

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Камышловского городского округа

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МАУ ДО  
«Дом детского творчества» КГО  
Протокол № 2  
от «18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МАУ ДО  
«Дом детского творчества» КГО  
Ю. В. Салихова  
№ 70-ОД от «20» апреля 2023 г.



РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МАУ ДО  
«Дом детского творчества» КГО  
Протокол № 3  
от «18» апреля 2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования**

муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Камышловского городского округа

за 2022 год

## Структура отчета самообследования

<b>Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Показатели деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Аналитическая часть.....</b>	<b>11</b>
2.1. Показатель № 1. Образовательная деятельность.....	11
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением, организация учебного процесса.....	11
2.1.1. Общая численность учащихся.....	38
2.1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.....	43
2.1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.....	44
2.1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.....	44
2.1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.....	45
2.1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся.....	45
2.1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.....	47
2.1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.....	48
2.1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.....	48
2.1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся.....	50
2.1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией.....	66
2.1.12. Общая численность педагогических работников.....	73
2.1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.....	73
2.1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.....	73

2.1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.....	73
2.1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.....	73
2.1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая и первая.....	74
2.1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет и свыше 30 лет.....	75
2.1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.....	76
2.1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.....	76
2.1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.....	77
2.1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.....	80
2.1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: за 3 года и за отчетный период.....	86
2.1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.....	88
2.2.	Показатель № 2. Инфраструктура.....	90
2.2.1	Материально-техническое обеспечение.....	90
2.2.2.	Медицинское обеспечение.....	92
2.2.3.	Организация питания.....	92
2.2.4.	Социальное партнёрство.....	93
	<b>Заключение.....</b>	<b>95</b>

## Введение

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа (далее – Дом детского творчества) является одним из ведущих учреждений, предоставляющих муниципальную услугу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Камышловском городском округе.

Самообследование Дома детского творчества направлено на выявление проблем и повышение эффективности, а также качества дополнительного образования, определение перспектив развития учреждения.

Отчет о результатах самообследования был создан на основании следующих нормативно-правовых и иных распорядительных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ (пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Письма Минобрнауки России от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- Устава Дома детского творчества.

### **Период самообследования:**

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности МАУ «Дом детского творчества» КГО за период 2022 календарного года.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Дома детского творчества, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

### **Задачи самообследования:**

- проанализировать и оценить соответствие фактических условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- получить объективную информацию о функционировании Дома детского творчества;
- определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов Дома детского творчества;
- обобщить и распространить передовой управленческий и педагогический опыт;
- проанализировать причины возникновения проблем и определить пути их решения;
- выявить резервы развития Дома детского творчества и составить прогноз изменений.

#### **Структура отчета самообследования:**

Отчет включает Показатели деятельности, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, а также аналитическую часть, поясняющую значение этих статистических показателей.

**Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Дома детского творчества по следующим направлениям:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная и методическая деятельность в целом;
- кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- конкурсно-фестивальная и соревновательная деятельность;
- организация и ведение организационно-массовой работы и культурно-досуговой деятельности;
- деятельность Дома детского творчества в летний период;
- материально-техническая база Дома детского творчества;
- комплексная безопасность при организации образовательного процесса.

Отчет о самообследовании представлен на заседании Наблюдательного совета 18.04.2023 года, на Педагогическом совете 18.04.2023 года, размещен на официальном сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО <http://кам-ддт.рф>.

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования,**  
**подлежащей самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	118 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	538 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	184 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек, 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	72 человека/ 8,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31 человек/ 3,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	366 человек/43%
1.8.1	На муниципальном уровне	29 человек/3,4%
1.8.2	На региональном уровне	215 человек/25,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/1,8%
1.8.4	На федеральном уровне	34 человека/4%
1.8.5	На международном уровне	72 человека/8,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек/ 20%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/0,5%
1.9.2	На региональном уровне	83 человека/ 9,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/0,3%
1.9.5	На международном уровне	72 человека/8,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	224 человека/26,3%
1.10.1	Муниципального уровня	144 человека/16,9%
1.10.2	Регионального уровня	75 человек/8,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	5 человек/0,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	103 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	98 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/61,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/61,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/38,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/34,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/61,5%
1.17.1	Высшая	9 человек/34,6%
1.17.2	Первая	7 человек/26,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/38,4%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/30,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/7,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15,3%



1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/3,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13 единиц
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219 человек/25,7%

## Аналитическая часть

### Показатель № 1. Образовательная деятельность

#### *Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО – особый тип образовательной организации, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора деятельности по разным направлениям.

Дополнительное образование в учреждении подчиняется всем закономерностям образовательного процесса и нацелено на достижение качественного результата, за который, как и любая образовательная организация несёт ответственность (п.7 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Дом детского творчества является унитарной некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Администрации Камышловского городского округа в сфере дополнительного образования.

Предметом деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО является реализация права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования.

Цель деятельности учреждения: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, организация культурно-массовых мероприятий для детей и взрослых.

Учреждение осуществляет в установленном действующим законодательством порядке виды деятельности в соответствии с муниципальным заданием.

Миссия Дома детского творчества – удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей Камышловского городского округа и предоставление им доступного и качественного дополнительного образования в современных формах.

В соответствии с годовым планом работы коллектив МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО выполнял муниципальный заказ по развитию творческого и личностного потенциала 850 обучающихся преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет.

Таким образом, в учреждении созданы оптимальные условия для реализации бесплатного и доступного дополнительного образования в соответствии с потребностями образовательного сообщества.

Таблица № 1

**Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования**

<b>Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно Уставу</b>	МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное автономное учреждение
<b>Тип</b>	Учреждение дополнительного образования
<b>Вид</b>	Дом детского творчества
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Камышловский городской округ» в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
<b>Год создания образовательного учреждения</b>	1947 г.
<b>Место нахождения</b>	Россия, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Фарфористов, д. 11А
<b>Телефоны</b>	+7 (34375) 2-49-44
<b>Электронная почта (E-mail)</b>	ddt.2017@yandex.ru
<b>Адрес сайта в сети интернет</b>	<a href="http://кам-ддт.рф">http://кам-ддт.рф</a>
<b>Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации предприятия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	Свидетельство о государственной регистрации предприятия П-КИ № 0813 от 16.11.2000 г.
<b>Наличие, реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 66 № 007325202 от 10.04.2013 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Свердловской области
<b>Наличие, реквизиты свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения</b>	Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 66 № 007897757 от 01.01.2012 г.
<b>ОГРН</b>	1026601076325
<b>ИНН</b>	6613004407

<b>Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»</b>	Утвержден приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от 19.01.2023 года № 91-ОД «Об утверждении Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа в новой редакции»
<b>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)</b>	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 28.06.2016 г. № 18816
<b>Муниципальное задание/ контингент</b>	850 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет
<b>Направленности</b>	Художественная Техническая Физкультурно-спортивная Социально-гуманитарная
<b>Язык образования</b>	Русский
<b>Предоставление муниципальной услуги</b>	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
<b>Предоставление образовательных услуг</b>	На бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности
<b>Стипендии и иные виды материальной поддержки</b>	Не предоставляются

### **Структура образовательного учреждения и система его управления**

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами.

Основным нормативно-правовым документом Дома детского творчества является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты,

устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами Дома детского творчества являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Учреждение работает по утвержденному директором Годовому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений и др.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

Учебный план регламентирует образовательный процесс Дома детского творчества в соответствии с перечнем направлений дополнительного образования, указанном в Лицензии. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором учреждения, тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по УМР с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Образовательная программа МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО на учебный год связана со всей системой нормативно-правовой документации учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений утверждены приказом директором Дома детского творчества. Программы содержат методическое обеспечение.

План работы МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО за отчетный период рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом директора; ежемесячно составляется план работы на каждый месяц и ведется контроль над его исполнением.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУ ДО

«Дом детского творчества» КГО 2020-2023 г.г., а также Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Центра.

**Сфера применения локальных актов регламентирует:**

- управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики и контроля;
- эффективность работы педагогических работников и условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- функционирование учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения дополнительного образования;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в управлении учреждением направлено на то, чтобы повысить эффективность управления Домом детского творчества как организацией, обеспечивающей безусловную ответственность за принятие управленческих решений при том, что эти решения принимаются в интересах всех участников образовательных отношений.

**Организационная структура**

В структуру управления учреждением входят:

**Учредитель** – утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Дома детского творчества, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Салихова Ю.В. – директор, руководящий деятельностью учреждения.

**Директор** осуществляет непосредственное руководство учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Дома детского творчества в соответствии с

законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

*Таблица № 2*

***Сведения о директоре***

<b>ФИО директора</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж административной работы</b>	<b>Стаж работы в данной должности</b>	<b>Профессиональные награды</b>
Салихова Юлия Валерьевна	директор	4 г.	4 г.	Почетная грамота Главы Камышловского городского округа (2014 г., 2015 г., 2022 г.), Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области (2016 г.)

Заместитель директора по учебно-методической работе Турыгина Светлана Вячеславовна осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

**Заместитель директора по УМР** организует и контролирует образовательный процесс. Компетенцией заместителя директора по УМР является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышением квалификации педагогических кадров, состоянием ведения учебной документации.

Заместитель директора по УМР организует также и воспитательный процесс для обучающихся учреждения, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.



**Сведения о заместителе директора по УМР**

<b>ФИО заместителя директора</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж административной работы</b>	<b>Стаж работы в данной должности</b>	<b>Профессиональные награды</b>
Турыгина Светлана Вячеславовна	заместитель директора по учебно-методической работе	9 л.	98 л.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области (2005 г., 2016 г.), Почетная грамота Главы Камышловского городского округа (2017 г.), Благодарственное письмо администрации Восточного управленческого округа Свердловской области (2022 г.)

**Итог:** Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

**Перспективы работы:** Поддержание дальнейшего соответствия управления образовательным учреждением уставным требованиям.

**Органы самоуправления и соуправления**

Высшим органом управления Дома детского творчества является Наблюдательный совет.

Коллегиальные органы самоуправления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

**Наблюдательный совет**, в состав которого входят: представители Учредителя, представители Управления муниципального имущества Администрации Камышловского городского округа, представители общественности, представители трудового коллектива учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Дома детского творчества, о

выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

**Общее собрание трудового коллектива** создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива:

- 1) принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) принимает решение о заключении Коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
- 3) выдвигает коллективные требования работников учреждения;
- 4) принимает решение о представлении к награждению работников учреждения федеральными, областными, муниципальными наградами;
- 5) организует работу комиссий, регулирующих исполнение Коллективного договора в вопросах охраны труда и техники безопасности, по распределению оплаты труда, надбавок стимулирующего характера, материальной помощи, разрешению трудовых споров.

К компетенции **Педагогического совета** относится:

- 1) принятие локальных нормативных актов учреждения, относящихся к организации образовательной деятельности, реализации образовательных программ учреждения, планов работы учреждения;
- 2) обсуждение концепции развития учреждения;
- 3) осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- 4) осуществление организации работы по повышению квалификации педагогов учреждения, развитию их творческих инициатив, распространение передового опыта;
- 5) поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;
- 6) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора.

Компетенция **Родительского комитета** включает:

- 1) получение информации о выполнении бюджетного финансирования учреждения и расходовании внебюджетных средств, расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;
- 2) принятие решений о введении платных образовательных и иных услуг;
- 3) обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья;

4) обеспечение взаимодействия администрации учреждением, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

5) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), директором учреждения в конфликтных ситуациях;

б) участие в обсуждении локальных актов учреждения, касающихся прав и законных интересов детей.

Деятельность названных органов регулируется соответствующими Положениями, где определены функции, полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очередность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений. До широкой общественности доводится отчетность.

**Итог:** МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО располагает необходимыми нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В учреждении осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Дома детского творчества, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Существующая система управления Домом детского творчества способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», следовательно, является оптимальной и позволяет учреждению соответствовать современным требованиям общества и государства.

**Перспективы работы:** Дальнейшее обеспечение соответствия системы управления, нормативно-правовых документов в рамках организации и осуществления управленческой и образовательной деятельности современным требованиям общества и государства.

### **Организация, ведение и результаты образовательной деятельности**

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную

деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями и задачами.

Целью образовательной деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность Дома детского творчества осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Устава, Образовательной программой на учебный год и другими нормативно-правовыми документами.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса**

*Таблица № 4*

#### ***Лицензия на образовательную деятельность***

Утверждена	Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Регистрационный номер, дата	18816 от 28.06.2016 г.
Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Приказ от 28.06.2016 г. № 1425 - ии
Срок действия	бессрочная
Подвиды	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на образовательную деятельность соответствует предъявляемым требованиям.

**Устав**

Утвержден	Приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа № 91-ОД
Дата утверждения	19.01.2023 г.
Зарегистрирован	Межрегиональной инспекцией ФНС по централизованной обработке данных 30.01.2023 г.
Приложения	нет
Соответствие структуры требованиям	соответствует

Устав соответствует предъявляемым требованиям.

**Образовательная программа**

Принята	решением педагогического совета
Номер протокола и дата принятия	№ 5 от 15.08.2022 г.
Утверждение	утверждена директором
Номер приказа и дата утверждения	№ 60д-ОД от 08.09.2022 г.
Период действия	2022-2023 уч. г.
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Соответствие муниципальному заданию	соответствует
Соответствие структуры требованиям	соответствует
Соответствие целей и задач заявленным в Уставе	соответствует

Образовательная программа соответствует предъявляемым требованиям.

**Учебный план**

Порядок утверждения (согласования)	утвержден директором
Дата утверждения	№ 60д-ОД от 08.09.2022 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Муниципальному заданию	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Соответствие Годовому календарному учебному графику	соответствует
Общее количество направленностей	4

Учебный план соответствует предъявляемым требованиям.

**Годовой календарный учебный график**

Принят	решением педагогического совета
Номер протокола и дата принятия	№ 5 от 15.08.2022 г.
Порядок утверждения	утвержден директором
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие Учебному плану	соответствует

Годовой календарный учебный график соответствует предъявляемым требованиям.

**Расписание занятий**

Порядок утверждения (согласования)	утверждено директором
Номер приказа и дата утверждения	№ 60д-ОД от 08.09.2022 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие Учебному плану	соответствует
Соответствие Годовому календарному учебному графику	соответствует

Расписание занятий соответствует предъявляемым требованиям.

**Дополнительные общеобразовательные  
(общеразвивающие) программы**

Порядок утверждения (принятия)	утверждены директором
Дата утверждения	17.08.2022 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствуют
Соответствие «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)	соответствуют
Соответствие муниципальному заданию	соответствуют
Соответствие действующей лицензии	соответствуют
Соответствие Уставу	соответствуют
Соответствие Образовательной программе	соответствуют
Соответствие Учебному плану	соответствуют
Соответствие Расписанию занятий	соответствуют

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют предъявляемым требованиям.

Главными принципами при организации образовательной деятельности в Доме детского творчества являются современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направленностям.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

Зачисление в объединения осуществляется на основании заявления родителей обучающегося.

**Вывод:** организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует законодательству, локальным нормативным актам (Образовательной программе Учреждения, учебному плану, годовому календарному учебному графику и расписанию занятий), требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Программа развития учреждения находится в стадии разработки.

**Перспективы работы:** Дальнейшее обеспечение соответствия организации учебного процесса нормативно-правовой базе.

В 2023 г. завершить разработку Программы развития.

### **Особенности образовательного процесса**

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для учреждения определены основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс выстраивается в рамках Образовательной программы Дома детского творчества через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс. Данные документы разрабатываются, утверждаются директором учреждения и размещаются на сайте.

Обучение ведется на бюджетной (бесплатной основе).

Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В Доме детского творчества обучающимся предоставляется право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей их психофизического развития.

Учебный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Учебные занятия проводятся в соответствии с Учебным планом.

Содержание учебного плана полностью соответствует основной цели деятельности Дома детского творчества и отражает его многопрофильную специфику.

Учебные занятия, предусмотренные данным планом, проводятся с 12 сентября 2022 г. по 24 мая 2023 г.

С 25 мая по 9 сентября приказом директора образовательная деятельность заменяется на организацию и проведение детской летней кампании, а также ведение организационной и методической работы.

Учебный год составляет 36 учебных недель.

В течение учебного года учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели, включая каникулы. Время занятий первой смены – 09.00-12.00 ч, второй смены – 12.30-16.00 ч, третьей – 16.30-20.00 ч.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

### **Направленности и творческие объединения**

В 2022 г. образовательный процесс осуществлялся по четырем направленностям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-оздоровительная;
- техническая.

*Таблица № 11*

### **Направленности и количество объединений**

Направленности	на 10.09.2020 г.	на 10.09.2021 г.	на 12.09.2022 г.
	количество объединений		
Художественная	13	10	10
Туристско-краеведческая	1	0	0
Физкультурно-спортивная	1	1	1
Техническая	4	9	10



Социально-гуманитарная	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>

**Итог:** По сравнению с предыдущим учебным годом, количество направленностей сохранилось, количество объединений увеличилось на 1 единицу за счет открытия объединения «Юный техник» технической направленности.

**Перспективы работы:** Выявление образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью обоснованного формирования учебного плана.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Образовательный процесс организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Обучение осуществляется с соблюдением норм и требований охраны труда, защиты жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Для обучающихся разработаны и инструкции по безопасности при занятиях различными видами деятельности, которые неукоснительно выполняются. Регулярно обновляются памятки по обеспечению жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Единицей измерения учебного времени в учреждении является учебный час (академический час): для детей 6-7 лет – 30 минут, 8-18 лет – 40 минут. После каждого академического часа занятий проводятся перемены не менее 10 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Посещая занятия в студиях, дети занимаются по нескольким дополнительным образовательным программам одновременно. В учебном плане студий предусмотрено совмещение занятий активного и спокойного вида деятельности. Кратность посещения занятий одного вида деятельности не более 2 раз в неделю.

**Нагрузка на обучающегося в рамках одной дисциплины в соответствии с возрастными особенностями**

<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Кол-во занятий в день</b>	<b>Кол-во посещений занятий в неделю</b>	<b>Кол-во академических часов в год</b>
<b>Дошкольный возраст</b>	1	1	36
	1	2	72
<b>Младший школьный возраст (7-10 лет)</b>	2	1	72
	1	2	72
	2-3	2	144-180
	2	3	216
<b>Средний школьный возраст (11-14 лет)</b>	2	1	72
	1	2	72
	2	3	216
<b>Старший школьный возраст (15-18 лет)</b>	2	1	72
	1	2	72
	2-3	2	144-180
	3	3	324

В МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья обучающихся, организован систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда на рабочем месте при проведении с обучающимися различных видов занятий, работ, мероприятий (туристических походов, экскурсий, конкурсов).

В Доме детского творчества создана система комплексной безопасности:

- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности: имеются паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт доступности Учреждения;
- здание обеспечено пожарной сигнализацией (сигнал подается на пульт КРО ВДПО), огнетушителями, пожарными рукавами, речевым оповещением по пожарной безопасности;
- функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт Камышловского отдела вневедомственной охраны «УВО ГУ МВД России по Свердловской области»);
- оборудована система видеонаблюдения;
- организован централизованный пост охраны для пропускного режима;
- входные группы оборудованы системой контроля управления доступом;
- во всех кабинетах на 1-ом этаже здания установлены датчики технических средств охраны;

- систематически проводятся инструктажи:
  - с сотрудниками (по охране труда и технике безопасности);
  - с обучающимися (по технике безопасности и правилам дорожного движения).

Для оказания первой помощи в учебных кабинетах имеются аптечки первой доврачебной помощи, содержимое которых соответствует утвержденному перечню средств Министерством здравоохранения РФ.

При организованных поездках обучающихся за пределы Камышловского городского округа проводится инструктаж с обучающимися «Правила безопасности при организации групповой поездки в автотранспорте» и инструктаж с педагогами «Для сопровождающего в автобусе при перевозке организованной группы детей» с обязательной регистрацией в журнале и внесением подписи инструктируемого.

При приеме обучающихся в объединения хореографического профиля родители предоставляют справку от врача о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься по избранному профилю.

В МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО для обучающихся организован бутилированный индивидуальный питьевой режим. Согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся, питание для обучающихся не предусмотрено.

В учреждении на первом этаже оформлен стенд по технике безопасности и правилам дорожного движения. Осуществляется технический осмотр здания. Разработаны планы эвакуации. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Имеется необходимое количество огнетушителей. Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности. Территория вокруг здания благоустроена. Имеется автостоянка.

**Итог:** В Доме детского творчества ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях/мероприятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

В процессе анализа отрицательных факторов выявлена недостаточная освещенность территории возле здания учреждения, а также отсутствие необходимого ограждения территории.

**Перспективы работы:** Сохранение психологического комфорта в образовательном процессе; оптимального соотношения разных видов учебной нагрузки, учебного времени и времени отдыха. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей (динамических пауз или релаксирующих во время занятий).

Сохранение системы мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Реализация в 2023 г. плана мероприятий по обеспечению необходимого освещения и ограждения территории возле здания учреждения.

## **Программное обеспечение образовательного процесса**

### *Основная образовательная программа ДДТ*

Основная образовательная программа ДДТ является нормативным документом, разработанным и утвержденным на уровне организации, определяющим содержание и организацию образовательного процесса.

В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель основной образовательной программы Дома детского творчества – обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности учреждения, создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства.

Новая модель образовательного пространства Дома детского творчества ориентирована на органическое единство нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса и новых форм оценки качества образования через разработку механизма постоянного обновления содержания дополнительного образования на основе предвидения, прогнозирования наиболее перспективных и продуктивных путей его организации.

Основные ожидаемые результаты:

- повышение престижа Дома детского творчества в системе образования Камышловского городского округа;
- закрепление сложившегося имиджа организации;
- гарантированное достижение заявленных государством ключевых компетенций личности ребенка в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Основу образовательного процесса составляют дополнительные общеобразовательные программы по разным направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной.

### *Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы*

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными самостоятельно.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой учреждения, разработанной заместителем директора по УМР и утвержденной директором.

Работа над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ ведется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей;

- Примерными требованиями Министерства образования и науки РФ к программам дополнительного образования от 11.12.2006 г.

Традиционной формой реализации программ дополнительного образования является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, межличностного общения обучающихся. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются презентация, мастер-класс, экскурсия, учебная игра, игротренинг.

Отбор содержания дополнительных общеразвивающих программ относится к компетенции Дома детского творчества и законодательством фактически не регламентируется.

Все направленности реализуются через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы двух типов:

- 1) модифицированные;

- 2) авторские.

Программы допускаются к реализации или апробации решением педагогического совета и утверждаются приказом директора учреждения.

Минимальный срок освоения программ 1 год, максимальный – 7 лет.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации и в соответствии с тремя уровнями сложности непрерывного дополнительного образования:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно

узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной оснащённости участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы корректируется с учетом особенностей здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Содержание дополнительного образования строится на основе обновления общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей.

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 12.09.2022 уч. г.**

*Таблица № 13*

#### ***Количество программ по направленностям***

<b>Направленность</b>	<b>Количество</b>
Художественная	35
Физкультурно-спортивная	2
Техническая	15
Социально-гуманитарная	7
<b>ИТОГО: 59 программ</b>	



**Перечень  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

*Таблица № 14*

**Художественная направленность**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Вид программы</b>	<b>Возраст обучающихся</b>	<b>Продолжительность освоения</b>	<b>Уровень сложности</b>
<b>Объединение «Художественное выжигание»</b>					
1	Художественное выжигание - 1	модифицированная	7-9 лет	1 год	стартовый уровень
2	Художественное выжигание - 2	модифицированная	8-15 лет	2 года	базовый уровень
3	Художественное выжигание - 3	модифицированная	10-15 лет	1 год	продвинутый уровень
4	Художественное выжигание - 4	модифицированная	10-15 лет	1 год	продвинутый уровень
<b>Объединение «Волшебная нить»</b>					
1	Волшебная нить	модифицированная	7-16 лет	3 года	стартовый, базовый уровень
2	Волшебная нить	модифицированная	10-15 лет	1 год	продвинутый уровень
<b>Объединение «Лоскутное творчество»</b>					
1	Лоскутное творчество	модифицированная	7-13 лет	4 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
<b>Объединение современного танца «РИТМикс»</b>					
1	Ритмика и танец	модифицированная	9-11 лет	1 год	базовый уровень
2	Ритмика и танец	модифицированная	7-17 лет	5 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
<b>Объединение по художественной обработке бумаги «БУМастер»</b>					
1	Художественная обработка бумаги	модифицированная	6-9 лет	1 год	стартовый уровень
2	МАКЕТ-мастер	модифицированная	9-12 лет	1 год	стартовый уровень
3	Маленькие волшебники	модифицированная	4-6 лет	3 года	стартовый уровень
<b>Хореографическая студия «Экартэ»</b>					
1	Танцевальные ступеньки	модифицированная	4-6 лет	3 года	стартовый уровень

2	Игровой стретчинг	модифицированная	4-7 лет	3 года	стартовый уровень
3	Маленькие волшебники	модифицированная	4-6 лет	3 года	стартовый уровень
4	Стретчинг	модифицированная	7-15 лет	7 лет	базовый уровень
5	Классический танец	модифицированная	7-17 лет	7 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
6	Классический партерный экзерсис	модифицированная	7-10 лет	3 года	стартовый, базовый уровень
7	Народный танец	модифицированная	7-16 лет	7 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
8	Мужской народный танец	модифицированная	7-16 лет	7 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
9	Современный танец	модифицированная	9-15 лет	6 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
10	Акробатика	модифицированная	7-14 лет	7 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
11	История костюма	модифицированная	6-12 лет	4 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
<b>ИЗО-студия</b>					
1	Юный художник	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
2	Изобразительное искусство	модифицированная	7-10 лет	3 года	стартовый уровень
3	Изобразительное искусство	модифицированная	7-15 лет	4 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
<b>Студия «Лаборатория моды»</b>					
1	Мастерская юного модельера	модифицированная	11-16 лет	3 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
2	Искусство одеваться	авторская	7-14 лет	3 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень



<b>Театр моды «Свет Надежды»</b>					
1	Движение и ритм	модифицированная	5-17 лет	5 лет	стартовый, базовый уровень
2	Час творчества	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
3	Мастерская юного модельера	модифицированная	11-16 лет	3 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
4	Лоскутное творчество	модифицированная	7-13 лет	4 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
5	Ритмика и танец	модифицированная	7-17 лет	5 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
6	Ритмика и танец	модифицированная	4-7 лет	3 года	стартовый уровень
<b>Эстрадная студия «Радуга»</b>					
1	Эстрадный ансамбль	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
2	Вокал	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
3	Ритмика и танец	модифицированная	4-7 лет	3 года	стартовый уровень
4	Эстрадный вокальный ансамбль	модифицированная	8-17 лет	4 года	базовый, продвинутый уровень
5	Эстрадный вокал	авторская	8-17 лет	4 года	базовый, продвинутый уровень
6	Ритмика и танец	модифицированная	7-17 лет	4 года	базовый уровень
<p><b>ВСЕГО:</b> 35 программ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стартового уровня – 26 программ,</li> <li>- базового уровня – 20 программ,</li> <li>- продвинутого уровня – 14 программ;</li> <li>- индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 2 программы;</li> <li>- индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ</li> </ul>					

Таблица № 15

**Физкультурно-спортивная направленность**

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
<b>Шахматно-шашечное объединение «Филидор»</b>					
1	Основы шахмат	модифицированная	4-6 лет	2 года	стартовый уровень
2	Шахматы	модифицированная	7-17 лет	5 лет	стартовый, базовый уровень
<p><b>ВСЕГО:</b> 2 программы, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стартового уровня – 2 программы,</li> <li>- базового уровня – 1 программа,</li> <li>- продвинутого уровня – 0 программ</li> </ul> <p>- индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 0 программ;</p> <p>- индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ</p>					

Таблица № 16

**Техническая направленность**

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
<b>Объединение «Юный техник»</b>					
1	Легоград	модифицированная	5-7 лет	1 год	стартовый уровень
2	Юный техник	модифицированная	5-7 лет	1 год	стартовый уровень
<b>Объединение «Мультсфера»</b>					
1	Конструирование из бумаги (в сетевой форме)	модифицированная	5-7 лет	1 год	стартовый уровень
2	Компьютерная анимация и графика - 1	модифицированная	7-9 лет	1 год	стартовый уровень
3	Компьютерная графика и анимация-2	модифицированная	8-13 лет	2 года	стартовый, базовый уровень
<b>Объединение «Легосфера»</b>					
1	Легоград (в сетевой форме)	модифицированная	5-7 лет	1 год	стартовый уровень

2	Легоград	модифицированная	5-7 лет	1 год	стартовый уровень
3	Легоконструирование	модифицированная	6-8 лет	1 год	стартовый уровень
<b>Объединение «Робосфера WeDo»</b>					
1	Робототехника WeDo	модифицированная	7-9 лет	2 года	стартовый уровень
<b>Объединение «Робосфера EV3»</b>					
1	Робототехника LEGO EV3	модифицированная	9-12 лет	3 года	стартовый уровень
<b>Объединение «3d-сфера»</b>					
1	3d-ручки	модифицированная	6-8 лет	1 год	стартовый уровень
2	3d-моделирование и прототипирование	модифицированная	10-17 лет	2 года	стартовый уровень
<b>Объединение «Robocar-сфера»</b>					
1	Беспилотный автомобильный транспорт	модифицированная	8-15 лет	2 года	стартовый, базовый уровень
2	Беспилотный автомобильный транспорт - 2	модифицированная	8-15 лет	2 года	стартовый, базовый уровень
<b>Объединение «Квадросфера»</b>					
1	Беспилотные летательные аппараты	модифицированная	8-15 лет	2 года	стартовый, базовый уровень
<b>Объединение «VR /AR-сфера» (виртуальная и дополненная реальность)</b>					
1	Виртуальная и дополненная реальность	модифицированная	11-17 лет	2 года	стартовый уровень
<p><b>ВСЕГО:</b> 15 программ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стартового уровня – 15 программ,</li> <li>- базового уровня – 4 программы,</li> <li>- продвинутого уровня – 0 программ</li> </ul> <p>- индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 0 программ;</p> <p>- индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ</p>					

## Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
<b>Объединение «Школа юного блогера»</b>					
1	Юный блогер	авторская	7-12 лет	2 года	стартовый, базовый уровень
2	Юный блогер - 1	авторская	7-8 лет	1 год	стартовый уровень
3	Основы видеомонтажа	модифицированная	12-15 лет	1 год	базовый уровень
4	Видеоблогер	авторская	8-12 лет	1 год	стартовый уровень
<b>Объединение «Школа журналистики»</b>					
1	Основы журналистики	модифицированная	12-17 лет	1 год	стартовый уровень
2	Основы журналистики - 1	модифицированная	12-17 лет	1 год	стартовый уровень
3	Журналистика (в сетевой форме)	модифицированная	13-17 лет	1 год	базовый уровень
<p><b>ВСЕГО:</b> 7 программ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стартового уровня – 5 программ,</li> <li>- базового уровня – 3 программы,</li> <li>- продвинутого уровня – 0 программ</li>   <li>- индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 0 программ;</li> <li>- индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ</li> </ul>					

Реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с аннотациями представлен на официальном сайте Дома детского творчества [http:// кам-ддт.рф/](http://кам-ддт.рф/).

По состоянию на 12 сентября 2022 года в учреждении реализуется 59 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ № 273 ст. 2, ч. 14).

## Количество программ по источнику финансирования

Таблица № 18

Направленность	Местный бюджет	ПФДО
Художественная	27	8
Физкультурно-спортивная	1	1
Техническая	12	3
Социально-гуманитарная	3	4
<b>ВСЕГО:</b>	<b>43</b>	<b>16</b>



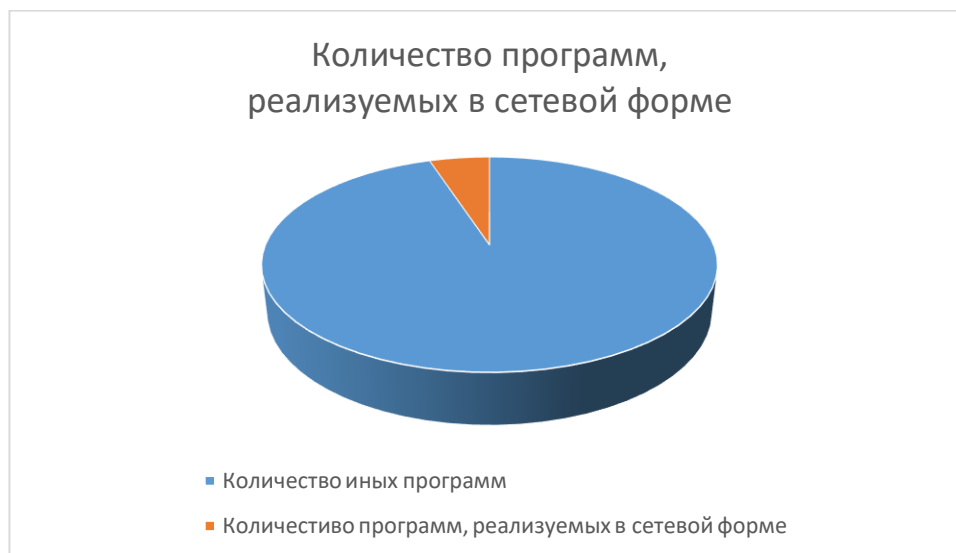
**Итог:** Обеспеченность учебных дисциплин программами составляет 100%. В 2022 г. разработаны и внедрены 7 новых программ, реализуются 16 сертифицированных программ, 2 индивидуальные программы художественной направленности для детей с повышенными образовательными потребностями. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

**Перспективы работы:** Обновление содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных подходов к образованию. Увеличение количества программ технической и социально-гуманитарной направленности.

Разработка новых образовательных услуг для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей с ЗПР в соответствии с запросами.

### *Количество программ, реализуемых в сетевой форме*

<b>Направленность</b>	<b>Кол-во программ, реализуемых в сетевой форме</b>
Художественная	0
Физкультурно-спортивная	0
Техническая	2
Социально-гуманитарная	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>



### **Половозрастная характеристика контингента обучающихся**

Согласно Муниципальному заданию, Учебный план Дома детского творчества рассчитан на обучение 850 детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Фактические данные по количеству обучающихся представлены в таблице.

*Таблица № 19*

#### **Статистические данные по количеству обучающихся в 2021-2022 уч. г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	118 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	538 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	184 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10 человек



Из статистических данных видно, что количество детей по разным возрастным группам распределилось неравномерно:

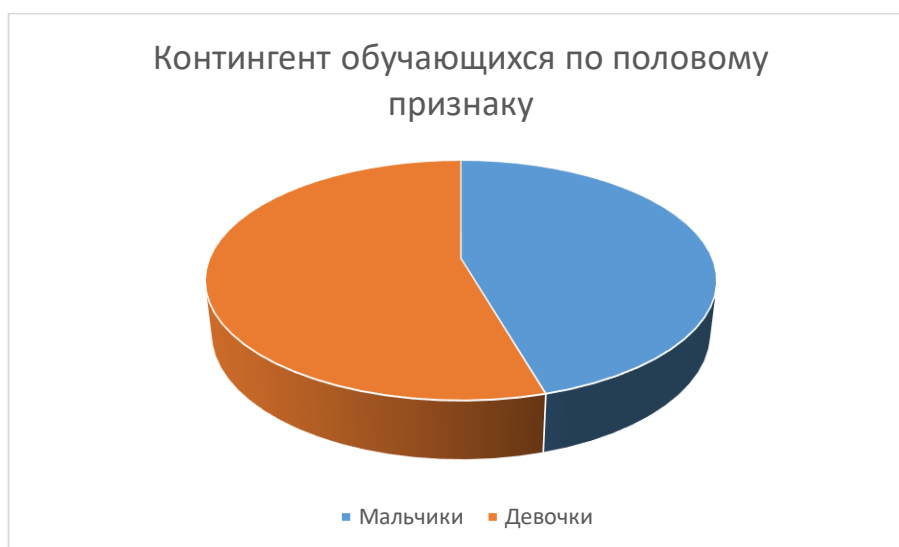
- 3-7 лет – 14 %;
- 8-11 лет – 63%;
- 12-15 лет – 22 %;
- 16-17 лет – 1 %.

Преимущество в 2022 г., как и в прошлые года, имеют дети 8-11 лет.

*Таблица № 20*

**Статистические данные  
по половому составу обучающихся в 2021-2022 уч. г.**

Календарный год	Мальчики	Девочки
2020	351 чел., <b>41%</b>	499 чел., <b>59%</b>
2021	324 чел., <b>38%</b>	526 чел., <b>62%</b>
2022	387 чел., <b>45%</b>	463 чел., <b>55%</b>



Из статистических данных видно, что преимущество среди обучающихся имеют девочки, количество мальчиков по сравнению с предыдущими годами увеличилось.

**Итог:** Самыми активными посетителями занятий являются обучающиеся 7-11 лет, в основном это девочки.

**Перспективы работы:** Продолжать работу с педагогами по корректировке образовательных программ в плане увеличения продолжительности периода обучения.

Разработать и внедрить в образовательный процесс новые дополнительные общеобразовательные программы, отвечающие интересам и образовательным потребностям мальчиков разных возрастов, а также детей дошкольного, среднего и старшего школьного возраста.

*Таблица № 21*

***Количество обучающихся по программам с разными источниками финансирования***

<b>Количество обучающихся</b>	<b>Местный бюджет</b>	<b>ПФДО</b>
850 чел.	690 чел.	160 чел.





### Наполняемость объединений

Ежегодно в Учреждении создается приказ о комплектовании групп и зачислении обучающихся, о режиме работы ДДТ, о распределении педагогической нагрузки.

В сентябре, исходя из набора обучающихся, формируется учебный план, утверждаются образовательные программы.

По Уставу Учреждения, группы первого года обучения комплектуются не менее 12 человек, второго – не менее 10 человек, третьего и последующего – не менее 6 человек.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В каникулярное время Учреждение может работать по специальному расписанию с переменным составом детей.

Статистические данные, представленные в таблице, показывают наполняемость объединений разных направленностей.

*Таблица № 22*

#### ***Информация о наполняемости объединений разных направленностей в 2021 и 2022 г.***

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений		Общее кол-во обучающихся		Кол-во групп		Кол-во обучающихся на инд. обучении	
		2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Художественная	10	10	557	499	57	60	6	6
2.	Физкультурно-спортивная	1	1	38	41	7	6	-	-

3.	Техническая	9	10	222	250	31	40	-	-
4.	Социально-гуманитарная	2	2	33	60	6	11	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>101</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

В основном обучающиеся отдают предпочтение объединениям художественной направленности, на втором месте по интересам – объединения технической направленности.

**Итог:** Данные факты подтверждают востребованность спектра образовательных услуг Дома детского творчества.

**Перспективы работы:** Поддерживать объединения художественной и технической направленности. Развивать объединения физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

### **Движение контингента обучающихся**

Учет движения обучающихся осуществляется в учреждении в двух формах:

- журнале учета движения контингента в электронном виде;
- электронной базе данных «Список детей».

Фиксирование движения контингента обучающихся в учреждении осуществляется три раза в год: на начало, середину и конец учебного года.

Педагог дополнительного образования фиксирует данные о движении обучающихся в журнале учета работы объединения.

**Итог:** В Учреждении наблюдается небольшое движение контингента обучающихся в начале и середине учебного года. Обычно процесс движения сопровождается переходом в другие объединения, реже – уходом из объединений. Это связано со сменой интересов детей, поиском путей для самореализации.

**Перспективы работы:** Анализ причин движения контингента обучающихся, принятие соответствующих мер.

### **Сохранность контингента обучающихся**

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей оценки деятельности учреждения дополнительного образования, а также степени профессионализма педагогического коллектива.

*Таблица № 23*

#### **Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся по годам**

2020 г.	2021 г.	2022 г.
92%	92%	93%

**Итог:** В течение трех лет наблюдается высокий уровень сохранности контингента обучающихся, но, несмотря на это, есть случаи ухода детей из объединений. Причины: смена жизненных приоритетов, состояние здоровья, недостаток времени у родителей водить детей на занятия.

**Перспективы работы:** Анкетирование обучающихся и родителей всех объединений по вопросам организации учебного процесса в Учреждении, работы педагогов.

Анализ причин ухода обучающихся из объединений, определение мер возвращения детей.

Корректировка образовательных программ, их актуальности и новизны, учебных и воспитательных планов с целью повышения востребованности педагогов и направлений деятельности объединений, удовлетворения социального заказа, выполнения муниципального задания.

Включение в образовательный процесс интерактивных форм обучения, позволяющих обучающимся активно взаимодействовать с педагогом и оказывать помощь друг другу.

Разработка дистанционных курсов обучения.

Создание комфортных условий для приема детей (кабинет, необходимые материалы и инструменты, наглядность и т.д.), доброжелательной обстановки на занятиях и массовых мероприятиях.

Пропаганда деятельности объединений.

Эффективная мотивация педагогов дополнительного образования к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

Стимулирование педагогов по результатам сохранности контингента обучающихся.

## **Оказание платных образовательных услуг**

*Таблица № 24*

### ***Количество обучающихся, которым оказаны платные образовательные услуги***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

В 2022 г. платные образовательные услуги не оказывались.

## **Обучающиеся, занимающиеся в 2 и более объединениях**

В Доме детского творчества есть обучающиеся, которые занимаются в двух и более объединениях. Данные представлены в таблице № 25.

*Таблица № 25*

### ***Количество обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	72 человека/ 8,4%

Данный показатель свидетельствует о том, что администрацией учреждения гармонично составлено расписание, созданы благоприятные условия для обучающихся, которые мотивированны реализовать свои разносторонние устойчивые интересы и творческие способности в разных сферах и направлениях.

## **Применение дистанционных образовательных технологий**

*Таблица № 26*

### ***Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек

В виду отсутствия спроса на дистанционное обучение, в учреждении в обычном режиме работы не запланировано применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## **Особые группы обучающихся**

Для обучающихся, показавших высокий уровень знаний, умений и навыков по окончании обучения дополнительных общеобразовательных программ базового уровня, проявляющих особые способности, готовых углубленно изучать предмет, представлять свои творческие работы на

конкурсах разного уровня, участвовать в социальных и творческих проектах, в 2022 г. были разработаны индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы.

Индивидуальная дополнительная общеобразовательная программа имеет следующие особенности:

- является продолжением программы базового уровня;
- учитывает социальный заказ семьи (родителей и самого обучающегося) на содержание образовательной услуги;
- рассчитана на углубленное изучение учебного материала обучающимися при активной консультативной, методической и организационной помощи педагога-тьютора.

*Таблица № 27*

***Количество детей, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 человек/ 0,7%

Индивидуальное обучение ведется в двух объединениях: «Волшебная нить», «Художественное выжигание».

Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам, являются активными участниками конкурсов и фестивалей.

*Таблица № 28*

***Количество детей, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями в 2022 г.***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек

В 2022 г. отсутствуют заявки на обучение детей с особыми потребностями.

Таблица № 29

**Статистические данные по особым группам обучающихся в 2020-2022 уч. г.**

Учебный год	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Дети-сироты	Многодетные семьи
2020	1	2	0	69
2021	0	2	0	57
2022	0	2	0	56

На основании данных таблицы можно сделать вывод, что число некоторых показателей наличия детей особых групп непостоянно и меняется каждый год.

В начале учебного года педагоги дополнительного образования заполняют социальные паспорта объединений, на основе которых составляется социальный паспорт Учреждения. Это обеспечивает системный подход и целевое планирование работы с детьми особых групп.

**Итог:** В Учреждении ведется работа с особыми группами детей, обеспечивается поддержка индивидуальности и инициативы детей, выстраивается процесс вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития обучающихся.

В детских коллективах педагогами поддерживается атмосфера психологической комфортности, предполагающая психологическую защищенность ребенка, обеспечивается эмоциональный комфорт, создаются условия для самореализации.

**Перспективы работы:** Дальнейшее обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

При наличии спроса детей-инвалидов и/или их родителей разработать индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы, которые можно реализовать в условиях домашнего обучения с применением дистанционных технологий.

## Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся

Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на протяжении всего учебного года ведут проектную деятельность, презентуя на отчетной выставке творческий продукт.

Таблица № 30

### Количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	31 человек/ 3,6%

В 2022 уч. г. состоялась традиционная защита проектов. Обучающимися были представлены проекты на темы: «Я и медиа-мир», «Мы – за безопасность!», «Изготовление макета гексакоптера «СМОКК-777», «Безопасные дороги», «Социальный робот «НАВИбот», «Камнерезная мастерская», «Создание трехмерной компьютерной игры «Затерянные на острове», «3D-модель космического корабля будущего «Робо-краб», «3D-модель космического корабля будущего «Стрела», «Енот: напольный держатель для газет и журналов», «Слоненок: стул детский», «Домик – лежанка для собаки», «Ритмы здоровья», «Крышки для малышки», «Настенная роспись для оформления кабинета изостудии».

**Итог:** В Учреждении организована учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

**Перспективы работы:** Развитие у обучающихся умения работать в команде, временном творческом коллективе, объединенном для решения поставленной задачи в рамках проекта.

Обеспечение связей с предприятиями реального сектора экономики, в результате которого появятся консультанты, специалисты, участники проектной деятельности и интересные темы проектных работ.

### Участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)

Для развития творческого роста обучающихся Дома детского творчества неотъемлемой частью является их участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения их творческого

портфолио. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет возможность творческого общения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей); определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательных отношений.

В Доме детского творчества создана база данных, в которую заносятся результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно анализируются количественные и качественные показатели участия обучающихся в мероприятиях (отношение количества мероприятий, где обучающиеся стали победителями и призерами, к общему количеству участия).

Участие обучающихся Дома детского творчества в различных конкурсах – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице № 31.

*Таблица № 31*

***Количество обучающихся,  
участвующих в массовых мероприятиях***

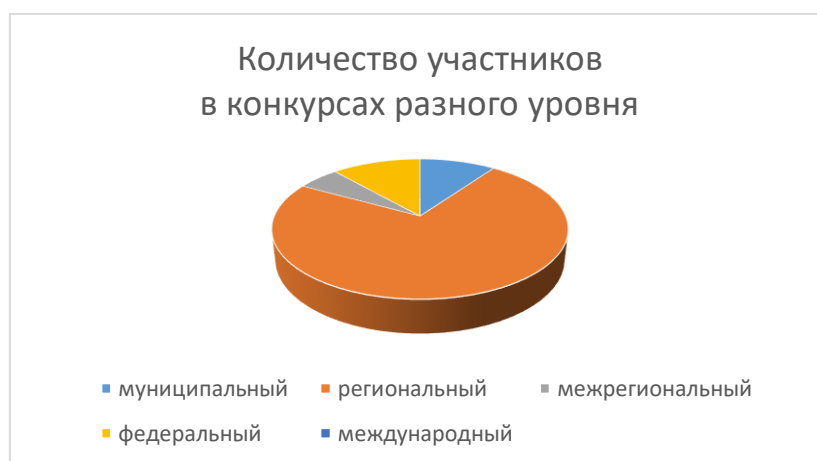
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	366 человек/43%
1.8.1	На муниципальном уровне	29 человек/3,4%
1.8.2	На региональном уровне	215 человек/25,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человек/1,8%
1.8.4	На федеральном уровне	34 человека/4%
1.8.5	На международном уровне	72 человека/8,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек/ 20%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/0,5%
1.9.2	На региональном уровне	83 человека/ 9,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/0,9%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/0,3%
1.9.5	На международном уровне	72 человека/8,4%



В 2022 уч. г. обучающиеся Дома детского творчества приняли участие в 29 конкурсах разного уровня, что на 7 единиц больше, чем в прошлом году:

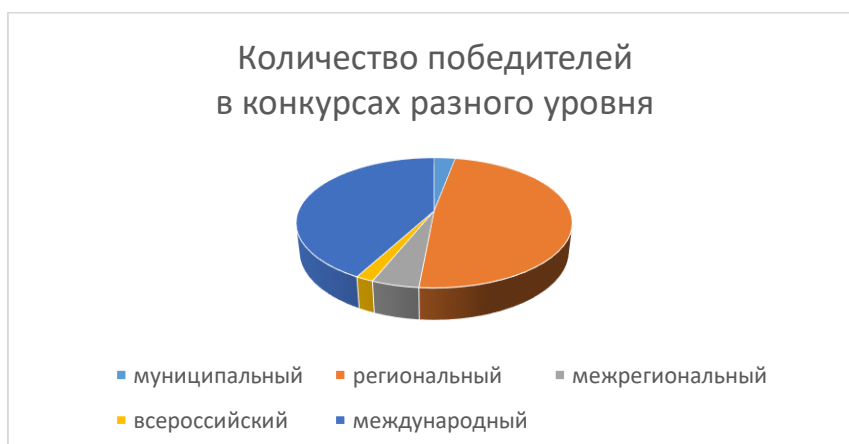
- международных – 10;
- всероссийских – 7;
- межрегиональных – 2;
- региональных – 9;
- муниципальных – 1.

Участниками конкурсов стали 366 обучающихся, что на 48 человек больше, чем в предыдущем году.



Среди всех участников 171 человек (45,3%) – победители и призеры:

- международные конкурсы – 72 чел.;
- федеральные конкурсы – 3 чел.;
- межрегиональные конкурсы – 8 чел.;
- региональные конкурсы – 83 чел.;
- муниципальные конкурсы – 5 чел.



**Итог:** Обучающиеся Дома детского творчества систематически принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня. По сравнению с прошлым годом, количество участников увеличилось на 13%, количество побед – на 19,3%.

**Перспективы работы:** Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсах и фестивалях разного уровня за счет повышения качества усвоения программного материала обучающимися.

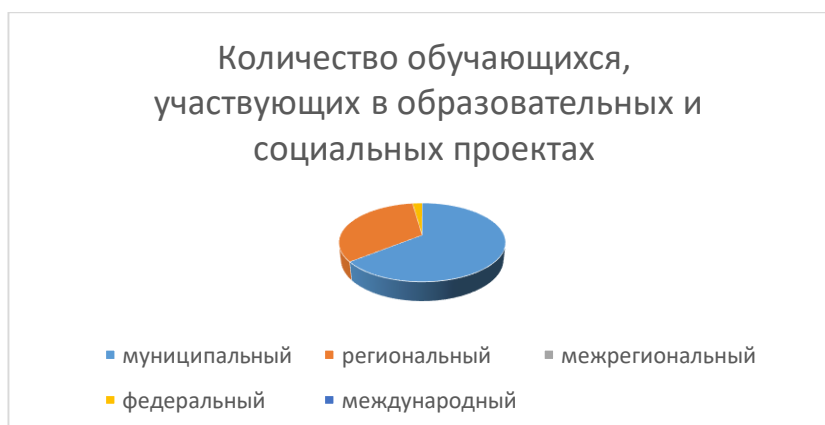
### Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах

Согласно Плану работы МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, в 2022 г. обучающиеся приняли участие в образовательных и социальных проектах.

Таблица № 32

#### Количество обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	224 человека/26,3%
1.10.1	Муниципального уровня	144 человека/16,9%
1.10.2	Регионального уровня	75 человек/8,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	5 человек/0,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%



**Областной образовательный проект  
«Школа развития робототехнических компетенций»**

Организатор проекта – ГАНОУ СО «Дворец молодежи»,  
г. Екатеринбург.

*Таблица № 33*

**Количество обучающихся,  
участовавших в проекте  
«Школа развития робототехнических компетенций»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во чел.</b>
31.10 – 03.11.2022	Школа развития робототехнических компетенций	2

На мероприятия образовательного проекта были приглашены команды Свердловской области, показавшие наилучшие результаты в робототехнических соревнованиях различного уровня сезона 2021/22 учебного года.

На итоговой защите наша команда «Робосфера» выступила с проектом «ЭКО-станция КС1» и заработала 180 баллов из 300 возможных. Это хороший показатель. За три дня интенсивной работы ребятам удалось проникнуться идеей, выявить проблему, поставить цель, реализовать ее в практическом воплощении, а также грамотно презентовать результат своей работы.

**Областной медиапроект  
«Медиаграмотность – актуальный тренд»**

Организатор проекта – Детско-молодежная общественная организация юных корреспондентов Свердловской области, г. Екатеринбург.

**Цели и задачи:**

- 1) содействие самореализации и развитию творческих способностей детей, подростков и молодежи;
- 2) выявление и поддержка одаренных детей;
- 3) привлечение детей, подростков и молодежи к социальной активности;
- 4) повышение уровня медиакультуры детей, подростков и молодежи;
- 5) содействие развитию юношеских и молодежных средств массовой информации (СМИ);
- 6) продвижение Свердловской области в юношеских и молодежных СМИ Российской Федерации;
- 7) создание условий для профориентации детей, подростков и молодежи.

**Количество обучающихся,  
участовавших в проекте «Медиаграмотность – актуальный тренд»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во чел.</b>
15-19.09.2022	Сборы юнкоров «Хорошая погода»	4
15-16.10.2022	Фестиваль молодежной журналистики TIME CODE-2022	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>

Обучающиеся приняли участие в мастер-классах, лекциях, интенсивах, пресс-конференциях.

**Областной образовательный медиапроект «Короче говоря»**

Организатор проекта – МАУ ДО «Дом детского творчества», г. Камышлов.

**Цель:** развитие единого информационно-медийного направления через совместную работу детских медиацентров на базах образовательных организаций Камышловского городского округа и Свердловской области.

Обучающиеся шестнадцати образовательных организаций разных территорий Свердловской области приняли участие в серии обучающих и конкурсных мероприятий.

**Постоянными участниками проекта являлись 45 обучающихся.**

**Количество обучающихся,  
участовавших в проекте «Короче говоря!»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во чел.</b>
17.01.2022	Заочный конкурс «Мы в сети!»	45
07.03.2022	Заочный конкурс «След новостей в нашей памяти»	20
30.03.2022	I профильные сборы информационно-медийного направления «Фокус-Медиа»	59
29.04.2022	Медиафорум	84
21.10.2022	Встреча-знакомство	124
28.12.2022	Заочный конкурс видеосторий «Новый год на «Ура»!	70
	<b>ИТОГО:</b>	<b>402</b>

По сравнению с прошлым годом, в 2022 г. проект приобрел статус «областного» мероприятия за счет привлечения команд разных территорий Свердловской области.

Количество участников выросло на 111 человек.

### **Городской профориентационный проект «Подростковая радиопрограмма»**

Организатор проекта – МАУ ДО «Дом детского творчества», г. Камышлов при поддержке Радио REAL FM.

**Цель:** содействие в формировании профессиональных компетенций школьников в области радиожурналистики.

*Таблица № 36*

#### ***Количество обучающихся, участовавших в проекте «Подростковая радиопрограмма»***

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во чел.</b>
январь-февраль 2022 г.	Радиопрограмма «Молодежный словарь»	15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>

В проекте приняли участие обучающиеся объединения «Школа журналистики» 2-ого года обучения.

#### **Итоги проекта:**

- разработка и выход в эфир 15-ти выпусков радиопередачи;
- разработка в августе 2022 г. общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Журналистика», реализуемой в сетевой форме с Радио REAL FM.

### **Городской социальный проект «Лидер 21 века»**

Организатор проекта – МАУ ДО «Дом детского творчества», г. Камышлов.

**Цель:** формирование лидерского мировоззрения обучающихся через овладение основами психологии, ораторского и организаторского искусства.

**Количество обучающихся,  
участвовавших в социальном проекте «Лидер 21 века»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во чел.</b>
13.01.2022	Заседание Совета лидеров	17
07.04.2022	Заседание Совета лидеров	14
12.04- 15.04.2022	Конкурс игровых программ	3
19.05.2022	Подведение итогов работы Школы актива «Лидер»	65
27.09.2022	Заседание Совета лидеров	10
28.10.2022	Торжественная церемония посвящения в активисты РДШ «Команда будущего»	72
08.11.2022	Заседание Совета лидеров	12
24.11.2022	XXIV сборы городского актива «Лидер» - «Зимовка: новый сезон»	76
15.12.2022	Областной конкурс «Вектор успеха» в рамках реализации проекта «Уральская академия лидерства»	19
	<b>ИТОГО:</b>	<b>288</b>

Проект имеет большую значимость в сфере ученического самоуправления, направлен на развитие лидерского движения путем использования инновационных технологий в практике детского самоуправления.

По сравнению с прошлым годом, количество участников в 2022 г. выросло на 121 человек.

**Постоянными участниками проекта являлись 24 обучающихся.**

### **Городской социальный проект «Семья года»**

Организатор проекта – МАУ ДО «Дом детского творчества», г. Камышлов.

**Цель:** развитие потенциала ребенка, стимулирование интереса участников к сфере технического моделирования, конструирования, образовательной робототехники.

Проект включает два подпроекта: «ТехноПапа» и «Техномама».

**Количество обучающихся,  
участвовавших в проекте «ТехноПапа»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во чел.</b>
01.03.2022	Конкурс «Мой папа – профессионал!»	10
03.03.2022	Конкурсная программа «Папа может!» (для отцов и детей)	10
14.03 – 18.03.2022	Серия видеороликов о папах – представителях технических профессий	6
19.11.2022	Мастер-классы технической направленности для пап	21
	<b>ИТОГО:</b>	<b>47</b>

Активными участниками комплекса мероприятий проекта являются 10 семей.

**Количество обучающихся,  
участвовавших в проекте «ТехноМама»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во чел.</b>
19.11.2022	Мастер-классы технической направленности для мам	21
23.11.2022	Конкурсно-игровая программа «ТехноМама»	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>45</b>

Активными участниками комплекса мероприятий проекта являются 12 семей.

**Городской социально-экологический проект  
«Крышки для малышки»**

Организатор проекта – МАУ ДО «Дом детского творчества», г. Камышлов.

**Цель:** включение школьников и родителей в практическую социально-полезную деятельность, привлечение внимания к реальным проблемам общества на примере сбора пластика для благотворительных нужд.

**Количество обучающихся,  
участвовавших в проекте «Крышки для малышки»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во чел.</b>
январь 2022 г.	Конкурс по изготовлению оригинальной емкости для сбора крышек для ОУ	14
январь-апрель 2022 г.	Акция «Крышки для малышки»	14
январь-апрель 2022 г.	Информационная поддержка юнкорами пресс-центра «Time» МАУ ДО «Дом детского творчества»	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>

Проект разработан и реализован совместными усилиями **13-ти обучающихся** объединения «Школа журналистики» и Совета лидеров Дома детского творчества.

**Итоги проекта:**

- сбор 71,5 кг пластиковых крышек;
- передача пластика на переработку;
- передача финансовых средств, полученных от сдачи пластиковых крышек на переработку в благотворительный фонд «Живи, малыш!» для помощи тяжелобольным детям;
- проект стал одним из победителей конкурсного отбора во Всероссийский детский центр «Океан» на образовательную программу «Экологика» в рамках общероссийского проекта «Моя страна – моё будущее» в номинации «Экологическое волонтерство», проводимого ООГДЮО «Российское движение школьников» в апреле 2022 года;
- награждение команды пяти обучающихся путевками во Всероссийский детский центр «Океан».

**Всероссийский конкурс-проект «Здоровое движение. Спорт.РДШ»**

Организатор проекта – ООГДЮО «Российское движение школьников».

**Цель:** приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.

«Здоровое движение» – конкурс проектов, которые в течение года готовят команды, состоящие из 2-5 обучающихся образовательной организации в возрасте от 8 до 17 лет.



**Количество обучающихся,  
участовавших в проекте «Здоровое движение. Спорт.РДШ»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во чел.</b>
январь 2022 г.	Съемка видеоролика «Ты то, что ты ешь»	5
февраль 2022 г.	Оформление плаката «Здоровье в трех словах»	5
март 2022 г.	Съемка видеоролика «Тянись к здоровью!»	5
март 2022 г.	Создание видеовизитки команды «РИТМикс»	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>

Начало реализации проекта – сентябрь 2021 г. **Основными участниками проекта являлись пять обучающихся объединения современного танца «РИТМикс».** В реализации проекта также принимали участие обучающиеся и других объединений Дома детского творчества. Проект реализовывался по линии РДШ.

**Итоги проекта:** к реализации проекта привлечено 80 обучающихся, включая участников проекта. Проект вошел в 10 лучших проектов федерального конкурса «Здоровое движение» по линии РДШ. Команда объединения «РИТМикс» была награждена поездкой на спортивный детский фестиваль в г. Москва.

**Областной сетевой проект «Камышлов: место творческой силы»**

Организатор проекта – МАУ ДО «Дом детского творчества», г. Камышлов. Сроки реализации проекта: ноябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.

**Цель:** популяризация традиционных и современных текстильных ремесел через организацию интерактивных образовательных, творческих, методических и культурно-прикладных мероприятий.

**Количество обучающихся,  
участовавших в проекте «Камышлов: место творческой силы»**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во чел.</b>
12.12.2022	Мастер-класс «Новогодняя кукла-игрушка»	19
	<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>

Проект предполагает знакомство с процессом создания авторских текстильных кукол в разных техниках, создание авторских творческих работ и представление их на различных площадках.

В проекте принимают участие 73 человека – обучающиеся и их родители, педагоги, мастера текстильных ремесел. Творческие команды представлены городами: Камышлов, Талица, Сухой Лог, Тугулым, Богданович.

Анализируя промежуточные и конечные итоги реализации данных проектов, можно утверждать, что в МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО созданы благоприятные условия для разработки и реализации сетевых, инфраструктурных и системных проектов, развивается инновационная деятельность.

**Перспективы работы:** Продолжать реализацию проектной деятельности в разных направлениях, стимулируя участие в проектах наибольшего количества обучающихся.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для оценки качества образования в Доме детского творчества разработаны:

- Положение о внутреннем контроле за учебно-воспитательным процессом;
- Положение о мониторинге качества образования.

В качестве механизмов оценки и контроля качества образования в Учреждении выступают: оценка организации учебного процесса, оценка индивидуальных достижений обучающихся, оценка качества образовательных программ, оценка условий для образовательной деятельности, оценка удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и их родителей.

Для внешней оценки качества образования приглашаются специалисты разных направлений, представители вышестоящих органов и администрации города.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образования представляются и обсуждаются на педсоветах.

**Итог:** В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

**Перспективы работы:** Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

## Анализ реализации содержания и полноты образовательных программ

В 2022 г. уровень реализации содержания дополнительных образовательных программ составил 93 %.

*Таблица № 43*

### *Сравнительная характеристика реализации содержания дополнительных образовательных программ*

2020 г.	2021 г.	2022 г.
90%	90%	94%

В 2022 г. наблюдается увеличение показателей реализации содержания дополнительных общеобразовательных программ. Причина невыполнения плана в полном объеме: введение карантинных мероприятий.

*Таблица № 44*

### *Сравнительная характеристика полноты выполнения дополнительных образовательных программ*

2020 г.	2021 г.	2022 г.
83%	83%	87%

Показатель полноты выполнения дополнительных образовательных программ составил 87 %.

В 2022 г. наблюдается увеличение показателей полноты выполнения дополнительных образовательных программ.

Причины невыполнения плана: отмена занятий в связи с болезнью педагогов и их выходом в ученический отпуск, введение карантинных мероприятий.

**Итог:** В целом, в 2022 г. уровень реализации содержания и полноты выполнения образовательной программы Учреждения является достаточным.

**Перспективы работы:** Повышение показателей уровня реализации содержания и полноты выполнения образовательной программы Учреждения. Стремление к оптимальному уровню (95-100%).

## **Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Группа учебных показателей включает теоретическую и практическую подготовку ребенка, а также его общеучебные умения и навыки.

### **1. Теоретическая подготовка ребёнка:**

- теоретические знания по программе (то, что обычно определяется выражением «дети должны знать»);
- владение специальной терминологией по тематике программы (т.е. набор основных понятий, отражающих специфику изучаемого предмета).

### **2. Практическая подготовка ребёнка:**

- практические умения и навыки, предусмотренные программой (то, что обычно определяется выражением «дети должны уметь»);
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
- творческие навыки ребенка (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

### **3. Общеучебные умения и навыки ребёнка**

- учебно-интеллектуальные умения;
- учебно-коммуникативные умения;
- учебно-организационные умения и навыки.

Таким образом, диагностика предполагает оценку трех направлений развития ребенка – личностного, предметного и метапредметного.

Личностные результаты рассматриваются как достижения обучающихся в их личностном развитии.

Оценка предметных результатов – это оценка планируемых результатов по отдельным предметам.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий – т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Для оценки достижения требований к результатам образования (построения шкал оценивания и описания результатов) используется уровневый подход к представлению результатов.

#### **Универсальные способы отслеживания результатов:**

- Педагогическое наблюдение
- Анкетирование
- Тестирование
- Тренинги
- Игры
- Собеседование
- Зачет по контрольным нормативам
- Академические концерты
- Выставки
- Творческий отчет
- Конкурсы и т.д.

Образовательные достижения обучающихся подлежат аттестации в обязательном порядке по предмету и профилю объединения, включенным в Учебный план учреждения.

В процессе образовательного процесса предусмотрены: предварительная, текущая, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся Дома детского творчества проводится во всех учебных группах в соответствии с установленными сроками:

- начальная аттестация – сентябрь;
- текущая аттестация – в течение учебного года; по окончании изучения темы, раздела;
- промежуточная аттестация – ноябрь, декабрь;
- итоговая аттестация – апрель, май.

**Начальная аттестация** обучающихся 1-го года обучения проводится с целью выявления индивидуальных качеств и способностей; выбора методов педагогического воздействия, направленного на развитие выявленных качеств; коррекции учебной программы в соответствии с выявленными особенностями умственного, физического, психического развития детей данной учебной группы.

Начальная аттестация обучающихся последующих годов обучения проводится с целью выявления уровня знаний, умений, навыков, полученных за предыдущий период обучения.

**Текущая аттестация** обучающихся направлена на отслеживание процесса освоения программного материала обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам.

**Промежуточная аттестация** нацелена на проведение анализа развития детей с начала учебного года, выявление динамики творческого роста детей; на анализ правильности выбора методов, средств, форм обучения и воспитания по конкретной образовательной программе.

Согласно п. 4.5 ФГОС ДО у детей дошкольного возраста промежуточная аттестация не предусмотрена. В соответствии с дошкольным образовательным стандартом, можно говорить только о личностных результатах ребенка. В этой связи допускается мониторинг динамики развития ребенка только для выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы.

**Итоговая аттестация** проводится с целью выявления результатов обучения, воспитания и развития обучающегося за весь период освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств обучающегося в процессе освоения им программы дополнительного образования, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Для оценки достижения требований к результатам образования (построения шкал оценивания и описания результатов) используется

уровневый подход к представлению результатов, который соответствует определенному количеству тестовых баллов. Возможное количество баллов – 1 балл (низкий уровень), 2 балла (средний уровень), 3 балла (высокий уровень). Промежуточные баллы не выставляются.

Получаемая в ходе мониторинга информация является основанием для выявления индивидуальной динамики качества развития обучающихся, а в последствии для прогнозирования деятельности педагога и для осуществления необходимой коррекции. Результаты мониторинга выступают в качестве инструмента оповещения родителей об уровне усвоения учебного материала их ребенком.

Обучающиеся, имеющие высокий уровень знаний, умений и навыков, имеют право на освоение дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану.

**Итог:** В учреждении существует система мониторинга качества образования.

**Перспективы работы:** Совершенствование системы мониторинга качества образования с учетом современных требований.

### Мониторинг качества образования в 2022 г.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Таблица № 45

#### Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Название программы	Форма промежуточной аттестации обучающихся
<i>Для детей дошкольного возраста</i>		
1	Основы шахмат	Согласно п. 4.5 ФГОС ДО у детей дошкольного возраста промежуточная аттестация не предусмотрена
2	Игровой стретчинг	
3	Юный художник	
4	Час творчества	
5	Веселая петелька	
6	Развитие актерских способностей	
7	Движение и ритм	
8	Ритмика и танец	
9	Эстрадный ансамбль	
10	Вокал	
11	Танцевальные ступеньки	
12	Маленькие волшебники	
13	Юный техник	
14	Легоград	
15	Конструирование из бумаги	

<i>Для детей школьного возраста</i>		
1	3d ручки	Защита проекта, выставка
2	3d моделирование и прототипирование	Защита проекта, выставка
3	Виртуальная и дополненная реальность	Защита проекта
4	Компьютерная анимация и графика	Тестирование, конкурс творческих работ
5	Беспилотный автомобильный транспорт	Защита проекта
6	Беспилотные летательные аппараты	Защита проекта, учебные полеты
7	Основы журналистики	Заметки, репортажи, конкурс творческих работ
8	Легоконструирование	Турниры, соревнования
9	Робототехника WeDo	Турниры, соревнования
10	Робототехника EV3	Турниры, соревнования
11	Шахматы	Турниры, соревнования
12	Школа юного блогера	Творческие проекты
13	Волшебная нить	Выставка
14	Искусство самопрезентации	Защита проекта
15	Художественное выжигание	Выставка
16	Изобразительное искусство	Выставка
17	Мастерская юного модельера	Выставка
18	Искусство одеваться	Тестирование, концерт
19	Ритмика и танец	Концерт
20	Движение и ритм	Концерт
21	Эстрадный вокальный ансамбль	Концерт
22	Эстрадный вокал	Концерт
23	История костюма	Тестирование, творческий проект
24	Стретчинг	Контрольные упражнения
25	Народный танец	Концерт
26	Классический танец	Концерт
27	Современный танец	Концерт
28	Акробатика	Концерт
29	Партерный экзерсис	Концерт
30	Художественная обработка бумаги	Выставка
31	МАКЕТ-мастер	Выставка

По итогам 2022 г. проведена оценка качества подготовки обучающихся.

Таблица № 46

**Качество усвоения программного материала обучающимися**

Критерии	Уровни, в %		
	высокий	средний	низкий
<b>Предметные умения</b>			
Теоретическая подготовка	84	14	2
Практическая подготовка	87	11	2
<b>Метапредметные умения</b>			
Учебно-интеллектуальные умения	84	13	3
Учебно-коммуникативные умения	86	11	3
Учебно-организационные умения и навыки	87	10	3
<b>Личностные достижения</b>			
Устойчивость интереса к предмету	85	12	3
Нравственное развитие	88	11	1
Творческая активность	91	8	1
Творческие достижения	93	7	-

**Итог:** Образовательная программа в 2022 г. освоена на довольно высоком уровне.

Мониторинг качества образования в 2022 г. подтверждает 100% усвоения содержания учебного материала.

Полученные результаты свидетельствуют об их соответствии прогнозируемым результатам Образовательной программы учреждения.

Сравнение образовательных результатов с предыдущим годом показывает повышение показателей качества усвоения программного материала обучающимися на 3 %.

**Перспективы работы:** Сохранение высоких показателей освоения учебного материала дополнительных общеобразовательных программ.

### **Организация воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы учреждения:**

- создание целостной среды становления и развития личности ребёнка, освоения им социокультурных ценностей как осознанной способности личности к самоопределению и самообразованию, личности, реализующей собственное жизненное предназначение, личности: обладающей творческими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности; духовно-нравственной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, толерантной, способной к состраданию и оказанию помощи; практичной, владеющей компетентностью в избранной сфере деятельности; здоровой, ведущей здоровый образ жизни, с осознанным противостоянием вредным привычкам; обладающей экологическим



самосознанием, способной воспринимать идеи экоэволюции природы и общества и руководствоваться ими в своей повседневной деятельности; любящей свою малую и большую Родину, знающей и хранящей традиции.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие системы воспитания, использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, развитие творческой личности;
- освоение и использование новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие форм детского самоуправления;
- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни.

В основе организации воспитательного процесса:

1. Организация культурного досуга обучающихся в структурных подразделениях Дома детского творчества.
2. Организация конкурсов для одаренных детей в разных сферах.
3. Организация мероприятий по обеспечению здоровья воспитанников.
4. Организации и проведение городских организационно-массовых мероприятий и участие в них.
5. Организация работы Школы городского актива «Лидер».
6. Организация работы с родителями.

Используемые виды и формы воспитательной деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в Доме детского творчества и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

Организация воспитательной работы в объединениях осуществляется педагогами дополнительного образования по плану воспитательной работы объединения.

Большое внимание педагоги уделяют инструктажам по технике безопасности, Правилам поведения в учреждении.

Продолжительность проводимых культурно-досуговых мероприятий составляет:

- для дошкольников (6-7 лет) до 1 часа;
- для школьников (7-18 лет) 1-2 часа.

При проведении воспитательных мероприятий обеспечиваются все меры безопасности.

Организацией воспитательных мероприятий на учрежденческом уровне и выше занимаются педагоги-организаторы. Работа строится в соответствии с Программой культурно-досуговой деятельности и годовым планом, который ежемесячно корректируется с учетом поступающих заявок на проведение мероприятий.

Отдельное направление деятельности педагогов-организаторов – работа с лидерами-старшеклассниками в рамках реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы Школы городского актива «Лидер». В отличие от программ педагогов дополнительного образования, учебная

деятельность в данном направлении представлена не учебным планом, а специальным планом мероприятий на год.

**Итог:** Организация воспитательного процесса соответствует российскому законодательству в области образования, годовому плану культурно-досуговых мероприятий.

**Перспективы работы:** Обеспечение соответствия организации воспитательного процесса нормативно-правовой базе. Разработка Программы воспитательной работы Учреждения.

### **Культурно-досуговая деятельность педагогов-организаторов**

По итогам работы 2022 г. педагогами-организаторами представлена информация о проведенных мероприятиях.

*Таблица № 47*

#### **Охват контингента**

<b>Количество мероприятий для детей</b>	<b>Количество мероприятий для взрослых</b>
93	27

**Итог:** Основная работа досугового отдела направлена на проведение мероприятий для обучающихся.

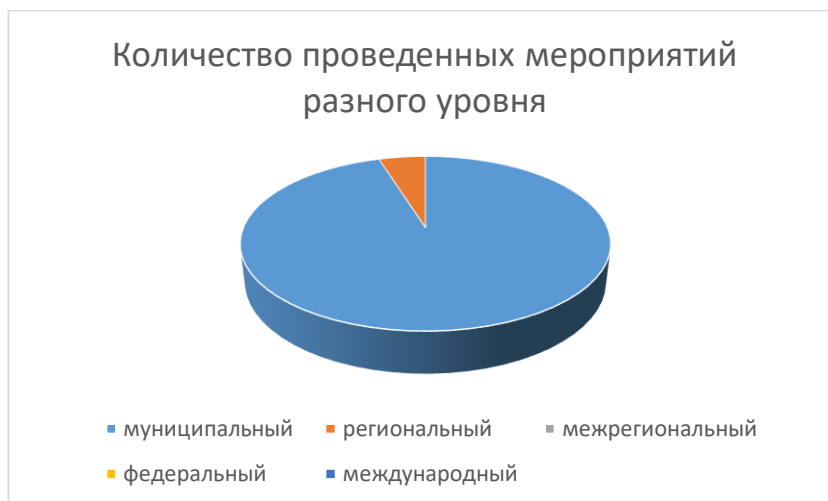
Все проведенные мероприятия для детей соответствовали возрастным и психологическим особенностям, были направлены на реализацию поставленных задач и имели определенное место в воспитательной системе Дома детского творчества и образовательных учреждений города.

**Перспективы работы:** Организовывать и проводить мероприятия для разных возрастных групп в соответствии с годовым планом культурно-досуговых мероприятий.

*Таблица № 48*

#### **Массовые мероприятия, проведенные в 2022 уч. г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	103 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	98 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц



Всего в 2022 г. проведено 5 мероприятий на региональном уровне, 98 – на муниципальном уровне, 17 – на учрежденческом уровне.

**Итог:** Большинство мероприятий проводится педагогами-организаторами на муниципальном уровне. Это объясняется выполнением заказов администрации города и социальных партнеров.

**Перспективы работы:** Организовывать и проводить мероприятия в соответствии с годовым планом культурно-досуговых мероприятий.

### Организация и проведение мероприятий с лидерами

В течение 2022 г. на базе Дома детского творчества работал городской Совет лидеров, куда вошли избранные старшеклассники всех образовательных учреждений г. Камышлова.

Заседания проводятся 1 раз в четверть. Ребята совместно планируют мероприятия для Школы городского актива «Лидер», анализируют прошедшие мероприятия.

Активно функционирует в Доме детского творчества Школа городского актива «Лидер». Всех участников данной школы объединяют общие мероприятия в течение учебного года:

- организационные собрания с лидерами;
- конкурсы для лидеров;
- лидерские сборы.

**Итог:** В учреждении ведется работа с органами ученического самоуправления.

**Перспективы работы:** Поддержка социальных инициатив лидеров-старшеклассников, задействование их в социально-полезной деятельности на городском уровне.

## Организация отдыха детей в каникулярное время

В рамках каникул все объединения работали по расписанию (в некоторых случаях по специальному графику), традиционно проводились воспитательные мероприятия с обучающимися согласно плану объединений.

В весенние каникулы прошли профильные сборы для одаренных детей в области декоративно-прикладного и технического творчества «Космические приключения» (60 чел.), профильные сборы информационно-медийного направления «Фокус-Медиа» (60 чел.), массовые мероприятия в период летней оздоровительной кампании:

- 1) игровая программа «Сказочный переполох» (926 чел.);
- 2) театрализованное представление «Приключения Буратино» (975 чел.);
- 3) игровая программа «Чудеса в мире сказок» (467 чел.);
- 4) концерт «Летнее настроение» (610 чел.).

**Итог:** План мероприятий в каникулярное время выполнен.

**Перспективы работы:** Поддерживать систему развития профильных сборов по разным направленностям.

Создавать условия для:

- органичного слияния познавательной и практической деятельности детей;
- включения детей в систему социально ориентированных дел;
- приобретения и развития коммуникативных навыков подростков.

## Работа с родителями

В Доме детского творчества функционирует общеучрежденческий родительский комитет.

Основной задачей, стоящей перед родительским комитетом Дома детского творчества, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством учреждения линии в воспитательной работе с обучающимися.

Родительский комитет учреждения работает под руководством директора Дома детского творчества и заместителя директора по учебно-методической работе. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

В 2022 году было проведено 2 заседания родительского комитета, где рассматривались вопросы, предусмотренные планом работы, представлялись результаты участия обучающихся в проектах разного уровня.

Вопросы повышения эффективности взаимодействия родительской общественности и педагогов Дома детского творчества в некоторых случаях решались через дистанционные формы сотрудничества. В 2022 г. в мессенджере WhatsApp в группе «Родительский комитет ДДТ»

систематически размещалась информация, которую необходимо донести до всех родителей.

На протяжении календарного 2022 года была организована работа в сфере менеджмента образовательно-досуговых семейных мероприятий, проводимых в сфере дополнительного образования Камышловского городского округа

**Цель:** повышение уровня семейной культуры досуга через приобщение семей к участию в образовательно-досуговых мероприятиях.

**Задачи:**

- 1) разработать и реализовать комплекс образовательно-досуговых семейных мероприятий;
- 2) организовать совместную деятельность детей и родителей в рамках образовательно-досугового пространства;
- 3) активизировать реабилитирующую функцию внутрисемейных досуговых отношений, задействовав различные механизмы общения, активно воздействующих на создание благоприятного психологического климата в семье;
- 4) способствовать социальному развитию детей;
- 5) формировать творческий потенциал детей посредством включения в семейную образовательно-досуговую деятельность.

**Образовательно-досуговые проекты:**

- 1) «Творческая мастерская для родителей» (мастер-классы: «Корзинка из джута», «Мягкая игрушка «Зайчик», «Салфетница, выполненная с помощью 3Д ручки», «Открытка-шоколадница»);
- 2) «ТехноПапа» (серия видеосюжетов юных журналистов о профессиях технической направленности пап);
- 3) «ТехноМама» (конкурсы: визитная карточка, интеллектуальный конкурс, технический конкурс);
- 4) «Пой с семьей!» (подготовка и представление семейных концертных номеров).

*Таблица № 49*

***Перечень семейных образовательно-досуговых проектов***

№ п/п	Мероприятие	Краткое содержание	Дата проведения	Ссылка
1	Проект «ТехноПапа»	Представление видеосюжетов юных журналистов о профессиях технической направленности пап обучающихся ДДТ	14.03.2022 15.03.2022 16.03.2022	<a href="https://vk.com/kammedia?w=wall-198179066_222">https://vk.com/kammedia?w=wall-198179066_222</a> <a href="https://vk.com/kammedia?w=wall-198179066_224">https://vk.com/kammedia?w=wall-198179066_224</a> <a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3640">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3640</a>

			17.03.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3641">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3641</a>
			18.03.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3646">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3646</a>
2	Конкурс «Папа может!»	Представление визитной карточки папы и ребенка, участие в интеллектуальном и техническом конкурсе	03.03.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3602">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3602</a>
3	Интеллектуальная игра «Медиабитва 3.0» между командами обучающихся, педагогов и родителей	Команда родителей вместе с командой обучающихся и командой педагогов участвует в игровом опросе по различным областям журналистики	30.03.2022	<a href="https://vk.com/wall-198179066_232">https://vk.com/wall-198179066_232</a>
4	Детская телепередача «Кухня-шоу» с участием родителей		15.04.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?z=video-197195225_456239064%2F875e3fbe2dcc7f878c%2Fpl_wall_-159885768">https://vk.com/kam_ddt?z=video-197195225_456239064%2F875e3fbe2dcc7f878c%2Fpl_wall_-159885768</a>
			21.04.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?z=video-197195225_456239065%2Ff5a6b34e7fe4e5ce17%2Fpl_wall_-159885768">https://vk.com/kam_ddt?z=video-197195225_456239065%2Ff5a6b34e7fe4e5ce17%2Fpl_wall_-159885768</a>
			29.04.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3732">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3732</a>
			22.11.2022	<a href="https://vk.com/deti_kam2020?z=video-197195225_456239072%2Ffc32dde7b7b3d2c8d82%2Fpl_wall_-197195225">https://vk.com/deti_kam2020?z=video-197195225_456239072%2Ffc32dde7b7b3d2c8d82%2Fpl_wall_-197195225</a>
			31.12.2022	<a href="https://vk.com/deti_kam2020?z=video-197195225_456239076%2Fbcf988c0c5fc6f9a6f%2Fpl_wall_-197195225">https://vk.com/deti_kam2020?z=video-197195225_456239076%2Fbcf988c0c5fc6f9a6f%2Fpl_wall_-197195225</a>

5	Монопроект «Пой с семьей!»	Представление семейных концертных номеров, подготовленных педагогами эстрадной студии «Радуга»	21.05.2022	<a href="https://vk.com/public194059979?w=wall-194059979_536">https://vk.com/public194059979?w=wall-194059979_536</a>
6	Семейный шашечный турнир «Земляничные баталии»	Игра в шашки семейными парами: отец-сын, мать-дочь и др.	06.08.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3859">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_3859</a>
7	Экскурсия и мастер-классы технической направленности для родителей	Знакомство родителей с деятельностью объединений технической направленности. Участие родителей совместно с детьми в технических мастер-классах	19.11.2022	<a href="https://vk.com/public206712557?w=wall-206712557_152">https://vk.com/public206712557?w=wall-206712557_152</a>
8	Мастер-класс «Открытка-шоколадница»	Знакомство родителей с техниками художественной обработки бумаги	21.11.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4150">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4150</a>
9	«Салфетница, выполненная с помощью 3Д ручки»	Знакомство родителей с техникой рисования 3Д ручкой	22.11.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4157">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4157</a>
10	Конкурс «ТехноМама»	Представление визитной карточки мамы и ребенка, участие в интеллектуальном и техническом конкурсе	23.11.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4159">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4159</a>
11	Мастер-класс «Корзинка из джута»	Знакомство родителей с техникой плетения из джута	23.11.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4173">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4173</a>
12	Мастер-класс «Мягкая игрушка «Зайчик»»	Знакомство родителей со	24.11.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4174">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4174</a>

		смешанной техникой		
13	Концерт «Тепло сердец для милых мам», посвященный Дню матери	Участие родителей в мастер-классах, участие в концерте в качестве артистов	25.11.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4161">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4161</a>
14	Областной конкурс творческих работ технической направленности «ТехноЁлка»	Семейное участие в конкурсе. Представление технических работ	Декабрь 2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4325">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4325</a>
15	Семейная экскурсия «ТехноЕлка»	Знакомство родителей с творческими работами областного конкурса «ТехноЕлка»	24.12.2022	<a href="https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4322">https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_4322</a>

Представители Родительского комитета рекламировали предлагаемые мероприятия, являлись их активными участниками, привлекали к участию других родителей.

В результате современного управления образовательно-досуговыми семейными мероприятиями, проводимыми в сфере дополнительного образования Камышловского городского округа, вырабатывается качественно новый подход к организации свободного времени семей, помогающий выстроить систему разноплановых досуговых мероприятий, способную удовлетворить запросы различных категорий семей в организации досуга.

На сегодняшний день качественными результатами данной работы можно считать установление партнерских отношений между участниками педагогического процесса, приобщение родителей к сфере дополнительного образования, повышение уровня активного участия родителей в досуговой деятельности детей.

Реализация и итоги всех мероприятий отражены на сайте учреждения и в группе социальной сети «ВКонтакте».

Протоколы и прилагаемые к ним материалы хранятся в учреждении дополнительного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством.

**Итог:** План работы с родителями выполнен в полном объеме.

**Перспективы работы:** Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально-значимой деятельности.



## Кадровое обеспечение

В 2022 году учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Все педагоги имеют учебную нагрузку не более 27 учебных часов, что позволяет им выполнять свою работу с полной отдачей на высоком профессиональном уровне.

Количество основных педагогических работников в Учреждении – 26 человек, совместителей – 2 человека.

Таблица № 50

### Образование педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/61,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/61,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/38,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/34,6%



**Итог:** большинство педагогов имеет профессиональное образование, 3 чел. из них продолжают обучение в ВУЗах по соответствующей специальности.

Ежегодно в Учреждении разрабатывается и реализуется план по переподготовке и повышению квалификации педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых.

**Перспективы работы:** Мотивировать педагогов к получению высшего профессионального образования.

Организовать профессиональную переподготовку специалистов, не имеющих педагогического образования.

*Таблица № 51*

### ***Квалификационные категории педагогических работников***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/61,5%
1.17.1	Высшая	9 человек/34,6%
1.17.2	Первая	7 человек/26,9%



Управление аттестационными процессами в МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО выстроено в рамках Программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников на 2022-2026 г.г.

Согласно Программе управленческой деятельности по аттестации педагогических работников, в 2022 году организация аттестационных процедур педагогических работников не планировалась и не проводилась.

Среди всех педагогов не аттестованы только молодые специалисты со стажем менее 2 лет. Количество педагогов с высшей квалификационной категорией уменьшилось на 1 единицу в связи с окончанием трудовой деятельности одного из сотрудников, количество педагогов с первой квалификационной категорией не изменилось.

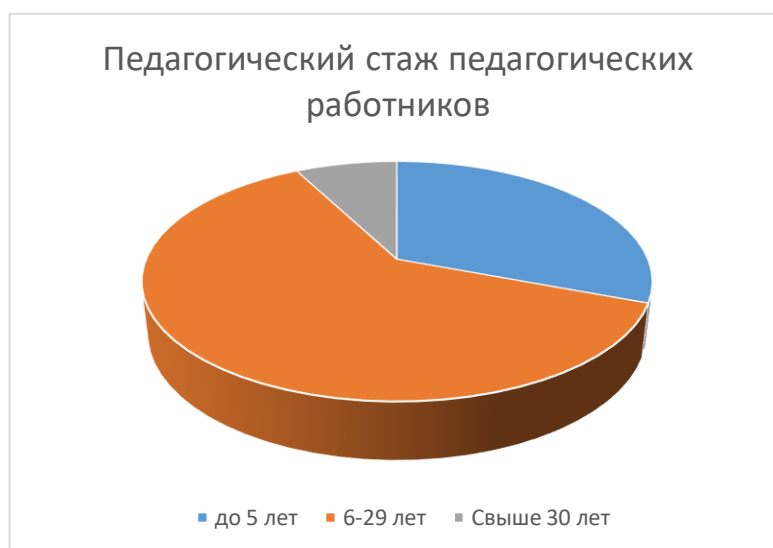
**Итог:** В Учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

**Перспективы работы:** Обеспечить условия для успешного прохождения аттестации молодыми специалистами. Мотивировать педагогов к получению первой и высшей квалификационной категории.

Таблица № 52

**Педагогический стаж педагогических работников**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/38,4%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/30,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/7,6 %



**Возраст педагогических работников**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15,3%



**Итог:** Анализ кадрового потенциала по возрасту позволяет говорить о том, что средний возраст коллектива 35-45 лет. Основную долю педагогических кадров составляют стажисты. За последние годы увеличилось число молодых специалистов. Таким образом, можно судить о тенденции омолаживания педагогических кадров.

**Перспективы работы:** Обеспечить преемственность в работе педагогических кадров.

**Повышение квалификации педагогических и  
административно-хозяйственных работников**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

**Информация об обучении педагогов в 2022 г.**

ФИО педагогов	Тема курсов	Сроки	Кол-во часов
Данилова Е.В.	Программа профессиональной переподготовки «Геймдев и геймдизайн. Разработка компьютерных игр в среде Unity»	03.02.2022	250 ч
Антропова Е.В.	Программа повышения квалификации «Педагог дополнительного образования в сфере детской и подростковой журналистики»	18.02.2022	36 ч
Данилова Е.В.	Программа повышения квалификации «Особенности организации учебной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей технической направленности»	02.03.2022	72 ч
Старикова Е.П.	Программа повышения квалификации «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода»	30.03.2022	72 ч
Сазанова О.Д.	Программа повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	04.05.2022	72 ч
Гежа С.А.	Программа повышения квалификации «Проектирование и реализация	08.05.2022	72 ч

	деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»		
Молодых Ж.Н.	Курс повышения квалификации «Детская журналистика как развитие первичных жанровых умений школьников на основе обращения к творческому вымыслу»	28.09.2022	72 ч
Ошивалова О.В.	Программа повышения квалификации «Интерактивные технологии в начальной школе»	30.09.2022	48 ч
Ефремова П.М.	Дополнительная профессиональная программа «Технологии работы с одаренными детьми»	30.09.2022	20 ч
Чепелева Н.Г., Старикова Е.П., Дегтярева Е.И., Дегтярева А.Р., Гежа И.Д., Котова С.О., Данилова Е.В.	Профессиональная программа для экспертов по аттестации «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»	11.11.2022	16 ч
Данилова Е.В.	Программа повышения квалификации «Аддитивные технологии в дополнительном образовании детей»	30.11.2022	36 ч

**Итог:** Программа переподготовки и повышения квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников успешно выполняется.

**Перспективы работы:** Обеспечить повышение квалификации сотрудников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов по занимаемым должностям, а также установленными сроками.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 уч. г.**

В 2022 уч. г. педагоги Дома детского творчества приняли участие в 5 профессиональных конкурсах:

- всероссийских – 2;
- областных – 3.

Во трех конкурсах педагоги стали победителями и призерами.

**Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах  
в 2022 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Конкурс</b>	<b>ФИ участников конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	16.03.22	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Всероссийский педагогический конкурс	Старикова Е.П.	1 место Победитель в номинации «Творческие работы обучающихся» (конкурсная работа: Мастер-класс по изготовлению органайзера для записей в технике выжигания по дереву)
2	19.09.2022	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург	Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области для педагогов технической направленности	Антропова Е.В.  Данилова Е.В.	Сертификат участника 2-ого этапа  Сертификат участника 2-ого этапа
3	02.11.2022	Сетевое издание «Проверка знаний»	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Мастер-класс как одна из форм профессионального обучения педагогов»	Старикова Е.П.	Диплом за 2 место
4	15.11.2022	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург	Областной конкурс инновационных педагогических проектов педагогов дополнительного образования	Антропова Е.В.	Диплом за 3 место (проект «Дети в теме» в номинации «Проекты дополнительного

					образования, реализуемые, долгосрочные (сроком 3-5 лет)»»)
5	Декабрь 2022	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург	Первый (заочный) этап регионального конкурса «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей»	Антропова Е.В.	Благодарственное письмо за участие

**Итог:** В учреждении созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах, однако, активность в данном направлении проявили за анализируемый период всего лишь 11% сотрудников. Данный показатель выше на 3%, чем в прошлом году.

**Перспективы работы:** Мотивировать педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

### Методическая деятельность

Методическая работа в Доме детского творчества строится по следующим направлениям:

- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- методическое сопровождение работы педагогов;
- изучение, представление педагогического опыта;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Методическую работу учреждения ведет заместитель директора по учебно-методической работе и методист.

*Таблица № 57*

### **Количество специалистов по методической деятельности в учреждении**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/3,9%



Приоритетным направлением деятельности специалистов по методической деятельности является совершенствование компетентности педагогов, т.к. профессионализм является решающим фактором обеспечения качества образования.

Для организации методической деятельности разработан план на учебный год.

Общая методическая тема для педагогов Дома детского творчества на 2022 уч. г. «Дистанционные образовательные технологии как компонент формирования современной образовательной среды».

**Цель:** создание образовательного пространства с использованием дистанционных технологий.

**Задачи:**

1) знакомство с опытом работы коллег по проектированию дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий;

2) разработка и внедрение в практику образовательной деятельности дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий;

3) разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемых инноваций.

На педсоветах были рассмотрены следующие темы: «Дистанционное образование как инновационная форма дополнительного образования», «ИКТ как средство повышения качества образования».

**Итог:** В 2022 г. план методической работы выполнен в полном объеме.

**Перспективы работы:** Организовать систему проведения открытых занятий педагогов-стажистов МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО для посещения их всеми желающими педагогами учреждения с целью изучения опыта коллег и повышения квалификации.

### **Методобъединения**

В учреждении функционирует шесть методобъединений:

- педагогов-организаторов;
- педагогов декоративно-прикладного и изобразительного искусства;
- педагогов-хореографов;
- педагогов дополнительного образования технической направленности;
- педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности;
- педагогов дополнительного образования художественной направленности эстрадной студии «Радуга»;

Общая методическая тема методобъединения педагогов-организаторов в 2022 г. «Инновационные подходы в работе педагога-организатора».

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов-организаторов через применение инновационных подходов в культурно-досуговой деятельности.

**Задачи:**

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов-организаторов через изучение и внедрение инновационных подходов в культурно-досуговую деятельность;
- оказать поддержку в освоении инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности культурно-досуговой деятельности;
- обеспечить трансляцию и распространение опыта успешной педагогической деятельности.

Под руководством заместителя директора по УМР педагоги-организаторы участвуют в семинарах для заместителей директоров по ВР и педагогов-организаторов школ города.

В 2022 г. методобъединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного искусства работало над общей методической темой «От самоанализа и обмена опытом к профессиональному росту и личностному совершенствованию».

**Цель:** повышение качества профессиональной деятельности через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.

**Задачи:**

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через распространение передового педагогического опыта, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах;
- оказать поддержку в освоении инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- обеспечить трансляцию и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- активизировать работу по выявлению и развитию одарённых обучающихся;
- обеспечить возможность творческой самореализации педагогов.

Методобъединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного искусства представило свой опыт работы на внутриучрежденческом и областном уровне. Для обучающихся объединений прикладной и художественной направленности были организованы и проведены профильные сборы. Педагоги данного методобъединения стали организаторами и активными участниками областного семинара «Карусель народных мастеров» для педагогов декоративно-прикладного направления, областного текстильного фестиваля «Ситцевая радуга».

Работа методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности по танцевальным дисциплинам

в 2022 г. была выстроены в рамках **темы** «Саморазвитие, самореализация педагога дополнительного образования и обучающегося в процессе обучения и воспитания в рамках обновленного содержания дополнительного образования».

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-хореографов в сфере дополнительного образования.

**Задачи:**

- 1) изучить и внедрить современные тенденции в организации образовательного процесса при обучении хореографии;
- 2) актуализировать, обобщать и распространять имеющийся опыт работы в области хореографии;
- 3) повышать квалификацию в рамках реализации тем самообразования.

Члены методобъединения активно участвуют во внутриучрежденческой системе наставничества и представляют результаты данной деятельности на педсоветах.

Педагоги методобъединения технической направленности выстроили свою работу в 2022 г. **по теме** «Совершенствование качества дополнительного образования через разработку и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, внедрение современных педагогических технологий».

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов посредством использования в педагогической деятельности инновационных форм работы.

**Задачи:**

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов через участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах;
- оказать поддержку в освоении инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- обеспечить трансляцию и распространение опыта успешной педагогической деятельности.

В 2022 г. педагоги технической направленности организовали методическую онлайн-встречу с коллегами из других городов, приняли участие в конкурсе на соискание премий Губернатора Свердловской области для педагогов технической направленности, представили мастер-классы в рамках профильных сборов для одаренных детей технической направленности, организовали областной конкурс «ТехноЕлка».

В 2022 г. впервые организованы: методическое объединение педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности и методическое объединение педагогов дополнительного образования художественной направленности эстрадной студии «Радуга».

Общая методическая **тема** методобъединения педагогов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности на

2022 уч. г.: «Обеспечение качества образования на основе инновационных образовательных технологий».

**Цель:** повышение уровня педагогического мастерства педагогов дополнительного образования и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

**Задачи:**

- освоить новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности;
- внедрить в образовательный процесс новые педагогические и информационно-коммуникативные технологии;
- обеспечить трансляцию и распространение опыта успешной педагогической деятельности.

Педагоги дополнительного образования социально-гуманитарной направленности активно реализуют областной сетевой медиапроект «Короче говоря», представляют свой опыт работы на разных площадках, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, организуют и проводят профильные сборы информационно-медийного направления для талантливых детей.

План работы методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности эстрадной студии «Радуга» объединен общей методической темой «Совершенствование профессиональных компетенций современного педагога дополнительного образования».

**Цель:** совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования для повышения эффективности образовательного процесса в эстрадной студии «Радуга».

**Задачи:**

- освоить новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности;
- внедрить в образовательный процесс новые педагогические технологии;
- обеспечить трансляцию и распространение опыта успешной педагогической деятельности.

Педагоги дополнительного образования художественной направленности эстрадной студии «Радуга» принимают участие во внутриучрежденческой системе наставничества, публикуют методические разработки на педагогических сайтах.

**Итог:** В учреждении систематически и эффективно работают имеющиеся методобъединения, в соответствии с планом проводятся заседания и мероприятия методобъединений.

**Перспективы работы:** В 2023 г. расширить состав методобъединений за счет привлечения педагогов дополнительного образования разных

направленностей образовательных учреждений Камышловского городского округа.

### **Организация городских методических мероприятий для педагогов на базе Дома детского творчества**

В сентябре 2022 г. в рамках совещания по планированию деятельности первичных отделений и местного отделения Российского движения школьников на территории Камышловского городского округа, советникам по воспитанию школ города был представлен опыт реализации проектов РДШ: «Крышки для малышки», «Здоровое движение», «Space-п. Открытый космос 2.0.».

### **Организация окружных методических мероприятий для педагогов на базе Дома детского творчества**

В 2022 г. педагоги технической направленности организовали с коллегами г. Талицы, г. Туринска, г. Тавды, с. Байкалово онлайн-встречу на тему «Формирование навыков 21 века у обучающихся в условиях дополнительного образования технической направленности». В мероприятии приняли участие 16 человек из Камышловского МР, г. Талицы, г. Туринска, г. Тавды, с. Байкалово. Данная встреча предоставила возможность участникам раскрыть интересные формы и методы работы с обучающимися в области технического творчества, описать педагогический опыт работы с имеющимся оборудованием базовых площадок, познакомить с результатами проектной деятельности с детьми, составить планы по сотрудничеству, сетевому взаимодействию.

### **Организация областных методических мероприятий для педагогов на базе Дома детского творчества**

В 2022 г. был проведен традиционный IX областной семинар-практикум «Карусель народных мастеров», участниками которого стали 68 педагогов Свердловской области (Камышлова и Камышловского района, Туринска, Богдановича, Ирбита, Талицы, Пышмы, с. Туринской Слободы). В рамках семинара состоялся конкурс «На крыльях творчества», в котором приняли участие более 30 человек. На конкурс представлено около 80 творческих работ.

В качестве экспертов привлечены специалисты Свердловской области:

- Татьяна Владимировна Шевелева – директор Камышловского краеведческого музея;
- Надежда Павловна Денисова – преподаватель Камышловской детской художественной школы;

- Ольга Александровна Попова – организатор фестиваля «Ситцевая радуга», организатор художественной акции «Лоскуток Камышлова»;
- Ольга Дмитриевна Прошкина – мастер декоративно-прикладного творчества, многократный победитель конкурса «На крыльях творчества» (г. Туринск).

Согласно Плану методической работы, в 2022 г. был проведен VI областной фестиваль текстильных ремесел «Ситцевая радуга» на тему «Кукольные истории». В мероприятии приняли участие 55 человек разных территории Свердловской области (Екатеринбург, Камышлов, Камышловский район, Богданович, Каменск-Уральский, Талица, Сухой Лог, р.п. Пышма). Программа фестиваля предполагала выставку уникальных авторских кукол, мастер-классы по созданию игрушки, интерактивные зоны, игровые блоки, творческую лабораторию.

**Итог:** Методические мероприятия педагогов получили высокую оценку коллег. В результате проведения методических мероприятий разных уровней педагоги представили свой опыт работы, установили профессиональные контакты, получили идеи для дальнейшей работы в новом учебном году.

**Перспективы работы:** Поддерживать традицию проведения методических мероприятий разного уровня, расширять их географию.

### **Публикации педагогических работников**

Продуктивность методической деятельности педагогов МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО подтверждена публикацией методических разработок на сайте учреждения, педагогических порталах, российских педагогических журналах. Педагоги представляют коллегам реализуемые проекты, а также интересный опыт работы.

*Таблица № 58*

#### ***Количество публикаций педагогических работников в 2022 г.***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	13 единиц
1.23.1	За 3 года	13 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы

## Сравнительный анализ количества публикаций за 2020-2022 г.г.

2020 г.	2021 г.	2021 г.
5	4	4



## Информация о публикациях в 2022 г.

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Название публикации	Место публикации
1	Данилова Е.В.	23.05	Конспект занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника EV3»	<a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-prostye-igry-v-scratch-6115520.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-prostye-igry-v-scratch-6115520.html</a>
2	Котова С.О.	23.09	Сценарий августовской педагогической конференции «Летопись образования»	<a href="https://multiurok.ru/files/stsenarii-avgustovskoi-pedagogicheskoi-konferent-1.html">https://multiurok.ru/files/stsenarii-avgustovskoi-pedagogicheskoi-konferent-1.html</a>
3	Котова С.О.	25.11	Сценарий проведения профильных сборов лидерского актива	<a href="https://multiurok.ru/files/stsenarii-provedeniia-profilnykh-sborov-liderskogo.html">https://multiurok.ru/files/stsenarii-provedeniia-profilnykh-sborov-liderskogo.html</a>
4	Котова С.О.	19.12	Сценарий новогодней массовки возле елки после новогоднего спектакля	<a href="https://multiurok.ru/files/stsenarii-novogodnei-massovki-vozle-elki-posle-nov.html">https://multiurok.ru/files/stsenarii-novogodnei-massovki-vozle-elki-posle-nov.html</a>

**Итог:** В 2022 г. методические разработки педагогов опубликованы на информационных педагогических порталах. По сравнению с прошлым годом, показатель количества опубликованных методических разработок не изменился.

**Перспективы работы:** Мотивировать педагогов для публикации своих методических материалов.

### Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Таблица № 61

#### Система психолого-педагогической поддержки обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

В учреждении отсутствует профессиональная психолого-педагогическая поддержка обучающихся в виду отсутствия необходимых специалистов, в данном случае – психолога.

### Награды педагогов

Таблица № 62

Достижения педагогов МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО оценены на разных уровнях.

Награда	ФИО педагогов
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	Старикова Е.П.
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Дегтярева Е.И.
Благодарственное письмо Администрации Восточного управленческого округа Свердловской области	Антропова Е.В. Данилова Е.В. Дегтярева А.Р. Гежа И.Д.
Почетная грамота Главы Камышловского городского округа	Дегтярева А.Р. Котова С.О.
Благодарственное письмо Главы Камышловского городского округа	Овчинникова Е.В.



Почетная грамота Думы Камышловского городского округа	Завистович А.В. Устьянцева С.Ю. Чепелева Н.Г.
Благодарственное письмо Думы Камышловского городского округа	Ефремова П.М.
Почетная грамота Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации КГО	Шалягина А.О.
Благодарственное письмо Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа	Злоказова П.А. Сазанова О.Д. Молодых Ж.Н. Бабинова С.Г. Кремлева К.И.

## Показатель № 2. Инфраструктура

### *Материально-техническое обеспечение*

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с Лицензией.

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО представляет собой трехэтажное здание. Год введения в эксплуатацию – 1956 год.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи – городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

В здании установлена кнопка тревожной сигнализации «Рокот – 2», объектовая станция «Стрелец-Мониторинг», дымовые извещатели.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Развитие информационной деятельности Дома детского творчества базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт учреждения, установлена локальная сеть в учебных компьютерных кабинетах, административном корпусе, бухгалтерии.

В Доме детского творчества есть актовый зал. В наличии 257 посадочных мест.

В здании функционирует 18 учебных кабинетов общей площадью 676 кв. м.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий.

Кабинеты оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами, имеющими выход в Интернет;
- ноутбуками, часть которых используется в образовательном процессе;
- принтерами;
- цифровой видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами;
- музыкальными центрами и магнитофонами;
- синтезаторами и пианино – в кабинетах для занятий музыкой и вокалом.

Кабинеты эстетично оформлены.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Основным информационным ресурсом Дома детского творчества является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего Дома детского творчества. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://кам-ддт.рф>.

Учреждение имеет канал на видеохостинге YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCkYdzIBvGY31Kr3aG3Jf73A/> и официальные странички в социальных сетях:

- «ВКонтакте» <https://vk.com/public159885768>,
- «Одноклассники» <https://ok.ru/group/56545183596643>,
- «Инстаграм» [https://instagram.com/ddt\\_kam?igshid=1lsbfth6z6jix](https://instagram.com/ddt_kam?igshid=1lsbfth6z6jix).

*Таблица № 63*

**Мониторинг  
материально-технического обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219 человек/25,7%

Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления. Договор Комитета по управлению имуществом и земельным ресурсам администрации Камышловского городского округа с муниципальным учреждением о закреплении имущества на праве оперативного управления от 01.03.2011 г. № 3.

## Медицинское обеспечение

**Организация охраны здоровья** несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации и иммунизации) осуществляется учреждением дополнительного образования. Медицинский кабинет отсутствует.

В Доме детского творчества организуется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Педагогические работники учреждения проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года.

Работники Дома детского творчества проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Работники учреждения привиты в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

В Доме детского творчества организуется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Педагогов и обучающихся после перенесённого заболевания допускают к занятиям только при наличии справки врача-педиатра.

## Организация питания

В Доме детского творчества **организация питания** осуществляется через торговлю пищевой продукцией с использованием торговых автоматов.

**Питьевой режим** соответствует санитарным требованиям, организован за счет использования торговых автоматов и обеспечения родителями детей индивидуальными емкостями с водой.

**Итог:** Образовательная среда Дома детского творчества является безопасным местом для всех участников образовательных отношений.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательного процесса учреждения, соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДOME детского творчества в сети «Интернет», страничке учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграм».

**Перспективы работы:** Обеспечение дальнейшего соответствия материально-технического оснащения современным требованиям.

Капитальный ремонт крыши здания, фойе на втором этаже, текущие косметические ремонты учебных кабинетов.

### **Социальное партнерство**

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования – установление прочных связей с социумом.

Формы взаимодействия Дома детского творчества:

- культурно-досуговые и спортивные мероприятия;
- методические мероприятия для работников сферы образования;
- социально-педагогические проекты.

В рамках деятельности с социальными партнерами широко используются современные формы эффективного взаимодействия (составление плана совместной работы, подготовка и реализация совместных проектов, взаимные консультации, совместные совещания в начале и конце учебного года и др.). Прослеживается положительная динамика привлечения социальных партнеров разных структур и ведомств в рамках организации общественно-значимой деятельности детей. Внедрение новых форм эффективного взаимодействия с социальными партнерами позволило обогатить содержание культурно-досуговой деятельности, поднять имидж учреждения дополнительного образования. В 2022 учебном году проводились мероприятия для администрации Камышловского городского округа, ООО «Уральская диатомитовая компания», воинской части.

Совместно с образовательными организациями разных территорий Свердловской области реализуются областные образовательные проекты: «Короче говоря!», «Камышлов – место творческой силы».

Выстроена система взаимодействия с социальными партнерами через организацию совместных мероприятий с редакцией газеты «Камышловские известия», КАМ-ТВ, Радио REAL FM.

**Итог:** Дом детского творчества развивает опыт сотрудничества с общественными, ведомственными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного взаимодействия в рамках достижения общих задач.

**Перспективы работы:** Обеспечить дальнейшее взаимодействие с социальными партнерами, привлекая к реализации социально значимых проектов и мероприятий.

#### *Финансирование образовательной деятельности*

В рамках реализации Муниципального задания на 2022 г. выделено финансирование на оказание бесплатных образовательных услуг 590 обучающимся. В рамках системы внедрения ПФДО 160 обучающихся занимаются за счет средств сертификата дополнительного образования. Общее количество обучающихся – 850 человек.

Согласно Уставу, МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО вправе оказывать платные и бесплатные услуги. В 2022 г. платные образовательные услуги не оказывались.

**Итог:** Финансирование бесплатных образовательных услуг осуществляется согласно Муниципальному заданию и правилам ПФДО.

**Перспективы работы:** Осуществлять образовательную деятельность в соответствии с финансовыми нормативами, утвержденными в установленном порядке.

## Заключение

На основании данных, полученных в результате самообследования, можно сделать вывод, что для организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

В результате проведенной работы проанализированы все аспекты деятельности учреждения, выявлены проблемы, обозначены перспективы работы на 2023 г.

*Таблица № 64*

### Итоги по самообследованию

№ п/п	Наименование позиции по самообследованию	Заключение
1	Организации учебного процесса и оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления образовательной организацией	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка кадрового обеспечения	удовлетворяет
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дом детского творчества функционирует стабильно, предоставляя обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Современное состояние образовательной деятельности в Доме детского творчества соответствует выполнению муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги на 2022 год. Учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

На основании результатов о самообследовании, можно сделать вывод, что учреждение дополнительного образования соответствует заявленному статусу.

**Задачи на 2023 год:**

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Создание условий для реализации мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды:
  - развитие технической направленности;
  - развитие социально-гуманитарной направленности;
  - развитие сотрудничества с учреждениями дополнительного образования Свердловской области.
3. Привлечение в объединения Дома детского творчества обучающихся среднего и старшего возраста за счет расширения спектра образовательных услуг.
4. Повышение родительской активности и инициативности в организации и проведении совместных мероприятий.
5. Вооружение педагогов чёткими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.
6. Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
7. Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.
8. Увеличение процента участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
9. Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями образования (школами и детскими садами), культуры и спорта.
10. Развитие и укрепление материально-технической базы Дома детского творчества.
11. Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.
12. Участие в грантовых конкурсах и проектах.