

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Камышловского городского округа

РАССМОТРЕНА на заседании
педагогического совета МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
Протокол № 2 от «18» февраля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
Ю. В. Салихова
Приказ № 63-ОД от «11» марта 2026 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО
(2026-2029 г.г.)**

Составитель:
Турыгина Светлана Вячеславовна,
заместитель директора по учебно-
методической работе

Камышлов, 2026 г.

Содержание

Паспорт Программы развития лагеря с дневным пребыванием детей	4
Введение	9
1 Информационная справка	10
1.1. Общие сведения	10
1.2. Нормативно-правовое обеспечение	12
1.3. Кадровое обеспечение	13
1.4. Материально-техническое обеспечение	14
1.5. Методическое обеспечение	14
1.5.1. Содержание реализуемых программ на базе лагеря с дневным пребыванием детей	
1.5.2. Организация воспитательно-образовательного процесса	
1.6. Информационное обеспечение	17
1.7. Аналитический блок	18
1.7.1. Анализ внешней среды	18
1.7.2. SWOT-анализ «Состояние лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО»	18
1.7.3. Актуальные противоречия и проблемы развития лагеря с дневным пребыванием детей	19
2 Основные концептуальные идеи Программы развития лагеря с дневным пребыванием детей	21
2.1. Миссия лагеря с дневным пребыванием детей	21
2.2. Методологическая основа разработки концепции лагеря с дневным пребыванием детей	22
2.3. Педагогические принципы	22
2.4. Приоритетные ценностные ориентиры.....	23
2.5. Цель и задачи Программы развития лагеря с дневным пребыванием детей	23
2.6. Ожидаемые результаты	24
2.7. Сроки и база реализации Программы развития лагеря с дневным пребыванием детей	26
2.8. Система управления реализацией Программы развития	28
2.9. Содержание Программы развития	29
2.9.1. Развитие современного качества образовательных услуг	29
2.9.2. Повышение эффективности системы управления в лагере с дневным пребыванием детей	31
2.9.3. Укрепление кадрового потенциала лагеря с дневным пребыванием детей	33
2.9.4. Создание здоровьесберегающего и безопасного образовательного пространства	34
2.9.5. Совершенствование организационно-методического обеспечения образовательного процесса	35

2.9.6.	Развитие инфраструктуры лагеря с дневным пребыванием детей .	36
	Заключение	38

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО
Юридический адрес образовательного учреждения	624860 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Фарфористов, 11а.
Нормативно-правовая база Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). 2. Приказ Министерства образования и науки от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления». 3. Приказ Министерства просвещения от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы». 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 5. Приказ Минздрава от 30.04.2025 г. № 268-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха». 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 7. Приказы Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа. 8. Устав МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО. 9. Лицензия на образовательную деятельность. 10. Приказ директора МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО «Об организации летнего отдыха обучающихся». 11. Положение о лагере с дневным пребыванием детей. 12. Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления. 13. Программа организации отдыха и оздоровления детей.
Цели Программы развития	- обеспечение динамики позитивного развития лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО как открытой, гибкой, образовательной, методически организованной, социокультурной системы, ориентированной на освоение и практическую реализацию системно-деятельностной концепции летнего отдыха детей; повышение доступности качественного отдыха и оздоровления детей;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание современной инфраструктуры учреждения, обеспечивающей комфортные и безопасные условия отдыха и оздоровления детей на летний период; - создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка, его жизненного самоопределения в современном обществе; - создание и развитие информационной среды, направленной на повышение качества предоставляемых услуг.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для повышения качества организации отдыха и занятости детей, удовлетворяющего современным требованиям личности, семьи, общества, государства; - способствовать сохранению и укреплению здоровья детей в процессе отдыха и оздоровления; - совершенствовать нормативно-правовую базу функционирования лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО; - совершенствовать систему влияния лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО на воспитательную и социально-культурную ситуацию в г. Камышлов; - повысить рейтинг учреждения на рынке услуг дополнительного образования и каникулярного отдыха в городе; - расширить профессиональное и творческое взаимодействие педагогов, учебно-вспомогательного персонала и других специалистов, как условия их профессионального роста и развития всей образовательно-воспитательной системы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО; - развивать новые формы и механизмы мониторинга деятельности учреждения по реализации программ отдыха детей и досуговых комплексных программ; - развивать систему оценки качества предоставляемых услуг и их востребованности на рынке отдыха и оздоровления детей; - разработать систему поэтапного обновления, использования и сохранения материально-технической базы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.
Приоритетные направления Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - развитие современного качества образовательных услуг; - повышение эффективности системы управления в лагере с дневным пребыванием детей; - укрепление кадрового потенциала лагеря с дневным пребыванием детей; - создание здоровьесберегающего и безопасного образовательного пространства; - совершенствование организационно-методического обеспечения образовательного процесса; - развитие инфраструктуры лагеря с дневным пребыванием детей
Сроки, этапы	1 этап «Организационный»: 2026 г.

<p>реализации Программы развития</p>	<p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка текста Программы, ее обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта Программы. Ознакомление с Программой педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), общественности; - формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов Программы. <p>2 этап «Экспериментальный»: 2026-2027 г. г.</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация обновленной Программы; - реализация мероприятий, направленных на переход лагеря с дневным пребыванием детей в новое качественное состояние; - анализ результатов, необходимая доработка Программы; - разработка и апробация дополнительных общеразвивающих программ по востребованным направлениям деятельности; - реализация задач формирования инновационного поведения педагога; - разработка новых форм интерактивного взаимодействия с социумом. <p>3 этап «Внедренческий»: 2027-2029 г. г.</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг результатов реализации Программы; - проведение обучающих интерактивных, рефлексивных семинаров для педагогов; - отработка новых форм взаимодействия с социумом; - обобщение и презентация инновационного опыта по направлениям, определенным Программой развития; - корректировка нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с современными требованиями; - совершенствование и корректировка методической документации; - работа с педагогическими работниками (обучение молодых педагогов, консультации, семинары, педагогические советы, привлечение педагогов к работе на конференциях разного уровня и другое); - развитие механизмов адресной поддержки педагогов, работающих с одаренными и талантливыми обучающимися; - разработка системы внутреннего мониторинга; - разработка и апробация новых дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на творческое развитие обучающихся посредством их включения в проектную и исследовательскую деятельность. <p>4 этап «Конструктивно-оценочный»: 2029 г.</p> <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертиза реализации проектов Программы; - подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - постановка новых стратегических задач развития образовательной системы лагеря с дневным пребыванием детей; - подготовка новой Программы развития.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация личных качеств и способностей в различных видах деятельности; - освоение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности; - личностный рост; - сохранение и укрепление здоровья; - интересный и полезный досуг; - удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря. <p>Для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятость ребенка в летний период; - безопасность, здоровье и комфорт ребенка; - развитие социальных и личностных качеств ребенка; - получение рекомендаций педагогического и социально-психологического сопровождения ребенка по его воспитанию и развитию; - удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря и состоянием ребенка; - отсутствие обоснованных жалоб; - возможность принимать активное участие в реализации программ лагеря; - долговременные и доверительные отношения с учреждением/лагерем. <p>Для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и апробация новых методов и педагогических технологий, форм организации летнего досуга детей, адаптированных к условиям лагеря с дневным пребыванием детей; - разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей; - выход на новый уровень сотворчества детей и педагогов; - профилактика правонарушений несовершеннолетними через занятость детей в летнее время; - повышение квалификации; - накопление, обобщение и трансляция своего опыта в области применения современных технологий, адаптированных к условиям лагеря с дневным пребыванием детей. <p>Для учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям лагеря с дневным пребыванием детей; - совершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга;

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей; - рост профессионализма педагогов; - увеличение доли педагогов, транслирующих свой опыт в области применения современных технологий, адаптированных к условиям лагеря с дневным пребыванием детей; - вовлечение родителей в жизнедеятельность лагеря с дневным пребыванием детей; - расширение социального партнерства для обеспечения эффективного воспитательного процесса; - повышение рейтинга учреждения на рынке услуг дополнительного образования и каникулярного отдыха в городе; - определение новых инициатив, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум.
<p>Система организации контроля исполнения реализации Программы развития</p>	<p>Оценка результатов реализации Программы развития на каждом этапе будет осуществляться с помощью различных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование участников программы, родителей и педагогов; - онлайн-опросы через сайт учреждения; - анализ результатов смены, соревнований различных уровней, участия в массовых мероприятиях; - ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития на педагогических совещаниях, родительских собраниях, в публичном докладе директора

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО – важный стратегический документ, дающий развёрнутую характеристику инновационных процессов, происходящих в лагере с дневным пребыванием детей и позволяющий управлять процессом его развития по чётко заданным целям.

Программа разработана на основе:

- всестороннего анализа результатов деятельности и проблем развития лагеря с дневным пребыванием детей;
- согласования ценностей субъектов образовательного процесса в определении приоритетов деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- учёта экономических механизмов функционирования и развития лагеря с дневным пребыванием детей.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения

С июня 2023 г. на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО действует лагерь с дневным пребыванием детей.

1. Полное наименование учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа.

2. Краткое наименование: МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

3. Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

4. Вид образовательного учреждения: Дом детского творчества.

5. Лицензия: Серия 66Л01. Регистрационный номер 18816 от 28.06.2016 г.

6. Свидетельство о государственной регистрации: ОГРН 1026601076325. ИНН 6613004407. КПП 663301001.

7. Юридический адрес: 624860 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Фарфористов, 11а.

8. Учредитель: Муниципальное образование «Камышловский городской округ» в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа.

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО функционирует на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Устав МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной регистрации;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Приказы и распоряжения;
- Акты приёма учреждения;
- Локальные нормативные акты.

Устав МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО утвержден приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от 19.01.2023 г. № 91-ОД «Об утверждении Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа в новой редакции.

Направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание)

Тип лагеря – лагерь с дневным пребыванием детей.

Главной особенностью лагеря является то, что он функционирует только днем, а отдыхающие – в основном обучающиеся данного образовательного учреждения. Задача такого лагеря – организация досуга детей в летний период, их развитие и воспитание.

По времени функционирования – краткосрочный, т.к. действует в рамках одной лагерной смены.

По расположению – городской, действует на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

По размещению – стационарный.

По целевому назначению – лагерь отдыха и оздоровления.

По аудитории – обучающиеся МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

Модель лагеря – разновозрастное объединение школьников.

Направленность каждой смены лагеря тематическая.

Лагерь с дневным пребыванием детей работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

Особенности детского лагеря с дневным пребыванием детей, определяющие «уникальность»:

- проведение одной смены (в июне);
- набор детей в количестве 60-70 человек;
- включение детей, достигших 14-летнего возраста, в программу наставничества «воспитатель-помощник воспитателя»; заключение трудовых договоров с детьми и МБУ «Центр развития физической культуры, спорта и патриотического воспитания».

Краткая характеристика участников лагерной смены

Участниками лагерной смены являются дети в возрасте от 6,6 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 10-15 человек. При зачислении в лагерь с дневным пребыванием особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска», детям участников СВО, детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

Организация питания детей

В учреждении пищеблок не предусмотрен. Питание обучающихся организуется на базе школьной столовой на основании заключенного Соглашения.

Обеденный зал оборудован на 70 посадочных мест. Имеется достаточное количество комплектов столовой посуды и приборов.

Наличие социальных партнеров

В процессе воспитания лагерь с дневным пребыванием детей сотрудничает с:

- Камышловской детской библиотекой им. П.П. Бажова;
- МБУДО «Камышловская детская художественная школа»;
- кинотеатром «Сорокалетка»;
- Камышловским районным отделением Всероссийского добровольного пожарного общества;
- ОГИБДД МО МВД России Камышловский;
- местным отделением «Движения первых» Камышловского городского округа.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей строится на основании следующих нормативно-правовых документов:

14. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

15. Приказ Министерства образования и науки от 13.07.2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

16. Приказ Министерства просвещения от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

17. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

18. Приказ Минздрава от 30.04.2025 г. № 268-н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

20. Приказы Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа.

21. Устав МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

22. Лицензия на образовательную деятельность.

23. Приказ директора МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО «Об организации летнего отдыха обучающихся».

24. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.

25. Программа воспитания для организации отдыха детей и их

оздоровления.

26. Программа организации отдыха и оздоровления детей.
27. Правила внутреннего трудового распорядка для работников лагеря с дневным пребыванием детей.
28. Правила нахождения на территории Организации отдыха детей и их оздоровления.
29. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
30. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
31. Инструкции по профилактике Covid-19.
32. Должностные инструкции работников летнего лагеря.
33. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
34. Заявления от родителей.
35. Акт приемки лагеря.
36. Планы работы воспитателей и отрядов.

1.3. Кадровое обеспечение

Подбор кадров осуществляется директором МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО совместно с начальником лагеря. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них должностных обязанностей.

Кадровое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей составляет: начальник лагеря, воспитатели, заведующая хозяйством, уборщицы служебных помещений.

Начальник лагеря обеспечивает общее руководство лагерем, готовит проекты приказов и распоряжений по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отряде. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Вожатый планирует и реализует деятельность детского коллектива под руководством воспитателя.

Подбор вожатых осуществляется на основе договора между МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО и ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» об организации практики студентов.

Заведующая хозяйством осуществляет контроль за созданием здоровых и безопасных условий труда и отдыха, руководит хозяйственной деятельностью лагеря, обеспечивает сотрудников лагеря канцелярскими

принадлежностями, предметами хозяйственного обихода, занимается материально-техническим обеспечением занятий и мероприятий в лагере.

Уборщик служебных помещений осуществляет уборку помещений, рекреаций и т.д., соблюдает правила санитарии и гигиены в убираемых помещениях.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Помещение лагеря с дневным пребыванием детей имеет:

- зрительный зал – 1;
- фойе второго этажа – 1;
- кабинеты, используемые как игровые помещения – 6;
- спальные комнаты – 2;
- кабинеты для временных творческих объединений;
- туалеты для девочек и мальчиков – 2.

В наличии имеется:

- жесткий инвентарь (столы, стулья);
- мягкий инвентарь (банкетки, диваны);
- игровое оборудование (настольные игры, мячи, скакалки, кегли, шашки и др.).

Созданы безопасные условия для пребывания детей:

- антитеррористические;
- санитарно-эпидемиологические;
- противопожарной безопасности;
- электробезопасности;
- пропускного режима.

1.5. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение Программы развития лагеря с дневным пребыванием детей обеспечивает заместитель директора по учебно-методической работе совместно с административным аппаратом.

В рамках методического обеспечения разработаны:

- нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря с дневным пребыванием детей (Положение о лагере с дневным пребыванием детей», «Правила внутреннего трудового распорядка для работников лагеря с дневным пребыванием детей», «Правила нахождения на территории Организации отдыха детей и их оздоровления», приказы);

- должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности обучающихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции;

- документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями;

- журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал на предмет присасывания клеща, журнал учета посещаемости детьми лагеря;
- программное обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей (Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления, Программа организации отдыха и оздоровления детей);
- планы мероприятий лагерной смены;
- программное обеспечение деятельности временных творческих объединений (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направленностям на период смены);
- график педагогических совещаний, проводимых в течение смены.
- система отслеживания результатов и подведения итогов.

1.5.1. Содержание реализуемых программ на базе лагеря с дневным пребыванием детей

Содержание реализуемых программ современного лагеря с дневным пребыванием детей должно соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Программа является документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной и образовательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

В летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО разработаны:

- Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления;
- Программа организации отдыха и оздоровления детей на июнь.

Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления создана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами. Данный документ раскрывает цель и задачи воспитания, методологические основы и принципы воспитательной деятельности, основные направления воспитания, основные традиции и уникальность воспитательной деятельности, содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

Программа организации отдыха и оздоровления детей на июнь включает следующие разделы: цель и задачи программы, механизм реализации, особенности работы временных творческих объединений, комплекс организационно-педагогических условий, информационное обеспечение программы.

1.5.2. Организация воспитательно-образовательного процесса

Дополнительное образование в лагере – один из немногих способов совместить отдых ребенка и организовать досуг, обеспечивающий личностное развитие, интерес к обучению.

Воспитательно-образовательный процесс лагеря с дневным пребыванием детей направлен на удовлетворение потребностей:

- **обучающихся** – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам; на их допрофессиональную ориентацию и подготовку;

- **родителей** – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

- **образовательных учреждений** города – в формах совместной деятельности с лагерем с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО по повышению уровня образованности обучающихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков; в повышении квалификации педагогических работников;

- **образовательной системы г. Камышлов** – в реализации вариативных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование компетентностей воспитанников в сферах познавательной, гражданско-общественной, социально-трудовой, бытовой и культурно- досуговой деятельности;

- **государственных и общественных организаций** – в реализации программ развития личности, направленных на формирование активной гражданской позиции, общей культуры и способности решать проблемы в современном мире.

В течение смены работают временные творческие объединения. Каждый руководитель творческого объединения разрабатывает рабочую программу, логично встраивая деятельность детей в общую концепцию программы лагеря в соответствии с целями и задачами.

Дополнительные общеобразовательные программы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО обеспечивают процесс дополнительного образования детей и подростков на основании компетентностного подхода в образовании детей.

Все программы рассчитаны на детей в возрасте 7-12 лет, имеют стартовый уровень, который предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, уровня информированности в определенной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности.

Малая учебная нагрузка образовательных программ (всего 6 часов) позволяет ребёнку в сжатых временных рамках одной смены летнего лагеря

получить уникальный опыт в выбранном виде деятельности и определить, насколько данное направление будет интересно ему в дальнейшем.

По заявочному принципу заранее афишируется название программы (содержание, на какой возраст рассчитана, продолжительность) и определяется количество желающих.

Количество человек в группе

Состав группы – постоянный, 6-7 человек.

Условия набора

Условия приёма детей – по желанию. Система набора обучающихся – по распределению по отрядам.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу в первой половине дня.

Срок освоения программы – 3 недели (6 часов).

Форма обучения: очная.

1.6. Информационное обеспечение программы

Информационное обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей включает в себя различные элементы:

- **Уголок по технике безопасности.** В нём отражены правила поведения в лагере, на дороге, в транспорте, на экскурсии, в экстремальных ситуациях, а также правила оказания первой медицинской помощи и схема безопасного маршрута «дом-лагерь» и «лагерь-дом»;

- **Уголок органов самоуправления лагеря.** В нём представлены режим работы лагеря, законы и правила лагеря, план работы и другие сведения;

- **Отрядный уголок.** В нём представлены календарь, план на смену, достижения отряда, книга жалоб и предложений «Отрядная почта» и другие сведения.

Информация о работе лагеря размещена в отдельном разделе «Организация отдыха детей и их оздоровления» на официальном сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО: https://kam-ddt.pf/obrazovatel'naya_kompaniya/

Для освещения жизни лагеря с дневным пребыванием детей используется официальная страница МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/kam_ddt

Для связи с родителями (законными представителями) созданы чаты в мессенджерах.

1.7. Аналитический блок

1.7.1. Анализ внешней среды

Камышлов – это провинциальный аграрно-торговый город Свердловской области с трехсотлетней историей, расположен в 136 км к востоку от Екатеринбурга. Численность населения Камышлова – 26 915 человек, среди них – 5 868 детей и подростков в возрасте до 18 лет.

Социокультурное пространство города представлено следующими учреждениями:

1. Учреждения дошкольного образования.
2. Учреждения общего образования.
3. Учреждения дополнительного образования.

Все эти учреждения являются «поставщиками клиентов» для лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

Необходимо учитывать существующий фактор для определения индивидуального развития лагеря с дневным пребыванием детей, а также сохранить пути взаимодействия со школами, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, определить тенденции возможного сотрудничества на равноправной и взаимовыгодной основе с целью улучшения качества организации отдыха и оздоровления детей города.

1.7.2. SWOT-анализ

«Состояние лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО»

Сильные стороны	Слабые стороны
внешние	
<ul style="list-style-type: none"> - репутация лагеря 	<ul style="list-style-type: none"> - не совсем удачное местонахождение лагеря; - негативное влияние внешней среды на формирование личности, падение уровня традиционной духовно-нравственной культуры детей, подростков и молодежи; - низкая ответственность некоторых родителей за воспитание и обучение детей
внутренние	
<ul style="list-style-type: none"> - наличие актуальных нормативно-правовых документов, обеспечивающих развитие современного лагеря с дневным пребыванием детей; - создание новых программ работы лагеря, отвечающим интересам и потребностям современных детей; - быстрое реагирование на потребности социокультурной среды города; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие специально подготовленных кадров для лагерей с дневным пребыванием; - отсутствие возможности расширения помещений для занятий; - отсутствие дополнительных образовательных услуг для детей младшего школьного возраста базового и продвинутого уровня;

<ul style="list-style-type: none"> - широкий спектр дополнительных образовательных услуг для детей младшего школьного возраста стартового уровня; - развитая материально-техническая база; - квалифицированный персонал в сфере дополнительного образования; - наличие мужчин-педагогов; - стремление педагогов постоянно повышать свой уровень квалификации; - взаимодействие сотрудников в решении образовательных, методических и воспитательных задач лагеря; - эффективное взаимодействие с социальными партнерами; - наличие функционирующего сайта; - широкое использование интернет-ресурсов для рекламы деятельности лагеря 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей среднего и старшего подросткового возраста; - недостаточное количество педагогов, применяющих инновационные, интерактивные технологии; - отсутствие условий для отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья; - отсутствие пищеблока; - отсутствие спортивного зала; - отсутствие игровой площадки на территории лагеря
Возможности	Ограничения и риски
<ul style="list-style-type: none"> - увеличение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей среднего и старшего подросткового возраста; - внедрение инновационных педагогических технологий; - формирование инновационного поведения педагога; - создание эффективной системы стимулирования работников; - координация деятельности по работе с родителями; - привлечение новых социальных партнеров для сотрудничества; - поиск возможности привлечения внебюджетных средств — увеличение заключения договоров и соглашений о взаимодействии с социальными партнерами, общественными организациями 	<ul style="list-style-type: none"> - ограниченный объем бюджетного финансирования; - быстрое устаревание оборудования

Проведенный анализ позволяет выявить проблемы развития лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

1.7.3. Актуальные противоречия и проблемы развития лагеря с дневным пребыванием детей

Анализ функционирования и развития лагеря с дневным пребыванием детей позволяет зафиксировать следующие противоречия:

- между потребностями лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО в дальнейшем целостном развитии и ограниченными материально-техническими и финансовыми возможностями их удовлетворения;

- между развивающимися возможностями среды лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО и качеством отдыха детей в этой среде, которая не всегда пока еще соответствует личностным, общественным и государственным запросам;

- между уровнем профессионализма и новыми требованиями к профессиональной компетентности педагогических работников.

К числу наиболее актуальных проблем для развития лагеря с дневным пребыванием детей на современном этапе можно отнести следующие:

- обновление требований к качеству отдыха;

- совершенствование кадровой политики лагеря с дневным пребыванием детей;

- становление современного облика лагеря с дневным пребыванием детей;

- развитие нормативно-правовой базы управления лагеря с дневным пребыванием детей, его материально-технического оснащения и финансовых ресурсов.

В жестких временных условиях для лагеря с дневным пребыванием детей поставлена задача перехода от учреждения-организатора досуговых мероприятий к учреждению с инновационным, по своей сути, воспитательным полем лагеря.

Решение перечисленных проблем требует системного подхода и комплексных решений на уровне администрации города Камышлов, с составлением Дорожной карты поэтапного финансирования изменений инфраструктуры.

Таким образом, обозначив противоречия в деятельности лагеря и актуальные проблемы его развития, определяются цели, задачи, стратегические ориентиры и тактическое планирование деятельности на ближайший период.

2. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

2.1. Миссия лагеря с дневным пребыванием детей

Концепция представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, которые обусловлены современными требованиями общества, образовательными запросами семьи, каждого обучающегося и педагога.

Миссия лагеря с дневным пребыванием детей – организация свободного времени детей, их отдыха и укрепления здоровья в летний период.

Функции лагеря с дневным пребыванием детей:

- **рекреационная** – создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, сохранение и поддержание их физического здоровья;
- **воспитательная** – содействие нравственному становлению личности, развитие творческих способностей, формирование социального опыта ребенка;
- **образовательная** – дополнительное образование в различных направленностях с целью создания полезного эмоционально значимого для ребенка проведения каникулярного времени, содействие развитию способностей ребенка, определению жизненных планов, самоопределению;
- **развивающая** – развитие духовно-ценностной ориентации детей; организация пространства личностного самоопределения, стимулирование процессов самопознания, самопроектирования, выступающих основой для выработки каждым ребенком позиции субъекта деятельности; построение различных сообществ для реализации возможностей детей;
- **компенсирующая** – компенсация отсутствующего в деятельности образовательных учреждений семейного воспитания;
- **общественно-ориентировочная** – включение детей в различные виды социальной деятельности, раскрытие перед ними смыслов, ценностей, назначения, содержания и специфики деятельности; организация общения, в котором активность человека направлена на взаимодействие с людьми; предметно-практической деятельности, в которой происходит реализация активности, связанной с освоением и преобразованием социальной среды, с созданием и использованием духовных и социальных ценностей;
- **защитная** – защита ребенка от негативных влияний среды;
- **интегрирующая и корректирующая** различные влияния, которые испытывает ребенок в повседневной жизни.

2.2. Методологическая основа разработки концепции лагеря с дневным пребыванием детей

Методологической основой разработки концепции лагеря с дневным пребыванием детей является антропологический подход. Этот подход выбран потому, что антропология как наука занимается проблемой человека – его природы, сущности, смысла и предназначения в жизни, интересов, прав и свобод, развития. Антропологический подход дает возможность опираться при разработке концепции на идеи целого ряда подходов (системного, синергетического, личностного, деятельностного, культурологического, аксиологического, герменевтического) как на совокупность взаимодействующих компонентов, которая позволяет рассматривать человека в его всесторонних связях с миром и в многообразии проявлений в разных сферах жизнедеятельности.

2.3. Педагогические принципы

Педагогические принципы, на которых строится работа лагеря с дневным пребыванием детей:

- Принцип гуманизации отношений. Отношения строятся на основе уважения и доверия к ребёнку, стремления привести его к успеху.
- Принцип индивидуализированного подхода. Учитываются возрастные особенности, интересы и потребности каждого ребёнка.
- Принцип креативности и творческого начала в воспитании. Создаются условия для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
- Принцип активности и сознательности. Все члены коллектива участвуют в поиске новых, эффективных методов организации отдыха и оздоровления детей, максимальное количество детей вовлекается в различные мероприятия.
- Принцип дифференциации работы. Отбираются содержание, формы и методы воспитания в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.
- Принцип культуросообразности. Процесс социального развития и воспитания личности основывается на общечеловеческих ценностях и нормах культуры.
- Принцип адресности и преемственности. Поддерживаются связи между возрастными категориями, учитывается разноуровневое развитие и состояние здоровья обучающихся.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Чётко распределяется время на организацию оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип системности. Все лагерные мероприятия реализуются планомерно и систематично.
- Принцип безопасности проведения всех мероприятий.

2.4. Приоритетные ценностные ориентиры

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

2.5. Цели и задачи

Программы развития лагеря с дневным пребыванием детей

Цели программы:

- обеспечение динамики позитивного развития лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО как открытой, гибкой, образовательной, методически организованной, социокультурной системы, ориентированной на освоение и практическую реализацию системно-деятельностной парадигмы летнего отдыха детей; повышение доступности качественного отдыха и оздоровления детей;

- создание современной инфраструктуры учреждения, обеспечивающей комфортные и безопасные условия отдыха и оздоровления детей на летний период;

- создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка, его жизненного самоопределения в современном обществе;

- создание и развитие информационной среды, направленной на повышение качества предоставляемых услуг.

Задачи программы:

- создать условия для повышения качества организации отдыха и занятости детей, удовлетворяющего современным требованиям личности, семьи, общества, государства;

- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей в процессе отдыха и оздоровления;

- совершенствовать нормативно-правовую базу функционирования лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО;

- совершенствовать систему влияния лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО на воспитательную и социально-культурную ситуацию в г. Камышлов;

- повысить рейтинг учреждения на рынке услуг дополнительного образования и каникулярного отдыха в городе;

- расширить профессиональное и творческое взаимодействие педагогов, учебно-вспомогательного персонала и других специалистов, как условия их профессионального роста и развития всей образовательно-воспитательной системы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО;

- развивать новые формы и механизмы мониторинга деятельности учреждения по реализации программ отдыха детей и досуговых комплексных программ;

- развивать систему оценки качества предоставляемых услуг и их востребованности на рынке отдыха и оздоровления детей;

- разработать систему поэтапного обновления, использования и сохранения материально-технической базы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО и его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности.

2.6. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты реализации Программы развития лагеря с дневным пребыванием детей:

Для обучающихся

- реализация личных качеств и способностей в различных видах деятельности;

- освоение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности;

- личностный рост;

- сохранение и укрепление здоровья;

- интересный и полезный досуг;

- удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря.

Для родителей

- занятость ребенка в летний период;
- безопасность, здоровье и комфорт ребенка;
- развитие социальных и личностных качеств ребенка;
- получение рекомендаций педагогического и социально-психологического сопровождения ребенка по его воспитанию и развитию;
- удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря и состоянием ребенка;
- отсутствие обоснованных жалоб;
- возможность принимать активное участие в реализации программ лагеря;
- долговременные и доверительные отношения с учреждением/лагерем.

Для педагогов

- разработка и апробация новых методов и педагогических технологий, форм организации летнего досуга детей, адаптированных к условиям лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей;
- выход на новый уровень сотворчества детей и педагогов;
- профилактика правонарушений несовершеннолетними через занятость детей в летнее время;
- повышение квалификации;
- накопление, обобщение и трансляция своего опыта в области применения современных технологий, адаптированных к условиям лагеря с дневным пребыванием детей.

Для учреждения

- обновление образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям лагеря с дневным пребыванием детей;
- совершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга;
- увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей;
- рост профессионализма педагогов;
- увеличение доли педагогов, транслирующих свой опыт в области применения современных технологий, адаптированных к условиям лагеря с дневным пребыванием детей;
- вовлечение родителей в жизнедеятельность лагеря с дневным пребыванием детей;
- расширение социального партнерства для обеспечения эффективного воспитательного процесса;
- повышение рейтинга учреждения на рынке услуг дополнительного образования и каникулярного отдыха в городе;

- определение новых инициатив, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум.

2.7. Сроки и база реализации Программы развития лагеря с дневным пребыванием детей

Программа развития лагеря с дневным пребыванием детей реализуется на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО в период с 2026 г. по 2029 г.

1 этап «Организационный»: 2026 г.

Направления работы:

- разработка текста Программы, ее обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта Программы. Ознакомление с Программой педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), общественности;
- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов Программы.

Предполагаемый результат:

- скорректирован и утвержден новый документ «Программа развития лагеря с дневным пребыванием детей на 2026-2029 г. г.», определяющий дальнейшую перспективу развития.

2 этап «Экспериментальный»: 2026-2027 г. г.

Направления работы:

- апробация обновленной Программы;
- реализация мероприятий, направленных на переход лагеря с дневным пребыванием детей в новое качественное состояние;
- анализ результатов, необходимая доработка Программы;
- разработка и апробация дополнительных общеразвивающих программ по востребованным направлениям деятельности;
- реализация задач формирования инновационного поведения педагога;
- разработка новых форм интерактивного взаимодействия с социумом.

Предполагаемые результаты:

- апробирована Программа, продуман, утвержден механизм ее реализации, проанализированы первые результаты;
- разработаны дополнительные общеразвивающие программы, востребованные социумом и соответствующие современным требованиям;
- корректировка информационно-методических материалов в соответствии с учетом содержания Программы, Концепции развития дополнительного образования детей;
- организованы мероприятия по формированию инновационного поведения педагога;
- педагоги лагеря с дневным пребыванием детей осознают и

принимают инновационные условия работы;

- появление новых моделей межведомственного взаимодействия.

3 этап «Внедренческий»: 2027-2029 г. г.

Направления работы:

- мониторинг результатов реализации Программы;
- проведение обучающих интерактивных, рефлексивных семинаров для педагогов;
- отработка новых форм взаимодействия с социумом;
- обобщение и презентация инновационного опыта по направлениям, определенным Программой развития;
- корректировка нормативно-правовой базы лагеря в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование и корректировка методической документации;
- работа с педагогическими работниками (обучение молодых педагогов, консультации, семинары, педагогические советы, привлечение педагогов к работе на конференциях разного уровня и другое);
- развитие механизмов адресной поддержки педагогов, работающих с одаренными и талантливыми обучающимися;
- разработка системы внутреннего мониторинга;
- разработка и апробация новых дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на творческое развитие обучающихся посредством их включения в проектную и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты:

- педагогический коллектив принял нововведения и осознанно включился в преобразовательную деятельность;
- профессиональный уровень педагогов лагеря соответствует не только Профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, но и компетенциям специалистов для работы лагере с дневным пребыванием детей, большая часть коллектива имеет квалификационную аттестацию, очевиден рост педагогического мастерства;
- развивается традиционное сетевое партнерство и межведомственное сотрудничество на уровне творческих объединений, что сделает образовательный процесс более эффективным и привлекательным для обучающихся;
- обобщен и практически используется лучший педагогический опыт;
- скорректирована нормативно-правовая база лагеря в соответствии с современными требованиями;
- разработана и адаптирована новая методическая документация, на основе актуальных нормативно-правовых и учебно-методических материалов;
- совершенствуется работа с одаренными и талантливыми обучающимися;
- разработана система внутреннего мониторинга;

- реализуются новые разнообразные дополнительные общеразвивающие программы, отвечающие запросам социума.

4 этап «Конструктивно-оценочный»: 2029 г.

Направления работы:

- экспертиза реализации проектов Программы;
- подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы;
- постановка новых стратегических задач развития образовательной системы лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка новой Программы развития.

Предполагаемые результаты:

- проведен анализ результатов деятельности педагогического коллектива по всем направлениям деятельности;
- результаты оформлены в соответствующий отчет;
- определена и согласована с коллективом стратегия дальнейшего развития лагеря с дневным пребыванием детей;
- итоговые материалы размещены на сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, подготовлены методические рекомендации.

2.8. Система управления реализацией Программы развития

Программа является управленческим документом, который определяет деятельность Лагеря на 2026-2029 г.г.

Для успешной реализации цели и задач, заявленных в программе развития, необходима координация деятельности всех заинтересованных лиц: администрации, сотрудников, педагогических работников.

Программу принимает административный совет МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО. Управление Программой развития осуществляют коллегиально администрация МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, а также администрация и педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием детей.

Структура и порядок управления Программой развития

1. Структура управления Программой развития служит для реализации ее целей и задач, исходя из интересов детей, социального заказа общества, с учетом конкретных условий. Структура может меняться. Программа развития утверждается приказом директора МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

2. Администрация и педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием детей формируют Педагогический совет для рассмотрения вопросов учебно-воспитательного процесса. Заседания проходят не реже 2-х раз в год. Решения Педагогического совета принимаются большинством

голосов, носят рекомендательный характер и проводятся в жизнь приказом директора МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

Задачи:

- организовать реализацию государственной и региональной политики по вопросам организации отдыха и оздоровления детей;
- внедрять в практику работы достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический совет обсуждает:

- вопросы совершенствования содержания, форм и методов реализации программ в лагере с дневным пребыванием детей;
- вопросы по организации сотрудничества с социальными партнерами лагеря с дневным пребыванием детей по обучению и воспитанию подрастающего поколения;
- состояние санитарно-гигиенического режима в лагере с дневным пребыванием детей и другие вопросы организации деятельности разных направлений.

Педагогический совет принимает решения:

- по вопросам планирования деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- по вопросам совершенствования содержания, форм и методов реализации программ в лагере с дневным пребыванием детей;
- о ходатайстве по награждению Почетными грамотами и Благодарственными письмами педагогических работников лагеря с дневным пребыванием детей.

2.9. Содержание Программы развития

2.9.1. Развитие современного качества образовательных услуг

Задача 1: Создание комплекса условий, обеспечивающих воспитание, содержательный отдых и качественное оздоровление детей в течение лагерной смены.

Содержание деятельности по решению задачи:

- подготовка помещений и служб лагеря с дневным пребыванием детей;
- создание безопасных условий пребывания детей и их оздоровления;
- выполнение мероприятий в сфере санитарно-эпидемиологического законодательства;
- создание надлежащих условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Ожидаемый результат:

- готовность всех служб и помещений для реализации воспитательной и оздоровительной работы с детьми на территории лагеря с дневным пребыванием детей;

- наличие календарного плана реализации развивающих программ.

Показатели результативности:

- работа лагеря с дневным пребыванием детей в летние оздоровительные смены – реализация всех путёвок на начало смены и фактическое наличие детей на конец смены;
- соответствие плана реализации развивающих программ к фактическому выполнению.

Задача 2: Анализ запросов детей и родителей, социального заказа общества в реализации оздоровительных (профильных) смен.

Содержание деятельности по решению задачи:

- организация мониторинга общественного заказа на содержание и формы развивающих программ, реализуемых на базе лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка и корректировка анкет для обучающихся разных возрастов, их родителей (законных представителей);
- регулярный опрос по итогам проводимых программ с целью выявления востребованных направлений дополнительного образования.

Ожидаемый результат:

- выявление потребностей дошкольников, школьников, их родителей (законных представителей) в развивающих программах, реализуемых на базе лагеря с дневным пребыванием детей.

Показатели результативности:

- наличие анкет для обучающихся разных возрастов, их родителей, направленных на выяснение социального запроса;
- наличие информации о востребованных направлениях дополнительного образования, содержания, форм организации обучения.

Задача 3: Определение перспектив развития.

Содержание деятельности по решению задачи:

- изучение нормативных документов, регламентирующих требования к отдыху детей, программам оздоровления детей и общеразвивающих программ дополнительного образования;
- капитальный и текущий ремонт помещений лагеря с дневным пребыванием детей;
- проработка вопроса к реализации программ «Формирование комфортной среды», «Доступная среда» на территории лагеря с дневным пребыванием детей;
- разработка новых и обновление содержания имеющихся дополнительных общеразвивающих программ, а также их материального оснащения, методического и дидактического обеспечения;
- расширение спектра актуальных дополнительных общеразвивающих программ для различных категорий участников (дети разных возрастов, родители, обучающиеся с ограниченными возможностями

здоровья).

Ожидаемый результат:

- подготовка плана материально-технического развития лагеря с дневным пребыванием детей на ближайший год (или пять лет);
- разработка новых и обновление содержания уже имеющихся дополнительных общеразвивающих программ.

Показатели результативности:

- проведение текущего и капитального ремонта в соответствии с принятым планом;
- отзывы участников по итогам реализации новых и обновленных программ.

2.9.2. Повышение эффективности системы управления в лагере с дневным пребыванием детей

Задача 1: Корректировка нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием детей в связи с введением Национального проекта «Молодёжь и дети» и Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Содержание деятельности по решению задачи: создание Программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления.

Ожидаемый результат: нормативно-правовая база соответствует законодательству.

Показатели результативности: Подготовлена рабочая Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Задача 2: Развитие межведомственных взаимоотношений с партнерами.

Содержание деятельности по решению задачи:

- поиск новых социальных партнеров среди учреждений и организаций разных ведомств, общественных организаций;
- заключение договоров на сотрудничество;
- разработка совместных планов деятельности и их реализация;
- приглашение представителей других учреждений и организаций для реализации совместных проектов, мероприятий;
- развитие партнерских отношений на уровне творческих объединений.

Ожидаемый результат: Установлено эффективное взаимовыгодное сотрудничество с учреждениями и организациями разных ведомств, что позволяет успешно реализовать план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей.

Показатели результативности:

- повышение уровня реализуемых программ (компетентность жюри и партнеров, разнообразие призового фонда, новые возможности в организации мероприятий и другое);
- воспитатели и вожатые приобретают положительный социальный

опыт (патриотическое воспитание, формирование безопасного типа личности, опыт добровольческой деятельности и другое);

- повышение статуса лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО среди городских лагерей с дневным пребыванием детей;

- обогащение образовательного процесса в творческих объединениях новыми возможностями, методами и формами, которые дает сотрудничество с последующим привлечением новых участников программ и вожатых;

- приобретение опыта взаимодействия с разными государственными, коммерческими и общественными структурами.

Задача 3: Совершенствование механизмов адресной поддержки педагогов, работающих с разными категориями детей, в том числе с одаренными и талантливыми обучающимися.

Содержание деятельности по решению задачи:

- методическая поддержка педагогов, работающих с одаренными и талантливыми обучающимися (разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов);

- создание условий для творческого развития и социализации педагогов (участие в фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.п.);

- психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с разными категориями обучающихся;

- психолого-педагогическая поддержка педагогов в их взаимодействии с родителями;

- стимулирование педагогов, работающих с одаренными и талантливыми обучающимися.

Ожидаемый результат:

- разработка система адресной поддержки педагогов лагеря с дневным пребыванием детей, работающих с разными категориями обучающихся, в том числе с одаренными и талантливыми.

Показатели результативности:

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для освоения дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами, вожатыми, волонтерами в лагере с дневным пребыванием детей;

- результативное участие педагогов, вожатых, волонтеров, работающих в лагере с дневным пребыванием детей, в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня;

- обеспечена мотивация педагогов на работу с одаренными и талантливыми обучающимися;

- создан банк вожатых и волонтеров, работающих в лагере с дневным пребыванием детей по реализации программ.

Задача 4: Создание условий для информационной открытости и доступности лагеря с дневным пребыванием детей социуму.

Содержание деятельности по решению задачи:

- освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, на интернет сайтах, в социальных сетях и СМИ (газеты, журналы, телепередачи);
- выпуск и рассылка по образовательным учреждениям буклетов, афиш, информационного вестника;
- регистрация и ведение педагогическими работниками лагеря с дневным пребыванием детей блогов, страниц в социальных сетях.

Ожидаемый результат: Доступность информации о реализуемых общеразвивающих программах в лагере с дневным пребыванием детей для потенциальных потребителей, информированность общества о деятельности лагеря.

Показатели результативности:

- наличие страницы на сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, своевременное обновление информации на сайте;
- запрос на сотрудничество от заинтересованных и потенциальных партнеров.

2.9.3. Укрепление кадрового потенциала лагеря с дневным пребыванием детей

Задача 1: Создание стабильного, мотивированного, эффективно работающего педагогического коллектива.

Содержание деятельности по решению задачи:

- привлечение на конкурсной основе новых педагогических работников;
- формирование банка педагогов, работающих на договорных обязательствах;
- вовлечение педагогического коллектива в решение ключевых вопросов развития лагеря с дневным пребыванием детей;
- укрепление и расширение традиций совместного творческого и досугового общения коллектива лагеря с дневным пребыванием детей;
- совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов лагеря с дневным пребыванием детей (курсовая подготовка, практические семинары и т.п.);
- систематический мониторинг воспитательно-образовательного процесса с целью выявления соответствия качества проводимых мероприятий современным требованиям.

Ожидаемый результат: Стабильный коллектив компетентных педагогов, обеспечивающих эффективное решение задач лагеря с дневным пребыванием детей.

Показатели результативности:

- обновлен и омоложен педагогический коллектив;
- создана дружеская комфортная профессиональная среда,

способствующая стабильности педагогического коллектива;

- создана постоянно действующая система эффективных педагогических практик развития профессиональной компетентности педагогов.

Задача 2: Создание условий для профессионального развития молодых специалистов.

Содержание деятельности по решению задачи:

- развитие наставничества в лагере с дневным пребыванием детей, в том числе работа со студентами по дальнейшему их трудоустройству педагогами МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО;

- мотивирование и стимулирование профессиональной деятельности молодых педагогов.

Ожидаемый результат: Успешная адаптация молодых специалистов в педагогическом коллективе лагеря с дневным пребыванием детей.

Показатели результативности:

- оптимальная включенность молодых специалистов в освоение особенностей профессиональной деятельности;

- готовность молодых специалистов к самостоятельному применению профессиональных умений и навыков в трудовой деятельности;

- мотивированная готовность молодых специалистов к постоянной работе в лагере с дневным пребыванием детей, МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

2.9.4. Создание здоровьесберегающего и безопасного образовательного пространства

Задача 1: Обеспечение соответствия помещений, площадок санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Содержание деятельности по решению задачи:

- регулярный анализ состояния помещений и площадок на предмет соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям;

- организация и проведение необходимых ремонтных работ в помещении и на территории;

- контроль за целостностью ограждения территории, работы противопожарной сигнализации и тревожной кнопки;

- организация уголков безопасности в кабинетах.

Ожидаемый результат: Помещения и территория лагеря с дневным пребыванием детей соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Показатели результативности:

- эстетичность основных и вспомогательных помещений;

- безопасность нахождения на территории лагеря с дневным пребыванием детей;

- соотнесение действий взрослых и детей с правилами безопасного поведения;

- отсутствие травматизма, иных несчастных случаев в лагере с дневным пребыванием детей, происшедших по причине нарушений санитарно-эпидемиологических требований.

Задача 2: Совершенствование системы пропускного режима для отдыхающих и посетителей лагеря с дневным пребыванием детей.

Содержание деятельности по решению задачи:

- организация эффективного пропускного режима;
- ведение журнала учета посетителей.

Ожидаемый результат: Создана эффективная пропускная система.

Показатели результативности:

- отсутствие посторонних людей на территории лагеря с дневным пребыванием детей;

- безопасность отдыхающих;

- чистота и порядок в помещении и на территории.

Задача 3: Обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся.

Содержание деятельности по решению задачи:

- обновление содержания образовательно-воспитательного процесса по сохранению здоровья обучающихся (подбор специальных упражнений с учетом направленности дополнительных общеразвивающих программ);

- проведение для педагогов (вожатых и волонтеров) семинаров по здоровьесбережению.

Ожидаемый результат:

- особое внимание на работу педагогов по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ по учету сохранения здоровья детей,

- повышение компетентности педагогов лагеря с дневным пребыванием детей в области здоровьесбережения.

Показатели результативности:

- общеразвивающие программы составлены с учётом сохранения здоровья детей и профилактики здорового поведения,

- педагоги лагеря с дневным пребыванием детей используют здоровьесберегающие технологии при реализации программ;

- обучающиеся соотносят свое поведение с правилами здоровьесбережения.

2.9.5. Совершенствование организационно-методического обеспечения образовательного процесса

Задача 1: Совершенствование методической деятельности по современному развитию лагеря с дневным пребыванием детей.

Содержание деятельности по решению задачи:

- анализ современных условий востребованности образовательных услуг лагеря в социуме;
- подготовка предложений руководству и педагогическому коллективу лагеря по развитию актуальных направлений, востребованных дополнительных общеразвивающих программ и вариативных форм дополнительных платных услуг на базе лагеря с дневным пребыванием детей.

Ожидаемый результат:

- подготовлен План действий по разработке новых программ и вариативных форм деятельности лагеря с дневным пребыванием детей, обеспечивающих устойчивое развитие в современных условиях.

Показатели результативности:

- выявлены особенности востребованности дополнительного образования в социуме (с учетом территориального фактора расположения лагеря).

Задача 2: Оказание организационно-методического сопровождения педагогам в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Содержание деятельности по решению задачи:

- анализ существующей методической документации с целью выявления несоответствия современным требованиям;
- корректировка методической документации;
- система постоянно действующих образовательных семинаров по формированию и развитию актуальных профессиональных функций педагогических работников лагеря с дневным пребыванием детей.

Ожидаемый результат: Разработан пакет методической документации, соответствующий современным требованиям.

Показатели результативности:

- осознанное понимание современных требований к методической деятельности в дополнительном образовании;
- разработка практических и удобных в работе педагога методических ресурсов;
- соответствие дополнительных общеразвивающих программ современным требованиям (достижение личностных, предметных и метапредметных результатов).

2.9.6. Развитие инфраструктуры лагеря с дневным пребыванием детей

Задача 1: Формирование современной предметно-развивающей среды каждой реализуемой общеразвивающей программы.

Содержание деятельности по решению задачи:

- разработка, подбор современных учебно-методических, дидактических материалов для общеразвивающих программ;
- оснащение программ необходимыми материально-техническими средствами.

Ожидаемый результат: У каждой реализуемой программы сформирована современная материально-техническая база.

Показатели результативности:

- наличие современных дидактических ресурсов;
- обеспечение комфортного пребывания обучающихся в лагере;
- обеспечение возможности использования информационно-компьютерных технологий для всех участников программы;
- повышение эффективности образовательно-воспитательного процесса.

Задача 2: Осуществление текущих ремонтных работ помещений лагеря с дневным пребыванием детей.

Содержание деятельности по решению задачи:

- регулярный анализ состояния кровли, фасадов, помещений, территории;
- поиск ресурсов на устранение недостатков.

Ожидаемый результат: Эстетика и безопасность помещений, а также территории лагеря.

Показатели результативности:

- планирование необходимого обновления помещений;
- эстетичность и безопасность всех помещений и форм, находящихся на территории лагеря с дневным пребыванием детей.

Заключение

Настоящая Программа развития предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательно-образовательного процесса в условиях лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО и является основой для деятельности администрации и сотрудников лагеря.

Программа является долгосрочной и рассчитана на 4 года. В результате обоснования стратегии развития лагеря с дневным пребыванием детей определены: основные концептуальные идеи Программы развития, спрогнозированы результаты и социальные эффекты работы в ходе обновления и развития лагеря.

Реализация Программы развития будет способствовать повышению качества услуг в интересах ребенка, общества, государства через создание воспитательной и развитие инновационной образовательной среды лагеря, направленной на содействие процессу саморазвития и самосовершенствования ребенка.