление элемента отрядного уголка: информация о каждом участнике отряда – фамилия, имя, возраст, хобби. Распределение по кружкам. Обозначение ценности культуры и красоты	Блок «Человек»	Эстетическое Познавательное	Отрядный
Интерактивная игра «Лабиринт лагеря»	Знакомство с расположением объектов в лагере. Викторина о лагере	Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный
Игра-тренинг «Компас без стрелки»	Обучение навыкам ориентирования по карте в поисках объекта. Обозначение ценности знания	Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный
Кружковая деятельность	Занятия по интересам. Обозначение ценности труда. Обозначение ценности знания	Модуль «Кружки и секции»	Познавательное Трудовое	Групповой
Беседа «Безопасный маршрут»	Раскрытие понятия «безопасный маршрут». Заполнение карты безопасного маршрута от дома до лагеря	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
Смотр-конкурс отрядных уголков	Представление отрядных уголков. Оценивание экспертами содержания и оформления отрядных уголков. Обозначение ценности культуры и красоты	Блок «Человек»	Эстетическое	Общелагерный
Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный

		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
	Работа медиацентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профорентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
3-ий день СР (03.06.2026) Миссия «Я – Первый. Мы – Первые»	Танцевальная зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса физических упражнений под танцевальную музыку, который направлен на развитие координации, чувства ритма, пластичности, а также на укрепление здоровья и создание положительного эмоционального фона. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка «Время Первых»	Объявление миссии дня. Суть миссии: формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день.	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный

		Объявление победителей смотра-конкурса отрядных уголков			
Общелагерный инструктаж по технике безопасности		Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Правила пожарной безопасности. Выступление представителя Камышловского районного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества. Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Блок «Человек» Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	Познавательное	Общелагерный
Огонек «Кто такой Первый в моей жизни?»		Понятие «идеал». Беседа о людях, на которых можно равняться. Качества, которыми обладают такие люди	Блок «Мир»	Познавательное	Отрядный
Мастерская артефакта Первого		Создание значков Первых	Блок «Мир»	Трудовое	Отрядный
Квест «Дорога Первых»		Прохождение пяти станций, каждая из которых посвящена первому в своей сфере: В. Терешкова, Д. Менделеев, П. Чайковский, А. Суворов, Л. Толстой, И. Репин). Выполнение заданий в соответствии с направлением станций. Подведение итогов. Награждение Обозначение ценности знания	Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный
Создание капсулы времени		Оформление отрядного «Письма в будущее».	Блок «Мир»	Духовно-нравственное	Отрядный

		Зачитывание писем. Помещение писем в капсулу		Духовно-нравственное	Общелагерный
	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
	Работа медиацентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профорентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
4-ый день ЧТ (04.06.2026) Миссия «Будь здоров! и «Достигай и побеждай!»	Зарядка с чемпионом	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса физических упражнений под руководством приглашенного спортсмена или активиста Движения Первых их числа родителей. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: развитие интереса и готовности к	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный

		занятиям физической культурой и спортом. Обозначение ценности здоровья. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день			
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Компоненты здорового образа жизни	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Огонек «Здоровый образ жизни»	Беседа о правилах здорового образа жизни, о пользе спорта в жизни человека	Блок «Человек»	Физическое	Отрядный
	Малые Олимпийские игры «Первые рекорды»	Эстафеты, состязания и подвижные игры. Награждение рекордсменов дня	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Кружковая деятельность	Занятия по интересам. Обозначение ценности труда. Обозначение ценности знания	Модуль «Кружки и секции»	Познавательное Трудовое	Групповой
	Танцевальный флешмоб «Заряжайка!»	Проведение массовой акции с синхронно выполняемыми танцевальными действиями для позитивного настроения и популяризации активного образа жизни	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Физическое	Общелагерный
	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения.	Блок «Человек»		Духовно-

		Ведение записей в «Дневнике впечатлений»		нравственное	
	Работа медиацентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профориентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
5-ый день ПТ (05.06.2026) Миссия «Умей дружить!»	Беговая зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса коротких беговых и прыжковых движений, которые прорабатывают отдельные элементы техники бега: работу стопы, положение таза, подъем бедра. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены. Обозначение ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный

Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Правила безопасности на водных объектах	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
Огонек «Что значит дружить»	Понятия «друг», «дружба». Качества настоящего друга. Правила дружбы. Обозначение ценности дружбы	Блок «Человек»	Познавательное Духовно-нравственное	Отрядный
Игровой тренинг «Мы – команда»	Игры на сплочение	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Отрядный
Фестиваль дружбы	Песни, танцы, хороводы дружбы	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Общелагерный
Акция «Письмо другу в другой отряд»	Оформление праздничной открытки или письма с пожеланием другу в другой отряд	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Общелагерный
Совет командиров	Подведение итогов недели. Объявление рейтинга каждого отряда. Объявление о сборе видеороликов с участием родителей: «Моя профессия», «Мое хобби»	Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское	Общелагерный
Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
	Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
Работа медицентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Познавательное Трудовое	Групповой

			Модуль «Профориентация»		
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
6-ой день ПН (08.06.2026) Миссия «Дерзай и Открывай!» и «Найди призвание!»	Танцевальная зарядка	<p>Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса физических упражнений под танцевальную музыку, который направлен на развитие координации, чувства ритма, пластичности, а также на укрепление здоровья и создание положительного эмоционального фона.</p> <p>Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.</p>	<p>Блок «Человек»</p> <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>	Физическое	Общелагерный
	Линейка	<p>Торжественная церемония выноса и поднятия государственного флага РФ. Вынос и установка флага Движения Первых. Ценность развития, Родины.</p> <p>Объявление миссии. Суть миссии: популяризация научной деятельности.</p> <p>Ранняя профориентация участников и знакомство с миром современных профессий. Обозначение ценности труда.</p> <p>Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день</p>	Блок «Россия»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный

		Подведение итогов работы почты.			
Инструктаж по технике безопасности		Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Правила безопасности при обнаружении подозрительных предметов	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
Огонек «Мое призвание – кто я?»		Беседа о профессиях, будущем самоопределении. Просмотр видеороликов с участием родителей и рассказом о своей профессии	Блок «Мир» Модуль «Профориентация» Работа с родителями	Познавательное	Отрядный
КВИЗИУМ «PROфессии»		Профориентационная игра на знание профессий	Модуль «Профориентация»	Познавательное Трудовое	Отрядный
Научное шоу «Лаборатория открытий»		Опыты и эксперименты на «научных станциях»	Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный
Отрядная свечка		Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений. Объявление о сборе корма для животных приюта	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
Работа медицентра		Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и	Познавательное	Групповой

			медиа-среда» Модуль «Профориентация»	Трудовое	
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
7-ой день ВТ (09.06.2026) Миссия «Благо твори!»	Зарядка Цигун	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса традиционных китайских оздоровительных упражнений, которые сочетают медленные движения, контроль дыхания и медитативные техники. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: формирование представлений о волонтерской деятельности и опыте её осуществления. Обозначение ценности человека, сотрудничества. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Правила безопасности на спортивных и игровых площадках	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Огонек «Добрые дела»	Беседа о добре и помощи ближним	Блок «Мир»	Духовно-нравственное	Отрядный

	Акция «Твори добро!»	Изготовление открыток и сувениров для малышей, пожилых людей, ветеранов	Блок «Человек» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Передача открыток представителям от детских садов, социального фонда			Общелагерный
		Передача корма сотруднику приюта для животных			Общелагерный
	Операция «Забота»	Помощь в благоустройстве территории	Модуль «Кружки и секции»	Трудовое	Общелагерный
	Кружковая деятельность	Занятия по интересам. Обозначение ценности труда. Обозначение ценности знания			Познавательное Трудовое
	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»		Духовно-нравственное
	Работа медицентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профорентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня		

8-ой день СР (10.06.2026) Миссия «Создавай и вдохновляй!»	Беговая зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса коротких беговых и прыжковых движений, которые прорабатывают отдельные элементы техники бега: работу стопы, положение таза, подъем бедра. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: проявление творческих способностей в разных областях. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Правила безопасности при работе с электроприборами	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Огонек «Что меня вдохновляет?»	Беседа о творчестве и хобби, мастерах своего дела. Просмотр видеороликов с участием родителей и рассказом об их хобби	Блок «Мир» Работа с родителями	Познавательное Духовно-нравственное	Отрядный
	Экскурсия в музей	Знакомство с экспозициями МБУК «Камышловский музей»	Модуль «Экскурсии и походы» Партнерское взаимодействие с общественными и	Духовно-нравственное	Отрядный

			молодежными организациями		
	Творческие мастерские «Город мастеров»	Изучение техники росписи по ткани. Роспись галстуков	Модуль «Культура России»	Познавательное Трудовое	Общелагерный
	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
	Работа медиacentра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профориентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
9-ый день ЧТ (11.06.2026) Миссия «Будь Россией!»	Дыхательная гимнастика	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса упражнений, направленных на укрепление дыхательной мускулатуры, улучшение вентиляции лёгких, газообмена, повышение эластичности лёгких и общего тонуса организма. Демонстрация позитивного личного	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный

		примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.			
	Торжественная линейка, посвященная Дню России	Торжественная церемония выноса и поднятия государственного флага РФ. Вынос и установка флага Движения Первых. Исполнение гимна. Объявление миссии. Суть миссии: формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну. Обозначение ценности Родины, семьи, жизни, единства. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Россия»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Правила общения с незнакомцами	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Огонек «Что я знаю о России»	Беседа о государственных символах, столице и главе государства, проживающих народах	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Гражданско-патриотическое	Отрядный
	Интеллектуальная игра «Моя Родина – Россия»	Вопросы и задания о русском языке	Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный
	Кружковая деятельность	Занятия по интересам. Обозначение ценности труда. Обозначение ценности знания	Модуль «Кружки и секции»	Познавательное Трудовое	Групповой

	Фестиваль «Игры Первых»	Национальные игры народов России	Модуль «Культура России»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный
	Совет командиров	Подведение итогов недели. Объявление рейтинга каждого отряда. Объявление о подготовке семейных, отрядных и индивидуальных творческих номеров.	Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское	Общелагерный
	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
	Работа медиацентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профорентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
10-ый день ПН (15.06.2026) Миссия «Расскажи о главном!»	Беговая зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса коротких беговых и прыжковых движений, которые прорабатывают отдельные элементы техники бега: работу стопы, положение таза, подъем бедра.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный

		Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.			
	Линейка	Торжественная церемония выноса и поднятия государственного флага РФ. Вынос и установка флага Движения Первых. Объявление миссии. Суть миссии: развитие интереса к медиапространству Движения Первых. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Россия»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Правила безопасности при работе с инструментами	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Огонек «Что для меня главное?»	Беседа о жизненных ценностях: любовь, дружба, верность, честь	Блок «Мир»	Познавательное Духовно-нравственное	Отрядный

Экскурсия в библиотеку	Участие в познавательной программе, организованной представителями Камышловской детской библиотекой им. П.П. Бажова	Блок «Человек» Модуль «Походы и экскурсии» Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	Духовно-нравственное	Отрядный
Мастер-класс «Юный журналист»	Обучение написанию заметки о жизни лагеря для размещения в отрядной газете «Наши новости»	Модуль «Профориентация»	Познавательное	Общелагерный
Выпуск отрядных газет «Наши новости»	Написание заметки о жизни лагеря, размещение их в отрядной газете. Художественное оформление газеты. Обозначение ценности культуры и красоты	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в	Трудовое Эстетическое	Отрядный
Смотр-конкурс отрядных газет	Оценивание содержания и оформления газет. Обозначение ценности культуры и красоты	Движении Первых»	Эстетическое	Общелагерный
Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
	Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный

	Работа медиацентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая медиа-среда» и Модуль «Профорентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
11-ый день ВТ (16.06.2026) Миссия «Открывай страну!» и «Береги планету»	Иммерсивная зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса упражнений с погружением в игровой, сказочный или виртуальный сюжет. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: формирование интереса к своей Родине, формирование экологической культуры. Обозначение ценности природы. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Правила экологической безопасности	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Огонек «Экология начинается с меня»	Беседа о загрязнении окружающей среды, правилах сортировки бытовых отходов	Блок «Россия» Блок «Мир»	Познавательное Духовно-нравственное	Отрядный

Экологический десант «Чистый двор – чистая планета»	Уборка территории от мусора	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Трудовое	Общелагерный
Квест «Экологическая тропа Первых»	Выполнение заданий, связанных с природой, экологией, правилами поведения в окружающей среде	Блок «Человек» Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный
Кружковая деятельность	Занятия по интересам. Обозначение ценности труда. Обозначение ценности знания	Модуль «Кружки и секции»	Познавательное Трудовое	Групповой
Мастерская переработки «Вторая жизнь вещей»	Изготовление сувенира из бросового материала	Блок «Мир»	Трудовое Экологическое	Общелагерный
Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
	Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
Работа медиацентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Профорентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
	Выпуск новостей лагеря в социальных	Информирование	Трудовое	Общелагерный

		сетях	родителей об итогах дня		
12-ый день СР (17.06.2026) Миссия «Служи Отечеству!»	Танцевальная зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса физических упражнений под танцевальную музыку, который направлен на развитие координации, чувства ритма, пластичности, а также на укрепление здоровья и создание положительного эмоционального фона. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма. Обозначение ценности жизни, человека, мира. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Первая помощь при укусах насекомых	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Огонек «Герои в моей семье»	Беседа о мужестве и героизме наших предков, героях семьи	Блок «Россия» Блок «Мир»	Гражданско-патриотическое	Отрядный
	Акция «Журавль в небо»	Изготовление бумажных журавликов в память о погибших героях для	Модуль «Коллективная	Гражданско-патриотическое	Общелагерный

		оформления витрин здания	социально значимая деятельность в Движении Первых»		
Урок мужества «Первые герои» помнят		Встреча с участником СВО	Блок «Россия»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный
		Экскурсия в Аллею Памяти	Модуль «Экскурсии и походы»	Гражданско-патриотическое	Отрядный
Акция «Письмо солдату»		Написание писем для бойцов, выполняющих военную задачу в рамках проведения СВО	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Гражданско-патриотическое	Общелагерный
Отрядная свечка		Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
Работа медиацентра		Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая медиа-среда»	Познавательное Трудовое	Групповой

			Модуль «Профориентация»		
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
13-ый день ЧТ (18.06.2026) Миссия «Учись и познавай»	Зарядка Цигун	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса традиционных китайских оздоровительных упражнений, которые сочетают медленные движения, контроль дыхания и медитативные техники. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: развитие познавательной активности. Обозначение ценности знания. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Правила безопасности в лесу	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Огонек «Что такое поход?»	Понятие «поход», виды туризма (туристический, спортивный, экспедиционный), снаряжение в походе	Блок «Мир»	Познавательное	Отрядный
	Курс юного туриста	Обучение ориентированию на местности, сборке походного рюкзака,	Блок «Мир»	Познавательное	Общелагерный

		работе с картами, вязанию узлов, преодолению естественных препятствий Обозначение ценности знания			
Игра по станциям «Туристическая тропа»	Соревнования по ориентированию, вязке узлов, преодолению полосы препятствий, сборке рюкзака	Модуль «Экскурсии и походы»	Физическое	Общелагерный	
Туристический слет «Рюкзак Первых»	Песни под гитару, игры на природе	Блок «Человек»	Духовно-нравственное Физическое	Общелагерный	
Кружковая деятельность	Занятия по интересам. Обозначение ценности труда. Обозначение ценности знания	Модуль «Кружки и секции»	Познавательное Трудовое	Групповой	
Совет командиров	Подведение итогов недели. Объявление рейтинга отрядов.	Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское	Общелагерный	
Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений	Блок «Мир» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный	
	Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный	
Работа медицентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая медиа-среда»	Познавательное Трудовое	Групповой	

			Модуль «Профорентация»		
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный
14-ый день ПТ (19.06.2026) Миссия «До скорых встреч!»	Беговая зарядка	Обозначение ценности здоровья, развития. Выполнение комплекса коротких беговых и прыжковых движений, которые прорабатывают отдельные элементы техники бега: работу стопы, положение таза, подъем бедра. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое	Общелагерный
	Линейка	Объявление миссии дня. Суть миссии: проявление творческих способностей в разных областях. Вручение командирам карты с игровыми заданиями на день	Блок «Человек»	Гражданское	Общелагерный
	Инструктаж по технике безопасности	Обозначение ценности жизни, здоровья и безопасности. Правила поведения при проведении массовых мероприятий	Блок «Человек»	Познавательное	Отрядный
	Огонек «Мое главное открытие за смену»	Оценка отрядной, групповой и индивидуальной деятельности. Анализ «Дневников впечатлений»	Блок «Мир» Модуль «Инклюзивное	Духовно-нравственное	Отрядный

			пространство»		
	Подготовка к итоговым мероприятиям	Оформление выставок, репетиция номеров. Обозначение ценности культуры и красоты	Блок «Человек» Блок «Мир»	Трудовое Эстетическое	Отрядный
	Гала-концерт «Открытие талантов»	Показ семейных, отрядных и индивидуальных номеров. Демонстрация результатов кружковой деятельности. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Обозначение ценности культуры и красоты	Блок «Человек» Блок «Мир» Работа с родителями	Духовно-нравственное Эстетическое	Общелагерный
	Торжественное закрытие смены	Подведение итогов смены. Ценность дружбы, развития, единства, страны. Приветственное слово представителя местного отделения Движения Первых. Награждение активистов значками, грамотами Движения Первых	Блок «Человек» Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями Модуль «Инклюзивное пространство»	Гражданское	Общелагерный

	Фестиваль летних игр и забав	Аквагрим, подвижные игры, игры с водой, танцы	Блок «Человек» Блок «Мир»	Духовно-нравственное	Общелагерный
	Отрядная свечка	Подведение итогов дня. Анализ проведённых дел и взаимоотношений. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности.	Блок «Мир» Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное	Отрядный
		Заполнение карты настроения. Ведение записей в «Дневнике впечатлений». Анкетирование «Удовлетворенность мероприятиями смены»	Блок «Человек»	Духовно-нравственное	Индивидуальный
	Работа медицентра	Создание новостных роликов и постов	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Проориентация»	Познавательное Трудовое	Групповой
		Выпуск новостей лагеря в социальных сетях	Информирование родителей об итогах дня	Трудовое	Общелагерный

