


Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Камышловского городского округа

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
Протокол № 5
от «14» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
/Ю. В. Салихова
№ 57 от «15» июля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Камышловского городского округа**

за 2019-2020 уч. г.

Структура отчета самообследования

Введение.....	4
1. Показатели деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.....	6
2. Аналитическая часть.....	11
2.1. Показатель № 1. Образовательная деятельность.....	11
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением, организация учебного процесса.....	11
2.1.1. Общая численность учащихся.....	36
2.1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.....	40
2.1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.....	40
2.1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.....	41
2.1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.....	43
2.1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся.....	43
2.1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.....	45
2.1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.....	46
2.1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.....	46
2.1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся.....	47
2.1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией.....	60
2.1.12. Общая численность педагогических работников.....	66
2.1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.....	66
2.1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	

	педагогических работников.....		66
2.1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.....		66
2.1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.....		66
2.1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая и первая.....		67
2.1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет и свыше 30 лет.....	30	68
2.1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.....	30	68
2.1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.....	55	68
2.1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.....		69
2.1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.....		71
2.1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: за 3 года и за отчетный период.....		74
2.1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.....		75
2.2.	Показатель № 2. Инфраструктура.....		76
2.2.1	Материально-техническое обеспечение.....		77
2.2.2.	Медицинское обеспечение.....		78

2.2.3. Организация питания.....	78
2.2.4. Социальное партнёрство.....	79
Заключение.....	81

Введение

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа (далее – Дом детского творчества) является одним из ведущих учреждений, предоставляющих муниципальную услугу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Камышловском городском округе.

Самообследование Дома детского творчества направлено на выявление проблем и повышение эффективности, а также качества дополнительного образования, определение перспектив развития учреждения.

Отчет о результатах самообследования был создан на основании следующих нормативно-правовых и иных распорядительных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ (пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Письма Минобрнауки России от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- Устава Дома детского творчества.

Период самообследования:

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности МАУ «Дом детского творчества» КГО за период 2019-2020 учебного года.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Дома детского творчества, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачи самообследования:

- проанализировать и оценить соответствие фактических условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- получить объективную информацию о функционировании Дома детского творчества;
- определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов Дома детского творчества;
- обобщить и распространить передовой управленческий и педагогический опыт;
- проанализировать причины возникновения проблем и определить пути их решения;
- выявить резервы развития Дома детского творчества и составить прогноз изменений.

Структура отчета самообследования:

Отчет включает Показатели деятельности, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, а также аналитическую часть, поясняющую значение этих статистических показателей.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Дома детского творчества по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная и методическая деятельность в целом;
- кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- конкурсно-фестивальная и соревновательная деятельность;
- организация и ведение организационно-массовой работы и культурно-досуговой деятельности;
- деятельность Дома детского творчества в летний период;
- материально-техническая база Дома детского творчества;
- комплексная безопасность при организации образовательного процесса.

Отчет о самообследовании представлен на Педагогическом совете 14.07.2020 года, на заседании Наблюдательного совета 20.07.2020 года, размещен на официальном сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО <http://кам-ддт.рф>.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	131 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	481 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	199 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	151 человек/ 18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек/ 2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,1%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	266 человек/31%
1.8.1	На муниципальном уровне	1 человек/0,1%
1.8.2	На региональном уровне	118 человек/13,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	48 человек/5,6%
1.8.5	На международном уровне	94 человека/11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	203 человека/23,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/0,1%
1.9.2	На региональном уровне	56 человек/6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/0,4%
1.9.4	На федеральном уровне	48 человек/5,6%
1.9.5	На международном уровне	94 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	577 человек/67,8%
1.10.1	Муниципального уровня	567 человек/66,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек

1.10.5	Международного уровня	10 человек/1,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	63 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	60 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/37%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/71%
1.17.1	Высшая	10 человек/42,5%
1.17.2	Первая	7 человек/28,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/50%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/37,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/12,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности	7 человек/28,5%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23 единицы
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	184 человека/21/%

Аналитическая часть

Показатель № 1. Образовательная деятельность

Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО – особый тип образовательной организации, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора деятельности по разным направлениям.

Дополнительное образование в учреждении подчиняется всем закономерностям образовательного процесса и нацелено на достижение качественного результата, за который, как и любая образовательная организация несёт ответственность (п.7 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Дом детского творчества является унитарной некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Администрации Камышловского городского округа в сфере дополнительного образования.

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО самостоятельно осуществляет образовательную деятельность, материально-техническое, социально-психологическое, учебно-воспитательное, информационное, телекоммуникационное и иное обеспечение, подбор и расстановку кадров, финансовую, административную, хозяйственную, методическую и иную деятельность, предусмотренную действующим законодательством.

Учреждение осуществляет в установленном действующим законодательством порядке виды деятельности (услуг) в соответствии с муниципальным заданием. Основной вид деятельности Дома детского творчества – реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Предметом деятельности являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО предоставляет государственные гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное дополнительное образование и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования.

Миссия Дома детского творчества – удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей Камышловского городского округа и предоставление им доступного и качественного дополнительного образования в современных формах.

В соответствии с годовым планом работы на 2019-2020 уч. год коллектив МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО выполнял муниципальный заказ по развитию творческого и личностного потенциала 850 обучающихся преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет.

Таким образом, в учреждении созданы оптимальные условия для реализации бесплатного и доступного дополнительного образования в соответствии с потребностями образовательного сообщества.

Таблица № 1

Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования

Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом
---	--

	детского творчества» Камышловского городского округа
Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Дом детского творчества
Учредитель	Муниципальное образование «Камышловский городской округ» в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Год создания образовательного учреждения	1947 г.
Место нахождения	Россия, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Фарфористов, д. 11А
Телефоны	+7 (34375) 2-50-44 +7 (34375) 2-49-44
Электронная почта (E-mail)	ddt.2017@yandex.ru
Адрес сайта в сети интернет	http://кам-ддт.рф
Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации предприятия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации предприятия П-КИ № 0813 от 16.11.2000 г.
Наличие, реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 66 № 007325202 от 10.04.2013 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Свердловской области
Наличие, реквизиты свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения	Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 66 № 007897757 от 01.01.2012 г.
ОГРН	1026601076325
ИНН	6613004407
Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»	Утвержден приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от 25.12.2015 года № 356 «Об утверждении Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа в новой редакции»
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 28.06.2016 г. №

выдана)	18816
Муниципальное задание/ контингент	850 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет
Направленности	Художественная Техническая Физкультурно-спортивная Туристско-краеведческая
Язык образования	Русский
Предоставление муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Предоставление образовательных услуг	На бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности
Стипендии и иные виды материальной поддержки	Не предоставляются

Структура образовательного учреждения и система его управления

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами.

Основным нормативно-правовым документом Дома детского творчества является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами Дома детского творчества являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Учреждение работает по утвержденному директором Годовому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений и др.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

Учебный план регламентирует образовательный процесс Дома детского творчества в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанном в Лицензии. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором учреждения, тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по УМР с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Образовательная программа МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО на учебный 2019-2020 г. связана со всей системой нормативно-правовой документации учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений утверждены приказом директором Дома детского творчества. Программы содержат методическое обеспечение.

План работы МАУ ДО «Дом детского творчества» за отчетный период рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом директора; ежемесячно составляется план работы на каждый месяц и ведется контроль над его исполнением.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО 2016-2019 г.г. и 2020-2023 г.г., а также Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Центра.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;

- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики и контроля;
- эффективность работы педагогических работников и условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- функционирование учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения дополнительного образования;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в управлении учреждением направлено на то, чтобы повысить эффективность управления Домом детского творчества как организацией, обеспечивающей безусловную ответственность за принятие управленческих решений при том, что эти решения принимаются в интересах всех участников образовательных отношений.

Организационная структура

В структуру управления учреждением входят:

Учредитель – утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Дома детского творчества, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Салихова Ю.В. – директор, руководящий деятельностью учреждения.

Директор осуществляет непосредственное руководство учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Дома детского творчества в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий;

распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Таблица № 2

Сведения о директоре

ФИО директора	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Салихова Юлия Валерьевна	директор	2 г.	2 г.	Почетная грамота Главы Камышловского городского округа (2014 г., 2015 г.), Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области (2016 г.)

Заместитель директора по учебно-методической работе Турыгина Светлана Вячеславовна осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместитель директора по УМР организует и контролирует образовательный процесс. Компетенцией заместителя директора по УМР является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышением квалификации педагогических кадров, состоянием ведения учебной документации.

Заместитель директора по УМР организует также и воспитательный процесс для обучающихся учреждения, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

Таблица № 3

Сведения о заместителе директора по УМР

ФИО заместителя директора	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Турыгина Светлана Вячеславовна	заместитель директора по учебно-методической работе	7 л.	7 л.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области (2005 г., 2016 г.), Почетная грамота Главы Камышловского городского округа (2017 г.)

Итог: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Перспективы работы: Поддержание дальнейшего соответствия управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Органы самоуправления и соуправления

Высшим органом управления Дома детского творчества является Наблюдательный совет.

Коллегиальные органы самоуправления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Наблюдательный совет, в состав которого входят: представители Учредителя, представители Управления муниципального имущества Администрации Камышловского городского округа, представители общественности, представители трудового коллектива учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Дома детского творчества, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива:

- 1) принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) принимает решение о заключении Коллективного договора, изменений и дополнений к нему;

- 3) выдвигает коллективные требования работников учреждения;
- 4) принимает решение о представлении к награждению работников учреждения федеральными, областными, муниципальными наградами;
- 5) организует работу комиссий, регулирующих исполнение Коллективного договора в вопросах охраны труда и техники безопасности, по распределению оплаты труда, надбавок стимулирующего характера, материальной помощи, разрешению трудовых споров.

К компетенции **Педагогического совета** относится:

- 1) принятие локальных нормативных актов учреждения, относящихся к организации образовательной деятельности, реализации образовательных программ учреждения, планов работы учреждения;
- 2) обсуждение концепции развития учреждения;
- 3) осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- 4) осуществление организации работы по повышению квалификации педагогов учреждения, развитию их творческих инициатив, распространение передового опыта;
- 5) поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;
- 6) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора.

Компетенция **Родительского комитета** включает:

- 1) получение информации о выполнении бюджетного финансирования учреждения и расходовании внебюджетных средств, расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;
- 2) принятие решений о введении платных образовательных и иных услуг;
- 3) обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья;
- 4) обеспечение взаимодействия администрации учреждением, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- 5) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), директором учреждения в конфликтных ситуациях;
- 6) участие в обсуждении локальных актов учреждения, касающихся прав и законных интересов детей.

Деятельность названных органов регулируется соответствующими Положениями, где определены функции, полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очередность проводимых

заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений. До широкой общественности доводится отчетность.

Итог: МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО располагает необходимыми нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В учреждении осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Дома детского творчества, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Существующая система управления Домом детского творчества способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», следовательно, является оптимальной и позволяет учреждению соответствовать современным требованиям общества и государства.

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение соответствия системы управления, нормативно-правовых документов в рамках организации и осуществления управленческой и образовательной деятельности современным требованиям общества и государства.

Организация, ведение и результаты образовательной деятельности

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями и задачами.

Целью образовательной деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность Дома детского творчества осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы

образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.4.3172-14), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Устава, Образовательной программой на 2019-2020 уч. г. и другими нормативно-правовыми документами.

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Таблица № 4

Лицензия на образовательную деятельность

Утверждена	Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Регистрационный номер, дата	18816 от 28.06.2016 г.
Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Приказ от 28.06.2016 г. № 1425 - ии
Срок действия	бессрочная
Подвиды	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на образовательную деятельность соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 5

Устав

Утвержден	Приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа № 356
Дата утверждения	25.12.2015 г.
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Свердловской области 19.01.2016 г.
Приложения	нет
Соответствие структуры требованиям	соответствует

Устав соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 6

Образовательная программа

Принята	решением педагогического совета
Номер протокола и дата принятия	№ 5 от 14.08.2019 г
Утверждение	утверждена директором
Номер приказа и дата утверждения	№ 52 от 15.08.2019 г.
Период действия	2019-2020 г.г.
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Соответствие муниципальному заданию	соответствует
Соответствие структуры требованиям	соответствует
Соответствие целей и задач заявленным в Уставе	соответствует

Образовательная программа соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 7

Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	утвержден директором
Дата утверждения	06.09.2019 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Муниципальному заданию	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Соответствие Годовому календарному учебному графику	соответствует
Общее количество направленностей	4

Учебный план соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 8

Годовой календарный учебный график

Принят	решением педагогического совета
Номер протокола и дата принятия	№ 5 от 14.08.2019 г.
Порядок утверждения	утвержден директором
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие Учебному плану	соответствует

Годовой календарный учебный график соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 9

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	утверждено директором
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие Учебному плану	соответствует
Соответствие Годовому календарному учебному графику	соответствует

Расписание занятий соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 10

**Дополнительные общеобразовательные
(общеразвивающие) программы**

Порядок утверждения (принятия)	утверждены директором
Дата утверждения	15.08.2019 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствуют
Соответствие «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)	соответствуют
Соответствие муниципальному заданию	соответствуют
Соответствие действующей лицензии	соответствуют
Соответствие Уставу	соответствуют
Соответствие Образовательной программе	соответствуют
Соответствие Учебному плану	соответствуют
Соответствие Расписанию занятий	соответствуют

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют предъявляемым требованиям.

Главными принципами при организации образовательной деятельности в Доме детского творчества являются современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направленностям.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

В дом детского творчества принимаются обучающиеся, проживающие на территории Камышловского городского округа.

Зачисление в объединения осуществляется на основании заявления родителей обучающегося.

Вывод: В целом, организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует законодательству, локальным нормативным актам (Образовательной программе Учреждения, учебному плану, годовому календарному учебному графику и расписанию занятий), требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Отсутствует Программа развития учреждения.

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение соответствия организации учебного процесса нормативно-правовой базе.

Разработать в 2020 г. Программу развития.

Особенности образовательного процесса

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс выстраивается в рамках Образовательной программы Дома детского творчества на 2019-2020 уч. г., осуществляемый через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей, релаксационной функций.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс. Данные документы разрабатываются, утверждаются директором учреждения и размещаются на сайте.

Обучение ведется на бюджетной (бесплатной основе).

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В Доме детского творчества обучающимся предоставляется право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей их психофизического развития.

Учебный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных

возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Учебные занятия проводятся в соответствии с Учебным планом.

Содержание учебного плана полностью соответствует основной цели деятельности Дома детского творчества и отражает его многопрофильную специфику.

Учебные занятия, предусмотренные данным планом, проводятся с 10 сентября по 24 мая. С 25 мая по 9 сентября приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней кампании и переходит на летний режим работы.

Учебный год составляет 36 учебных недель.

В течение учебного года учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели, включая каникулы. Время занятий первой смены – 12.30-16.00 ч, второй – 16.30-20.00 ч.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Направленности и творческие объединения

В 2019-2020 уч. г. образовательный процесс осуществлялся по четырем направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-оздоровительная;
- техническая.

Таблица № 11

Направленности и количество объединений

Направленности	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
	количество объединений		
Художественная	16	16	14
Туристско-краеведческая	1	1	1
Физкультурно-спортивная	1	1	1
Техническая	3	1	4
ИТОГО:	21	19	20

Итог: По сравнению с предыдущим учебным годом, количество направленностей не изменилось, а количество объединений увеличилось на 1 единицу; расширился спектр детских объединений технической направленности.

Перспективы работы: Выявление образовательных потребностей обучающихся и родителей с целью обоснованного формирования учебного плана.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей», а также с учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Обучение осуществляется с соблюдением норм и требований охраны труда, защиты жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Для обучающихся разработаны и инструкции по безопасности при занятиях различными видами деятельности, которые неукоснительно выполняются. Регулярно обновляются памятки по обеспечению жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Единицей измерения учебного времени в учреждении является учебный час (академический час): для детей 6-7 лет – 30 минут, 8-18 лет – 40 минут. После каждого академического часа занятий проводятся перемены не менее 10 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Посещая занятия в студиях, дети занимаются по нескольким дополнительным образовательным программам одновременно. В учебном плане студий предусмотрено совмещение занятий активного и спокойного вида деятельности. Кратность посещения занятий одного вида деятельности не более 2 раз в неделю.

Таблица № 12

Нагрузка на обучающегося в рамках одной дисциплины в соответствии с возрастными особенностями

Возраст обучающихся	Кол-во занятий в день	Кол-во занятий в неделю	Кол-во академических часов в год
Дошкольный возраст	1	1	36
	1	2	72
Младший школьный	2	1	72

возраст (7-10 лет)	1	2	72
	2-3	2	144-180
	2	3	216
Средний школьный возраст (11-14 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2	3	216
Старший школьный возраст (15-18 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2-3	2	144-180
	3	3	324

В МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья обучающихся, организован систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда на рабочем месте при проведении с обучающимися различных видов занятий, работ, мероприятий (туристических походов, экскурсий, конкурсов).

В Доме детского творчества создана система комплексной безопасности:

- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности: имеются паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности места массового пребывания людей и паспорт доступности Учреждения;
- здание обеспечено пожарной сигнализацией (сигнал подается на пульт КРО ВДПО), огнетушителями, пожарными рукавами, речевым оповещением по пожарной безопасности;
- функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт Камышловского отдела вневедомственной охраны «УВО ГУ МВД России по Свердловской области»);
- оборудована система видеонаблюдения;
- систематически проводятся инструктажи:
 - с сотрудниками (по охране труда и технике безопасности);
 - с обучающимися (по технике безопасности и правилам дорожного движения).

Для оказания первой медицинской помощи в учебных кабинетах имеются медицинские аптечки, содержимое которых соответствует утвержденному перечню средств Министерством здравоохранения РФ.

При организованных поездках обучающихся за пределы Камышловского городского округа проводится инструктаж с обучающимися «Правила безопасности при организации групповой поездки в автотранспорте» и инструктаж с педагогами «Для сопровождающего в автобусе при перевозке организованной группы детей» с обязательной регистрацией в журнале и внесением подписи инструктируемого.

При приеме обучающихся в объединения туристического и хореографического профиля родители предоставляют справку от врача о

состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься по избранному профилю.

В МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО для обучающихся организован питьевой режим. Качество воды подтверждено соответствующим удостоверением качества.

Согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся, питание для обучающихся не предусмотрено.

В учреждении на первом этаже оформлен стенд по технике безопасности и правилам дорожного движения. Осуществляется технический осмотр здания. Разработаны планы эвакуации. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Имеется необходимое количество огнетушителей. Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности. Территория вокруг здания благоустроена. Имеется автостоянка.

Итог: В Доме детского творчества ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях/мероприятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

В процессе анализа отрицательных факторов выявлена недостаточная освещенность территории возле здания учреждения, а также отсутствие необходимого ограждения территории.

Перспективы работы: Сохранение психологического комфорта в образовательном процессе; оптимального соотношения разных видов учебной нагрузки, учебного времени и времени отдыха. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей (динамических пауз или релаксирующих во время занятий).

Сохранение системы мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Реализация в 2020-2021 уч. г. плана мероприятий по обеспечению необходимого освещения и ограждения территории возле здания учреждения.

Программное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа ДДТ

Основная образовательная программа ДДТ является нормативным документом, разработанным и утвержденным на уровне организации, определяющим содержание и организацию образовательного процесса.

В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель основной образовательной программы Дома детского творчества – обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности учреждения, создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства.

Новая модель образовательного пространства Дома детского творчества ориентирована на органическое единство нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса и новых форм оценки качества образования через разработку механизма постоянного обновления содержания дополнительного образования на основе предвидения, прогнозирования наиболее перспективных и продуктивных путей его организации.

Основные ожидаемые результаты:

- повышение престижа Дома детского творчества в системе образования Камышловского городского округа;
- закрепление сложившегося имиджа организации;
- гарантированное достижение заявленных государством ключевых компетенций личности ребенка в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Основу образовательного процесса составляют дополнительные общеобразовательные программы по разным направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными самостоятельно.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой учреждения, разработанной заместителем директора по УМР и утвержденной директором.

Работа над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ ведется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей;

- Примерными требованиями Министерства образования и науки РФ к программам дополнительного образования от 11.12.2006 г.

Традиционной формой реализации программ дополнительного образования является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, межличностного общения обучающихся. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются презентация, мастер-класс, экскурсия, учебная игра, игротренинг.

Отбор содержания дополнительных общеразвивающих программ относится к компетенции Дома детского творчества и законодательством фактически не регламентируется.

Все направленности реализуются через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы двух типов:

- 1) модифицированные;
- 2) авторские.

Программы допускаются к реализации или апробации решением педагогического совета и утверждаются приказом директора учреждения.

Минимальный срок освоения программ 1 год, максимальный – 7 лет.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации и в соответствии с тремя уровнями сложности непрерывного дополнительного образования:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной оснащённости участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы корректируется с учетом особенностей здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

Содержание дополнительного образования строится на основе обновления общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
в 2019-2020 уч. г.**

Таблица № 13

Художественная направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Объединение «Художественное выжигание»					
1	Художественное выжигание	модифицированная	7-16 лет	3 года	базовый уровень
2	Художественное выжигание – инд.	модифицированная	10-11 лет	1 год	продвинутый уровень
Объединение «Лоскутное творчество»					
1	Лоскутное творчество	модифицированная	7-13 лет	4 года	продвинутый уровень
Объединение «Волшебная нить»					
1	Веселая петелька	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
2	Волшебная нить	модифицированная	8-16 лет	3 года	базовый уровень
3	Волшебная нить – инд.	модифицированная	11-12 лет	1 год	продвинутый уровень
Объединение «Ковровая вышивка»					
1	Ковровая вышивка	модифицированная	8-16 лет	3 года	базовый уровень
2	Ковровая вышивка – инд.	модифицированная	10-12 лет	1 год	продвинутый уровень
Объединение «Художественная обработка бумаги»					
1	Художественная обработка бумаги	модифицированная	7-12 лет	3 года	базовый уровень

Объединение «Художественная обработка пластических материалов»					
1	Художественная обработка пластических материалов	модифицированная	7-11 лет	3 года	базовый уровень
Объединение «Парикмахерское искусство»					
1	Парикмахерское искусство	модифицированная	9-15 лет	2 года	стартовый уровень
2	Парикмахерское искусство – инд.	модифицированная	11-14 лет	1 год	продвинутый уровень
Объединение «Искусство грима»					
1	Искусство грима	модифицированная	7-11 лет	1 год	стартовый уровень
Хореографическая студия «Экартэ»					
1	Танцевальные ступеньки	модифицированная	4-6 лет	3 года	базовый уровень
2	Игровой стретчинг	модифицированная	4-6 лет	3 года	базовый уровень
3	Основы эстетического развития	модифицированная	4-6 лет	3 года	базовый уровень
4	Стретчинг	модифицированная	7-16 лет	7 лет	продвинутый уровень
5	Классический танец	модифицированная	7-17 лет	7 лет	продвинутый уровень
6	Народный танец	модифицированная	7-17 лет	7 лет	продвинутый уровень
7	Современный танец	модифицированная	7-16 лет	6 лет	продвинутый уровень
8	История костюма	модифицированная	6-12 лет	4 года	базовый уровень
ИЗО-студия					
1	Юный художник	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
2	Юный художник – инд.	модифицированная	7 лет	1 год	стартовый уровень
3	Чудо-лепка	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
4	Изобразительное искусство	модифицированная	7-9 лет	2 года	стартовый уровень
5	Изобразительное искусство	модифицированная	7-15 лет	7 лет	продвинутый уровень
6	Художественное выжигание	модифицированная	7-16 лет	3 года	базовый уровень
Студия «Лаборатория моды»					

1	Мастерская юного модельера	модифицированная	11-16 лет	5 лет	продвинутый уровень
2	Искусство одеваться	авторская	5-14 лет	5 лет	продвинутый уровень
Театр-студия «Чудаки»					
1	Час театра	модифицированная	7-16 лет	5 лет	продвинутый уровень
2	Постановочная работа	модифицированная	7-16 лет	5 лет	продвинутый уровень
3	Развитие актерских способностей	модифицированная	7-16 лет	5 лет	продвинутый уровень
4	Ритмика и танец	модифицированная	7-16 лет	5 лет	продвинутый уровень
Театр моды «Свет Надежды»					
1	Движение и ритм	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
2	Развитие актерских способностей	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
3	Чудо-лепка	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
4	Час творчества	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
5	Ритмика и танец	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
6	Искусство одеваться	авторская	5-14 лет	5 лет	продвинутый уровень
7	Движение и ритм	модифицированная	7-17 лет	3 года	продвинутый уровень
8	Текстильный дизайн	модифицированная	9-14 лет	3 года	базовый уровень
9	Мастерская юного модельера	модифицированная	11-16 лет	5 лет	продвинутый уровень
Эстрадная студия «Радуга»					
1	Эстрадный ансамбль	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
2	Вокал	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
3	Ритмика и танец	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
4	Эстрадный вокальный ансамбль	модифицированная	7-17 лет	4 года	продвинутый уровень
5	Эстрадный вокал	авторская	7-17 лет	4 года	продвинутый уровень
6	Ритмика и танец	модифицированная	7-17 лет	4 года	продвинутый уровень
ВСЕГО: 48 программ, из них: - стартового уровня – 15 программ, - базового уровня – 11 программ,					

	<ul style="list-style-type: none"> - продвинутого уровня – 22 программы; - индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 4 программы; - индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 1 программа
--	---

Таблица № 14

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Шахматно-шашечное объединение «Филидор»					
1	Основы шахмат	модифицированная	4-6 лет	2 года	стартовый уровень
2	Шахматы	модифицированная	6-18 лет	5 лет	продвинутый уровень
	<p>ВСЕГО: 2 программы, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартового уровня – 1 программа, - базового уровня – 0 программ, - продвинутого уровня – 1 программа <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 0 программ; - индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ 				

Таблица № 15

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
«57 параллель»					
1	Мой город -	модифицированная	11-16	1 год	стартовый

	КамышLOVE		лет		уровень
	ВСЕГО: 1 программа: - стартового уровня – 1 программа, - базового уровня – 0 программ, - продвинутого уровня – 0 программ - индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 0 программ; - индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ				

Таблица № 16

Техническая направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Объединение «Компьютерная анимация и графика»					
1	Компьютерная графика и анимация	модифицированная	8-12 лет	2 года	стартовый уровень
2	Искусство самопрезентации	авторская	11-16	1 год	стартовый уровень
Объединение «Школа юного блогера»					
1	Юный блогер	авторская	10-15 лет	1 год	стартовый уровень
Объединение «Легоконструирование»					
1	Легоконструирование	модифицированная	6-8 лет	1 год	стартовый уровень
Объединение «Робототехника»					
1	Робототехника	модифицированная	7-9 лет	2 года	стартовый уровень
2	Робототехника LEGO EV3	модифицированная	10-12 лет	1 год	стартовый уровень
	ВСЕГО: 6 программ, из них: - стартового уровня – 6 программ, - базового уровня – 0 программ, - продвинутого уровня – 0 программ - индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 0 программ; - индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ				

Реестр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с аннотациями представлен на официальном сайте Дома детского творчества [http:// кам-ддт.рф/](http://кам-ддт.рф/).

По состоянию на 01 июня 2020 года в учреждении реализуется 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ № 273 ст. 2, ч. 14).

Итог: Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. В 2019-2020 уч. г. разработаны и внедрены 4 индивидуальные программы художественной направленности для детей с повышенными образовательными потребностями, 1 индивидуальная программа – для детей с ОВЗ. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Перспективы работы: Обновление содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных подходов к образованию.

Разработка новых образовательных услуг для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей с ЗПР.

Половозрастная характеристика контингента обучающихся

Согласно Муниципальному заданию, Учебный план Дома детского творчества рассчитан на обучение 850 детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Фактические данные по количеству обучающихся представлены в таблице.

Таблица № 17

Статистические данные по количеству обучающихся в 2019-2020 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	131 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	481 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	199 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	19 человек

Статистические данные по возрастному и половому составу распределяются следующим образом (см. таблицу №14).

Таблица № 18

**Сравнение статистических данных
по возрастному и половому составу обучающихся в 2017-2020 уч. г.**

Учебный год	Дошкольники, чел., в %	7-10 лет, чел., в %	11-15 лет, чел., в %	16-18 лет, чел., в %	мальчики	девочки
2017-2018	162	473	176	39	333	517
2018-2019	171	263	290	24	305	545
2019-2020	131	481	199	19	283	567

Из статистических данных видно, что количество детей по разным возрастным группам и половым признакам распределилось неравномерно.

Преимущество в 2019-2020 уч. г., как и в прошлые года, имеют дети 7-10 лет.

В 2019-2020 уч. г. значительно уменьшилось количество детей дошкольного возраста. Данный факт связан с уменьшением количества групп дошкольников, снижением интереса родителей к предлагаемым видам деятельности Дома детского творчества, а также в связи с ведением в дошкольных образовательных учреждениях платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

В Доме детского творчества для дошкольников 4-6 лет существуют дополнительные общеобразовательные программы в следующих объединениях: театр моды «Свет надежды» (4-6 лет), хореографическая студия «Экортэ» (4-6 лет), эстрадная студия «Радуга» (4-6 лет), студия изобразительного искусства (5-7 лет).

Необходимость создания подготовительных групп вызвана тем, что ранняя закладка «фундамента» будущих знаний, умений и навыков дает возможность быстрее и ярче раскрыть способности детей, экономить время дальнейшего учебного процесса.

Итог: Самыми активными посетителями занятий являются обучающиеся 7-10 лет, в основном это девочки.

Перспективы работы: Продолжать работу с педагогами по корректировке образовательных программ в плане увеличения продолжительности периода обучения, а самим педагогам делать ставку не только на начальное звено, но и на обучающихся среднего и старшего школьного возраста, сохраняя контингент воспитанников на весь период обучения.

Разработать и внедрить в образовательный процесс новые дополнительные общеобразовательные программы, отвечающие интересам и

образовательным потребностям мальчиков разных возрастов, а также детей дошкольного, среднего и старшего школьного возраста.

Наполняемость объединений

Ежегодно в Учреждении создается приказ о комплектовании групп и зачислении обучающихся, о режиме работы ДДТ, о распределении педагогической нагрузки.

В сентябре, исходя из набора обучающихся, формируется учебный план, утверждаются образовательные программы.

По Уставу Учреждения, группы первого года обучения комплектуются не менее 12 человек, второго – не менее 10 человек, третьего и последующего – не менее 6 человек.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В каникулярное время Учреждение может работать по специальному расписанию с переменным составом детей.

Статистические данные, представленные в таблице, показывают наполняемость объединений разных направленностей.

Таблица № 19

Информация о наполняемости объединений разных направленностей в 2018-2020 уч. г.

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений		Общее кол-во обучающихся		Кол-во групп		Кол-во обучающихся на инд. обучении	
		2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
1.	Художественная	16	14	748	584	73	67	39	16
2.	Физкультурно-спортивная	1	1	51	60	7	10	-	-
3.	Туристско-краеведческая	1	1	12	22	1	3	-	-
4.	Техническая	1	4	39	184	3	17	3	-
ИТОГО:		19	20	850	850	84	97	42	16

Предпочтение детей отдается объединениям художественной направленности, на втором месте по интересам – объединения технической направленности. Замечен рост количества воспитанников в объединениях физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Итог: Данные факты подтверждают востребованность спектра образовательных услуг Дома детского творчества.

Перспективы работы: Поддерживать и развивать объединения художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности.

Движение контингента обучающихся

Учет движения обучающихся осуществляется в учреждении в двух формах:

- журнале учета движения контингента в электронном виде;
- электронной базе данных «Список детей».

Фиксирование движения контингента обучающихся в учреждении осуществляется три раза в год: на начало, середину и конец учебного года.

Педагог дополнительного образования фиксирует данные о движении обучающихся в журнале учета работы объединения.

Итог: В Учреждении наблюдается небольшое движение контингента обучающихся в начале и середине учебного года. Обычно процесс движения сопровождается переходом в другие объединения, реже – уходом из объединений. Это связано со сменой интересов детей, поиском путей для самореализации.

Перспективы работы: Анализ причин движения контингента обучающихся, принятие соответствующих мер.

Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей оценки деятельности учреждения дополнительного образования, а также степени профессионализма педагогического коллектива.

Таблица № 20

Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся по годам

2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
92%	91%	92%

Итог: В течение трех лет наблюдается высокий уровень сохранности контингента обучающихся, но, несмотря на это, есть случаи ухода детей из объединений. Причины: смена жизненных приоритетов, состояние здоровья, недостаток времени у родителей водить детей на занятия.

Перспективы работы: Анкетирование обучающихся и родителей всех объединений по вопросам организации учебного процесса в Учреждении, работы педагогов.

Анализ причин ухода обучающихся из объединений, определение мер возвращения детей.

Корректировка образовательных программ, их актуальности и новизны, учебных и воспитательных планов с целью повышения востребованности

педагогов и направлений деятельности объединений, удовлетворения социального заказа, выполнения муниципального задания.

Включение в процесс обучения интерактивных форм обучения, позволяющих обучающимся активно взаимодействовать с педагогом и оказывать помощь друг другу.

Создание комфортных условий для приема детей (кабинет, необходимые материалы и инструменты, наглядность и т.д.), доброжелательной обстановки на занятиях и массовых мероприятиях.

Пропаганда деятельности объединений.

Эффективная мотивация педагогов дополнительного образования к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

Стимулирование педагогов по результатам сохранности контингента обучающихся.

Оказание платных образовательных услуг

Таблица № 21

Количество обучающихся, которым оказаны платные образовательные услуги

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

В 2019-2020 уч. г. платные образовательные услуги не оказывались.

Обучающиеся, занимающиеся в 2 и более объединениях

В Доме детского творчества есть обучающиеся, которые занимаются в двух и более объединениях. Данные представлены в таблице № 22.

Таблица № 22

Количество обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	151 человек/ 18%

Данный показатель свидетельствует о том, что администрацией учреждения гармонично составлено расписание, созданы благоприятные условия для обучающихся, которые мотивированны реализовать свои разносторонние устойчивые интересы и творческие способности в разных сферах и направлениях.

Применение дистанционных образовательных технологий

Таблица № 23

Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек

В виду отсутствия спроса на дистанционное обучение, в учреждении в обычном режиме работы не запланировано применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Образовательная деятельность в дистанционном формате во время карантина по коронавирусу

В апреле 2020 г. Дом детского творчества успешно осуществил переход на новую форму обучения, где главным средством передачи и проверки знаний стали информационные технологии.

На сайте появился новый раздел «Дистанционное обучение», где была размещена нормативно-правовая база по дистанционному обучению, методические рекомендации для педагогов, форма отчетности, информация для родителей, ссылки на образовательные онлайн-ресурсы.

Педагоги информировали детей и родителей о дистанционном способе ведения занятий, создавали необходимые чаты и группы в социальных сетях, анализировали технические возможности обучающихся.

По результатам данной работы был проведен мониторинг готовности педагогов к переходу на дистанционное обучение, где собраны ссылки на группы творческих объединений в соцсетях, а также названия мессенджеров,

в которых организованы групповые чаты для общения с обучающимися и родителями. Со всеми обучающимися и их родителями (законными представителями), желающими перейти на дистанционное обучение, налажена обратная связь.

На основании рекомендаций Министерства просвещения РФ началась корректировка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом перехода на дистанционное обучение.

Разработана новая форма расписания, позволяющая видеть изменения в рабочих программах педагогов, имеющая активные ссылки на дополнительный материал.

Широко использовались цифровые ресурсы: Google диск, мессенджер WhatsApp, социальные сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», применялись «кейс-технологии», где обучающиеся получали необходимые материалы для занятия (теоретический материал в разных форматах: презентации, PDF, видео; проверочные работы; специальные компьютерные программы).

Педагоги консультировали родителей и детей по выполнению предлагаемых творческих заданий.

Занятия проходили с учетом санитарных норм в соответствии с возрастными категориями, в более облегченном варианте, с применением игровых форм, конкурсов и проектов.

Обучающиеся совместно с родителями активно включились в работу, осваивая новые и используя уже знакомые ресурсы, под руководством педагогов продолжая дистанционно обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

В целом, за первые дни к дистанционному обучению были подключены 549 человек из 850 в возрасте от 4 до 17 лет.

Итог: 64% обучающихся были охвачены образовательной деятельностью в дистанционном режиме. Педагогами получен новый опыт работы. К сожалению, не все темы можно изучить обучающимся самостоятельно или с применением дистанционных технологий.

Перспективы работы: Предусмотреть корректировку дополнительных общеобразовательных программ в части вариации тем с учетом перехода на дистанционный формат.

Особые группы обучающихся

Для обучающихся, показавших в 2018-2019 уч. г. высокий уровень знаний, умений и навыков по окончании обучения дополнительных общеобразовательных программ базового уровня, проявляющих особые способности, готовых углубленно изучать предмет, представлять свои творческие работы на конкурсах разного уровня, участвовать в социальных и творческих проектах, были разработаны индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы.

Индивидуальная дополнительная общеобразовательная программа имеет следующие особенности:

- является продолжением программы базового уровня;
- учитывает социальный заказ семьи (родителей и самого обучающегося) на содержание образовательной услуги;
- рассчитана на самостоятельное освоение обучающимися при активной консультативной, методической и организационной помощи педагога-тьютора.

Таблица № 24

Количество детей, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек/ 2%

Индивидуальное обучение ведется в следующих объединениях: «Волшебная нить», «Ковровая вышивка», «Парикмахерское искусство», «Художественное выжигание», студия изобразительного искусства.

Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам, являются активными участниками конкурсов и фестивалей.

Таблица № 25

Количество детей, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями в 2019-2020 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,1%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек

Одна из задач учреждения дополнительного образования – помочь особым группам детей быстрее адаптироваться в обществе, обеспечить развитие их творческих возможностей путем получения доступного дополнительного образования.

Таблица № 26

Статистические данные по особым группам обучающихся в 2018-2020 уч. г.

Учебный год	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Дети-сироты	Многодетные семьи
2018-2019	3	3	0	41
2019-2020	1	1	0	40

На основании данных таблицы можно сделать вывод, что число некоторых показателей наличия детей особых групп непостоянно и меняется каждый год.

В начале учебного года педагоги дополнительного образования заполняют социальные паспорта объединений, на основе которых составляется социальный паспорт Учреждения. Это обеспечивает системный подход и целевое планирование работы с детьми особых групп.

Итог: В Учреждении ведется работа с особыми группами детей, обеспечивается поддержка индивидуальности и инициативы детей, выстраивается процесс вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития обучающихся.

В детских коллективах педагогами поддерживается атмосфера психологической комфортности, предполагающая психологическую защищенность ребенка, обеспечивается эмоциональный комфорт, создаются условия для самореализации.

В студии изобразительного искусства разработан индивидуальный учебный план для ребенка-инвалида на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный художник».

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

При наличии спроса детей-инвалидов и/или их родителей разработать индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы, которые можно реализовать в условиях домашнего обучения с применением дистанционных технологий.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся

Ежегодно обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на протяжении всего учебного года занимаются проектной деятельностью, презентуя на отчетной выставке творческий продукт.

Таблица № 27

Количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/ 2%

В 2019-2020 уч. г. традиционная защита проектов не состоялась в виду карантина по коронавирусу.

Итог: В учреждении запланирована и организована учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Перспективы работы: Предусмотреть дистанционную форму защиты творческих проектов.

Участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)

Для развития творческого роста обучающихся Дома детского творчества неотъемлемой частью является их участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения их творческого портфолио. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет возможность творческого общения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей); определяет

уровень готовности и подготовки каждого участника образовательных отношений.

В Доме детского творчества создана база данных, в которую заносятся результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно анализируются количественные и качественные показатели участия обучающихся в мероприятиях (отношение количества мероприятий, где обучающиеся стали победителями и призерами, к общему количеству участия).

Участие обучающихся Дома детского творчества в различных конкурсах – показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице № 24.

Таблица № 28

***Количество обучающихся,
участвующих в массовых мероприятиях***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	266 человек/31%
1.8.1	На муниципальном уровне	1 человек/0,1%
1.8.2	На региональном уровне	118 человек/13,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	48 человек/5,6%
1.8.5	На международном уровне	94 человека/11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	203 человека/23,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/0,1%
1.9.2	На региональном уровне	56 человек/6,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/0,4%

1.9.4	На федеральном уровне	48 человек/5,6%
1.9.5	На международном уровне	94 человека/11%

В 2019-2020 уч. г. обучающиеся Дома детского творчества приняли участие в 27 конкурсах разного уровня, что на 8 единиц меньше, чем в 2018-2019 уч. г.:

- международных – 10;
- всероссийских – 9;
- областных – 2;
- окружных – 5;
- муниципальных – 1.

В 1 конкурсе студийцы получили сертификат участника, в 4 – сертификат участника и дипломы победителей, в 22 конкурсах заняли призовые места.

В конкурсах приняли участие 266 обучающихся, что на 143 человека меньше, чем в предыдущем учебном году. Причина: введение карантинных мероприятий по коронавирусу.

Итог: Обучающиеся Дома детского творчества систематически принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня. 76% участников являются победителями и занимают призовые места.

Перспективы работы: Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсах и фестивалях разного уровня за счет повышения качества усвоения программного материала обучающимися.

Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах

Согласно Плану работы МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, в 2019-2020 уч. г. обучающиеся приняли участие в образовательных и социальных проектах.

Таблица № 29

Количество обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	577 человек/67,8%
1.10.1	Муниципального уровня	567 человек/66,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	10 человек/1,1%

**Международный культурный проект
«Международный джазовый фестиваль «UralTerraJazz»**

Фестиваль «UralTerraJazz» – это не просто музыкальное событие, которое с нетерпением ждут тысячи поклонников, это еще и уникальная атмосфера, раскрывающая творческие потенциалы людей, а также особый взгляд на альтернативную сцену. Фестиваль стал имиджем Камышлова и Урала.

Таблица № 30

***Количество обучающихся,
участвовавших в Международном джазовом фестивале в 2019 г.***

Дата	Мероприятие	Время	Кол-во чел.
04.08	Международный джазовый фестиваль «UralTerraJazz»	19.00	10
	ИТОГО:		10

Обучающиеся хореографической студии «Экартэ» выступили совместно с российским королем рок-н-ролла Денисом Мажуковым, представив танцевальную постановку на одну из его композиций – «High school confidential».

Городской социокультурный проект «Земляничный джем»

Целями Фестиваля являются:

- пропаганда, популяризация, сохранение и развитие традиционного народного творчества;
- содействие развитию предприятий общественного питания города Камышлова, повышению их имиджа;
- развитие событийного туризма;
- совершенствование системы организации досуга населения;
- стимулирование творческих, оригинальных идей в оформлении торгового места.

**Количество обучающихся,
участовавших в городском фестивале «Земляничный джем»**

Дата	Мероприятие	Время	Кол-во чел.
04.08	Торжественное открытие фестиваля «Земляничный джем»	12.00	120
	Конкурс кондитерского мастерства «Земляничный десерт-2019»	12.20	
	ИТОГО:		120

Обучающиеся театра моды «Свет Надежды», хореографической студии «Экартэ» представили в рамках мероприятия массовые хореографические зарисовки, участвовали в праздничном шествии.

Городской образовательный проект «Шахматы – малышам!»

Цель: популяризация игры в шахматы среди обучающихся дошкольных образовательных организаций Камышловского городского округа.

**Количество обучающихся,
участовавших в проекте «Шахматы – малышам!»**

Дата	Мероприятие	Время	Кол-во чел.
17.10	Праздник для детей дошкольного возраста «Первые шаги по шахматной доске»	10.00	66
12.03	Сеанс одновременной игры в шахматы с дошкольниками	10.00	10
12-15.05	Интеллектуальная игра «В шахматы с мультяшками» в дистанционном формате в рамках проекта «Шахматы – малышам!»	По графику	66
19.05	Личное Первенство по шахматам в дистанционном формате в рамках проекта «Шахматы – малышам!»	19.00	10
22.05	Онлайн-вечеринка «Шахматик-PARTY» по итогам проекта «Шахматы – малышам!»	19.00	66
	ИТОГО:		218

Обучающиеся дошкольных образовательных организаций приняли участие в серии праздничных и обучающих шахматных мероприятий.

**Городской социально-образовательный проект
«Семейные встречи по шашкам»**

Цель: популяризация игры в шашки, как одного из способов проведения семейного досуга и сплочения семьи.

Таблица № 33

**Количество обучающихся,
участовавших в проекте «Семейные встречи по шашкам»**

Дата	Мероприятие	Время	Кол-во чел.
24.08	Семейный шашечный турнир «Земляничные баталии» (сквер/ДДТ)	13.00-15.00	15
28.11	Семейная встреча по шашкам с мамами и бабушками, тетями и старшими сёстрами (к Дню матери)	17.30	12
20.02	Семейная встреча по шашкам с папами, дедушками, дядями и старшими братьями	18.00	21
	ИТОГО:		48

Обучающиеся совместно с представителями своей семьи принимали участие в шашечных турнирах в рамках праздничных мероприятий: Дня города, Дня матери, Дня защитника Отечества.

Городской социальный проект «Лидер 21 века»

Цель: формирование лидерского мировоззрения обучающихся через овладение основами психологии, ораторского и организаторского искусства.

Таблица № 34

**Количество обучающихся,
участовавших в социальном проекте «Лидер 21 века»**

Дата	Мероприятие	Время	Кол-во чел.
12.10	Выезд лидеров-старшекласников в Пышму для обмена опытом	09.00-20.00	45
22.11	XXI лидерские сборы «Академия успеха»	16.00	76
14.02	XXII лидерские сборы «Поколение Z – новая эра»	16.00	70
	ИТОГО:		191

Проект имеет большую значимость в сфере ученического самоуправления, направлен на развитие лидерского движения путем использования инновационных технологий в практике детского самоуправления.

Итог: Коллектив МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО ориентирован на развитие образовательной и социальной активности обучающихся, что способствует накоплению их жизненного опыта, профессионального самоопределения и благоприятной адаптации к требованиям современной жизни.

Перспективы работы: Продолжать реализацию проектной деятельности в разных направлениях, стимулируя участие в проектах наибольшего количества обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в Доме детского творчества разработаны:

- Положение о внутреннем контроле за учебно-воспитательным процессом;
- Положение о мониторинге качества образования.

В качестве механизмов оценки и контроля качества образования в Учреждении выступают: оценка организации учебного процесса, оценка индивидуальных достижений обучающихся, оценка качества образовательных программ, оценка условий для образовательной деятельности, оценка удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и их родителей.

Для внешней оценки качества образования приглашаются специалисты разных направлений, представители вышестоящих органов и администрации города.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образования представляются и обсуждаются на педсоветах.

Итог: В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Перспективы работы: Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ реализации содержания и полноты образовательных программ

В 2019-2020 уч. г. уровень реализации содержания дополнительных образовательных программ составил 90 %.

**Сравнительная характеристика реализации содержания
дополнительных образовательных программ**

2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
92%	92%	90%

По итогам представленных данных наблюдается уменьшение показателей реализации содержания дополнительных общеобразовательных программ. Причина: введение карантинных мероприятий.

Показатель полноты выполнения дополнительных образовательных программ составил 83 %.

**Сравнительная характеристика полноты выполнения дополнительных
образовательных программ**

2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
87%	87%	83%

По данным таблицы наблюдается уменьшение показателей полноты выполнения дополнительных образовательных программ.

Причины невыполнения плана: отмена занятий в связи с болезнью педагогов и их выходом в ученический отпуск, введение карантинных мероприятий.

Итог: В целом, в 2019-2020 уч. г. уровень реализации содержания и полноты выполнения образовательной программы Учреждения является достаточным (90-83%).

Перспективы работы: Повышение показателей уровня реализации содержания и полноты выполнения образовательной программы Учреждения. Стремление к оптимальному уровню (95-100%).

**Системность оценки освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

Группа учебных показателей включает теоретическую и практическую подготовку ребенка, а также его общеучебные умения и навыки.

1. Теоретическая подготовка ребёнка:

- теоретические знания по программе (то, что обычно определяется выражением «дети должны знать»);
- владение специальной терминологией по тематике программы (т.е. набор основных понятий, отражающих специфику изучаемого предмета).

2. Практическая подготовка ребёнка:

- практические умения и навыки, предусмотренные программой (то, что обычно определяется выражением «*дети должны уметь*»);
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
- творческие навыки ребенка (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

3. Общеучебные умения и навыки ребёнка

- учебно-интеллектуальные умения;
- учебно-коммуникативные умения;
- учебно-организационные умения и навыки.

Таким образом, диагностика предполагает оценку трех направлений развития ребенка – личностного, предметного и метапредметного.

Личностные результаты рассматриваются как достижения обучающихся в их личностном развитии.

Оценка предметных результатов – это оценка планируемых результатов по отдельным предметам.

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий – т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Для оценки достижения требований к результатам образования (построения шкал оценивания и описания результатов) используется уровневый подход к представлению результатов.

Универсальные способы отслеживания результатов:

- Педагогическое наблюдение
- Анкетирование
- Тестирование
- Тренинги
- Игры
- Собеседование
- Зачет по контрольным нормативам
- Академические концерты
- Выставки
- Творческий отчет
- Конкурсы и т.д.

Образовательные достижения обучающихся подлежат аттестации в обязательном порядке по предмету и профилю объединения, включенным в Учебный план учреждения.

В процессе образовательного процесса предусмотрены: предварительная, текущая, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся Дома детского творчества проводится во всех учебных группах в соответствии с установленными сроками:

- начальная аттестация – сентябрь;
- текущая аттестация – в течение учебного года; по окончании изучения темы, раздела;
- промежуточная аттестация – ноябрь, декабрь;
- итоговая аттестация – апрель, май.

Начальная аттестация обучающихся 1-го года обучения проводится с целью выявления индивидуальных качеств и способностей; выбора методов педагогического воздействия, направленного на развитие выявленных качеств; коррекции учебной программы в соответствии с выявленными особенностями умственного, физического, психического развития детей данной учебной группы.

Начальная аттестация обучающихся последующих годов обучения проводится с целью выявления уровня знаний, умений, навыков, полученных за предыдущий период обучения.

Текущая аттестация обучающихся направлена на отслеживание процесса освоения программного материала обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация нацелена на проведение анализа развития детей с начала учебного года, выявление динамики творческого роста детей; на анализ правильности выбора методов, средств, форм обучения и воспитания по конкретной образовательной программе.

Согласно п. 4.5 ФГОС ДО у детей дошкольного возраста промежуточная аттестация не предусмотрена. В соответствии с дошкольным образовательным стандартом, можно говорить только о личностных результатах ребенка. В этой связи допускается мониторинг динамики развития ребенка только для выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы.

Итоговая аттестация проводится с целью выявления результатов обучения, воспитания и развития обучающегося за весь период освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств обучающегося в процессе освоения им программы дополнительного образования, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Для оценки достижения требований к результатам образования (построения шкал оценивания и описания результатов) используется уровневый подход к представлению результатов, который соответствует определенному количеству тестовых баллов. Возможное количество баллов – 1 балл (низкий уровень), 2 балла (средний уровень), 3 балла (высокий уровень). Промежуточные баллы не выставляются.

Получаемая в ходе мониторинга информация является основанием для выявления индивидуальной динамики качества развития обучающихся, а в последствии для прогнозирования деятельности педагога и для

осуществления необходимой коррекции. Результаты мониторинга выступают в качестве инструмента оповещения родителей об уровне усвоения учебного материала их ребенком.

Обучающиеся, имеющие высокий уровень знаний, умений и навыков, имеют право на освоение дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Итог: В учреждении существует система мониторинга качества образования.

Перспективы работы: Совершенствование системы мониторинга качества образования с учетом современных требований.

Мониторинг качества образования в 2019-2020 уч. г.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Таблица № 37

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Название программы	Форма промежуточной аттестации обучающихся
<i>Для детей дошкольного возраста</i>		
1	Основы шахмат	Согласно п. 4.5 ФГОС ДО у детей дошкольного возраста промежуточная аттестация не предусмотрена
2	Чудо-лепка	
3	Стретчинг	
4	Юный художник	
5	Час творчества	
6	Веселая петелька	
7	Развитие актерских способностей	
8	Движение и ритм	
9	Ритмика и танец	
10	Искусство одеваться	
11	Эстрадный ансамбль	
12	Эстрадный вокал	
13	Танцевальные ступеньки	
14	Основы эстетического развития	
<i>Для детей школьного возраста</i>		
1	«Мой город - КамышLOVE»	Соревнования, проекты
2	Компьютерная анимация и графика	Тестирование, конкурс творческих работ

3	Искусство самопрезентации	Портфолио
4	Легоконструирование	Турниры, соревнования
5	Робототехника	Турниры, соревнования
6	Шахматы	Турниры, соревнования
7	Лоскутное творчество	Выставка
8	Школа юного блогера	Творческие проекты
9	Волшебная нить	Выставка
10	Ковровая вышивка	Выставка
11	Художественная обработка бумаги	Выставка
12	Художественная обработка пластических материалов	Выставка
13	Художественное выжигание	Выставка
14	Парикмахерское искусство	Выставка
15	Искусство грима	Выставка
16	Изобразительное искусство	Выставка
17	Мастерская юного модельера	Выставка
18	Искусство одеваться	Тестирование, концерт
19	Час театра	Тестирование
20	Постановочная работа	Отчетный спектакль
21	Развитие актерских способностей	Отчетный спектакль
22	Ритмика и танец	Концерт
23	Текстильный дизайн	Выставка
24	Движение и ритм	Концерт
25	Эстрадный вокальный ансамбль	Концерт
26	Эстрадный вокал	Концерт
27	Стретчинг	Контрольные упражнения
28	Народный танец	Концерт
29	Классический танец	Концерт
30	Современный танец	Концерт
31	История костюма	Тестирование, творческий проект

По итогам 2019-2020 уч. г. проведена оценка качества подготовки обучающихся.

Таблица № 38

Качество усвоения программного материала обучающимися

Критерии	Уровни, в %		
	высокий	средний	низкий
Предметные умения			
Теоретическая подготовка	85	12	3
Практическая подготовка	88	10	2
Метапредметные умения			
Учебно-интеллектуальные умения	85	13	2
Учебно-коммуникативные умения	86	12	2
Учебно-организационные умения и навыки	86	10	4
Личностные достижения			
Устойчивость интереса к предмету	82	11	7

Нравственное развитие	86	14	
Творческая активность	90	7	3
Творческие достижения	91	9	

Итог: Образовательная программа в 2019-2020 уч. г. освоена на довольно высоком уровне.

Мониторинг качества образования в 2019-2020 уч. г. подтверждает 100% усвоения содержания учебного материала. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывает следующие данные:

- 84% - высокий уровень;
- 12% оптимальный уровень;
- 4% допустимый уровень.

Полученные результаты свидетельствуют об их соответствии прогнозируемым результатам Образовательной программы учреждения.

Сравнение образовательных результатов с 2018-2019 уч. г. показывает уменьшение показателей качества усвоения программного материала обучающимися на 3 %. Данные факты связаны с переходом на дистанционный режим обучения.

Перспективы работы: Сохранение высоких показателей освоения учебного материала дополнительных общеобразовательных программ.

Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы учреждения:

- создание целостной среды становления и развития личности ребёнка, освоения им социокультурных ценностей как осознанной способности личности к самоопределению и самообразованию, личности, реализующей собственное жизненное предназначение, личности: обладающей творческими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности; духовно-нравственной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, толерантной, способной к состраданию и оказанию помощи; практичной, владеющей компетентностью в избранной сфере деятельности; здоровой, ведущей здоровый образ жизни, с осознанным противостоянием вредным привычкам; обладающей экологическим самосознанием, способной воспринимать идеи экоэволюции природы и общества и руководствоваться ими в своей повседневной деятельности; любящей свою малую и большую Родину, знающей и хранящей традиции.

Задачи воспитательной работы:

- развитие системы воспитания, использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, развитие творческой личности;
- освоение и использование новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- развитие форм детского самоуправления;
- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни.

В основе организации воспитательного процесса:

1. Организация культурного досуга обучающихся в структурных подразделениях Дома детского творчества.

2. Организация культурного досуга обучающихся городских образовательных учреждений через взаимодействие с дошкольными и общеобразовательными учреждениями.

3. Организация конкурсов для одаренных детей в разных сферах.

4. Организация мероприятий по обеспечению здоровья воспитанников.

5. Организации и проведение городских организационно-массовых мероприятий и участие в них.

6. Организация работы Школы городского актива «Лидер».

7. Организация работы с родителями.

Используемые виды и формы воспитательной деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в Доме детского творчества и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

Организация воспитательной работы в объединениях осуществляется педагогами дополнительного образования по плану воспитательной работы объединения.

Большое внимание педагоги уделяют инструктажам по технике безопасности, Правилам поведения в учреждении.

Продолжительность проводимых культурно-досуговых мероприятий составляет:

- для дошкольников (6-7 лет) до 1 часа;
- для школьников (7-18 лет) 1-2 часа.

При проведении воспитательных мероприятий обеспечиваются все меры безопасности.

Организацией воспитательных мероприятий на учрежденческом уровне и выше занимаются педагоги-организаторы. Работа строится в соответствии с Программой культурно-досуговой деятельности и годовым планом, который ежемесячно корректируется с учетом поступающих заявок на проведение мероприятий.

Отдельное направление деятельности педагогов-организаторов – работа с лидерами-старшеклассниками в рамках реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы Школы городского актива «Лидер». В отличие от программ педагогов дополнительного образования, учебная деятельность в данном направлении представлена не учебным планом, а специальным планом мероприятий на год.

Итог: Организация воспитательного процесса соответствует российскому законодательству в области образования, муниципальному заданию, годовому плану культурно-досуговых мероприятий.

Перспективы работы: Обеспечение соответствия организации воспитательного процесса нормативно-правовой базе. Разработка Программы воспитательной работы Учреждения.

Культурно-досуговая деятельность педагогов-организаторов

По итогам работы 2019-2020 г. педагогами-организаторами представлена информация о проведенных мероприятиях.

Таблица № 39

Информация о запланированных и фактически проведенных мероприятиях в 2019-2020 уч. г.

Количество запланированных мероприятий	Количество фактически проведенных мероприятий	Количество мероприятий, не проведенных по плану
65	87	26

Итог: В 2019-2020 уч. г. утверждённый план мероприятий не выполнен в связи с пандемической ситуацией в стране. Мероприятия, которые были запланированы на конец марта, апрель, май и июнь были заменены дистанционными программами, конкурсами, играми, проводимыми в социальных сетях: «В Контакте», WhatsApp, ZOOM, «Одноклассники».

В целом, количество фактически проведенных мероприятий заметно увеличилось.

Перспективы работы: Обеспечить проведение мероприятий в соответствии с планом и учетом поддержания традиций Дома детского творчества. Предусмотреть план мероприятий с применением дистанционных технологий в 2020-2021 уч. г.

Таблица № 40

Охват контингента

Количество мероприятий для детей	Количество мероприятий для взрослых
60	27

Итог: Основная работа досугового отдела направлена на проведение мероприятий для обучающихся.

Все проведенные мероприятия для детей соответствовали возрастным и психологическим особенностям, были направлены на реализацию поставленных задач и имели определенное место в воспитательной системе Дома детского творчества и образовательных учреждений города.

Перспективы работы: Организовывать и проводить мероприятия для разных возрастных групп в соответствии с годовым планом культурно-досуговых мероприятий.

Культурно-досуговые мероприятия для детей особых групп

Таблица № 41

Мероприятия для детей разного статуса

Статус детей	Кол-во мероприятий	Формы и названия мероприятий
Дети с ограниченными возможностями здоровья	1	Новогодняя массовка «Кэнди Бар Диско»
Дети, проявляющие особые способности	2	Профильные сборы для лидеров: «Академия успеха», «Поколение Z – новая эра»
	1	Интеллектуально-познавательный квест «IQ: лига чемпионов»
	1	«Олимпийский пьедестал» (торжественная церемония награждения обучающихся ОУ города, одержавших победу в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников)
	1	«Ученик года – 2020» очный этап межрегионального конкурса «Ученик года»
	1	Онлайн-вечеринка «Шахматик – PARTY» по итогам проекта «Шахматы малышам!»
Дети, имеющие проблемы в развитии	0	
Девиантные, зависимые, социально запущенные и социально уязвимые дети, имеющие серьезные отклонения в поведении	0	

Итог: В учебном 2019-2020 году внимание педагогов-организаторов было уделено детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, проявляющим особые способности.

Перспективы работы: Разработать и провести мероприятия для детей, не охваченных вниманием.

Таблица № 42

**Массовые мероприятия,
проведенные в 2019-2020 уч. г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	63 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	60 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица

Общее количество мероприятий составило 87 мероприятий, 24 из которых проведены на учрежденческом уровне.

Итог: Большинство мероприятий проводится педагогами-организаторами на муниципальном уровне. Это объясняется выполнением заказов администрации города и социальных партнеров.

Перспективы работы: Организовывать и проводить мероприятия в соответствии с годовым планом культурно-досуговых мероприятий.

Направления культурно-досуговых мероприятий

В 2019-2020 уч. г. в Доме детского творчества были проведены культурно-досуговые мероприятия по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительная работа:

- 1) «Турнир мужества» семейная встреча по шашкам с папами, дедушками, дядями и старшими братьями;
- 2) Онлайн-просвещение, социальный видеоролик «Интересные факты о здоровье человека»;
- 3) Социальный видеоролик «Простые правила безопасности. COVID – 19»;
- 4) Социальная акция «Маска – это не стыдно! Маска – это безопасно!»;
- 5) Дистанционный конкурс рисунков о здоровом образе жизни «Жить здорово!»;
- 6) Онлайн-игра «Пикник на природе» по безопасности в лесу и на воде.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание:

- 1) «Сокровища уральской земли» торжественное собрание, посвященное Дню города;
- 2) «Земляничный джем» – фестиваль, посвященный Дню города;

- 3) «Камышловцы – дружная семья» праздничная программа, посвященная Дню города;
- 4) «Мы – граждане России!» торжественная церемония вручения паспортов, посвященная празднованию государственного флага РФ;
- 5) Шоу «Мама дорогая!» – программа, посвященная Дню матери;
- 6) V областной фестиваль текстильных ремесел «Ситцевая радуга» - «Сокровища уральской земли»;
- 7) «Турнир мужества» семейная встреча по шашкам с папами, дедушками, дядями и старшими братьями, посвященная Дню защитников Отечества;
- 8) «Отряд специального назначения» – концерт, посвященный Дню защитников Отечества;
- 9) Игровое онлайн-голосование за президента Эколандии;
- 10) Интерактивная игра-квест «Путь к Победе»;
- 11) Дистанционный городской фотоконкурс «День Победы в моем объективе»;
- 12) Онлайн-акция «Георгиевская ленточка»;
- 13) Литературный флешмоб «Помним и гордимся!»;
- 14) Дистанционный фестиваль поздравлений «Спасибо за жизнь!»;
- 15) Дистанционная городская акция «Бессмертный полк»;
- 16) Всероссийская акция «Поем двором».

Самоуправление:

- 1) XXI «Академия успеха»;
- 2) XXII Лидерские сборы «Поколение Z – новая эра».

Художественно-эстетическое развитие:

- 1) V Областной фестиваль текстильных ремесел «Ситцевая радуга» - «Сокровища уральской земли»;
- 2) «Четыре стихии творчества» – областной семинар-практикум «Эко-декор в детском творчестве и оформлении интерьера»;
- 3) Дистанционный творческий конкурс «Раскрась Пасхальное яйцо»;
- 4) Социальная видео-акция «День книги»;
- 5) Дистанционный конкурс фотографий «День Эколандии в зеленых тонах»;
- 6) Массовка у ёлки «Кэнди Бар Диско».
- 7) Дистанционный конкурс кулинарного творчества «Знаки дорожного движения».

Интеллектуальное воспитание:

- 1) Интеллектуально-познавательный квест «IQ: лига чемпионов»;

2) «Турнир мужества» семейная встреча по шашкам с папами, дедушками, дядями и старшими братьями, посвященная Дню защитников Отечества;

3) Интерактивная игра-квест «Путь к Победе»;

4) Познавательная интерактивная игра по правилам дорожного движения «Азбука пешеходных наук»;

5) Онлайн-тестирование «Инфо без» на тему: «Что вы знаете об информационной безопасности?»;

6) Дистанционный конкурс на лучший слоган к плакатам на противопожарную тематику «Это всем должно быть ясно!»;

7) Онлайн-игра «Пикник на природе» по безопасности в лесу и на воде.

Эколого-просветительская работа:

1) «Четыре стихии творчества» областной семинар-практикум «Эко-декор в детском творчестве и оформлении интерьера»;

2) Дистанционный конкурс фотографий «День Эколандии в зеленых тонах»;

3) Онлайн-игра «Пикник на природе» по безопасности в лесу и на воде.

Безопасность жизнедеятельности:

1) Городской фестиваль юных инспекторов дорожного движения среди ДОУ «Мы за безопасность!»;

2) Познавательная интерактивная игра по правилам дорожного движения «Азбука пешеходных наук»;

3) Онлайн-тестирование «Инфо без» на тему: «Что вы знаете об информационной безопасности?»;

4) Дистанционный конкурс на лучший слоган к плакатам на противопожарную тематику «Это всем должно быть ясно!»;

5) Дистанционный конкурс кулинарного творчества «Знаки дорожного движения»;

6) Дистанционный конкурс рисунков о здоровом образе жизни «Жить здорово!»;

7) Онлайн-игра «Пикник на природе» по безопасности в лесу и на воде.

Итог: Воспитательный процесс в Доме детского творчества осуществляется систематически в разных направлениях.

Перспективы работы: Обеспечить проведение культурно-досуговых мероприятий по всем направлениям воспитательного процесса.

Организация и проведение мероприятий с лидерами

В 2019-2020 уч. г. на базе Дома детского творчества работал городской Совет лидеров, куда вошли избранные старшеклассники всех образовательных учреждений г. Камышлова.

Заседания проводятся 1 раз в четверть. Ребята совместно планируют мероприятия для Школы городского актива «Лидер», анализируют прошедшие мероприятия.

Активно функционирует в Домке детского творчества Школа городского актива «Лидер». Всех участников данной школы объединяют общие мероприятия в течение учебного года:

- организационные собрания с лидерами;
- лидерские сборы: «Академия успеха», «Поколение Z – новая эра».

Итог: В учреждении ведется работа с органами ученического самоуправления.

Перспективы работы: Поддержка социальных инициатив лидеров-старшеклассников, задействование их в социально-полезной деятельности на городском уровне.

Культурно-досуговая деятельность в дистанционном формате

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой культурно-досуговые мероприятия были переведены в дистанционный режим.

В апреле-мае было в дистанционном режиме было проведено 22 мероприятия:

- Литературный флешмоб «Помним и гордимся»;
- Городской фотоконкурс «День Победы в моем объективе»;
- Online-просвещение «Профилактика коронавируса. Эти правила должен знать каждый!»;
- Online-викторина «Правильное питание – это модно!»;
- Челлендж #детимоемруки;
- Интерактивная игра-квест «Путь к Победе»;
- Творческий интернет-конкурс «Раскрась Пасхальное яйцо»;
- Интернет-голосование «Выборы президента Экологической страны»;
- Четвертое Заседание городского Совета лидеров в виртуальном формате;
- Online-просвещение «Интересные факты о здоровье человека. Советы для здоровья»;
- Фестиваль праздничных поздравлений к Дню Победы «Спасибо за жизнь!»;
- Акция «Бессмертный полк» в виртуальном формате;
- Дистанционный конкурс рисунков и плакатов «Жить здорово!»;
- Дистанционный конкурс кулинарного творчества «Знаки дорожного движения»;
- Интерактивная игра по правилам дорожного движения «Азбука пешеходных наук»;

- Дистанционный конкурс на лучший слоган к плакату на противопожарную тематику «Это всем должно быть ясно!»;
- Онлайн-тестирование «Инфобез»;
- Онлайн-игра «Пикник на природе»;
- Интеллектуальная игра «В шахматы с мультяшками» в дистанционном формате в рамках проекта «Шахматы – малышам!»;
- Личное Первенство по шахматам в дистанционном формате в рамках проекта «Шахматы – малышам!»;
- Онлайн-вечеринка «Шахматик-PARTY» по итогам проекта «Шахматы – малышам!»;
- Итоговое мероприятие для лидеров в виртуальном формате.

Педагоги-организаторы взаимодействовали с аудиторией в социальных сетях, на сайте учреждения и с помощью бесплатных сервисов, которые позволяют оставаться на связи с обучающимися, посетителями, а также привлечь новых пользователей.

В результате полученного опыта, можно утверждать, что использование информационных технологий:

- делает мероприятие современным;
- приближает образовательную деятельность к мировосприятию современного ребенка;
- устанавливает отношения взаимопонимания, взаимопомощи между педагогами и воспитанниками;
- помогает педагогу-организатору в возможности эмоционально и образно подать материал или тему мероприятия;
- позволяет воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео;
- привлекает пассивных слушателей к активной деятельности;
- делает образовательную деятельность более наглядной и интересной;
- формирует информационную культуру у детей;
- активизирует познавательный интерес;
- реализовывает личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении (почти индивидуализацию);
- активизирует мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).

Итог: план культурно-досуговых мероприятий с применением дистанционных технологий выполнен на 100%.

Перспективы работы: С целью разнообразия культурно-досуговой деятельности использовать дистанционный формат для некоторых мероприятий в течение всего учебного года.

Организация отдыха детей в каникулярное время

В рамках каникул все объединения работали по расписанию (в некоторых случаях по специальному графику), традиционно проводились воспитательные мероприятия с обучающимися согласно плану объединений.

В связи с карантинными мероприятиями в весенние каникулы отменены профильные сборы для одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества и массовые мероприятия в период летней оздоровительной кампании.

Итог: План мероприятий в каникулярное время не выполнен.

Перспективы работы: Предусмотреть корректировку плана мероприятий в каникулярное время с учетом перехода на дистанционный режим.

Работа с родителями

В систему традиционных мероприятий с родителями входят: День открытых дверей, родительские собрания, консультации, праздники, отчетные мероприятия, поездки.

Итог: Работа с родителями реализуется согласно плану. До апреля 2020 г. план выполнен в полном объеме.

Перспективы работы: Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально-значимой деятельности.

Кадровое обеспечение

В 2019-2020 учебном году учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Все педагоги имеют учебную нагрузку не более 27 учебных часов, что позволяет им выполнять свою работу с полной отдачей на высоком профессиональном уровне.

Количество основных педагогических работников в Учреждении – 24 человека, совместителей – 2 человека.

Таблица № 43

Образование педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/50%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/37%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/29%

Итог: 50 % численности педагогов имеет среднее профессиональное образование, 2 чел. из них продолжают обучение в ВУЗах по соответствующей специальности.

В Учреждении работает несколько специалистов, развивших свое увлечение до профессионального уровня, но не имеющих педагогического образования.

В январе 2020 г. введен Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, согласно которому разработан план по переподготовке и повышению квалификации педагогов.

Перспективы работы: Мотивировать педагогов к получению высшего профессионального образования.

Организовать профессиональную переподготовку специалистов, не имеющих педагогического образования.

Таблица № 44

Квалификационные категории педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/71%
1.17.1	Высшая	10 человек/42,5%
1.17.2	Первая	7 человек/28,5%

Управление аттестационными процессами в МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО выстроено в рамках Программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников на 2019 и 2020 годы и Плана работы по организации и проведению аттестации педагогических работников в 2019 и 2020 аттестационном году. Руководствуясь данными документами, составлены приказы, по которым утверждены:

- График аттестации педагогических работников, аттестующихся в 2019 и 2020 году;
- График проведения тематических консультаций по вопросам аттестации на 2019 и 2020 год;
- состав аттестационной комиссии учреждения;
- кандидатуры аттестующихся;
- решения протоколов аттестационной комиссии учреждения;
- согласованы с аттестующимися работниками даты прохождения квалификационного испытания и курсов повышения квалификации.

Среди всех педагогов не аттестованы только молодые специалисты со стажем менее 2 лет. Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией увеличилось.

Итог: В учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. План по аттестации педагогов выполнен на 100%.

В 2019-2020 уч. г. получила первую квалификационную категорию Озорнина Е.А., высшую – Дегтярева А.Р., Цирукина Т.К., Данилова Е.В.; подтвердила высшую квалификационную категорию Кремлева С.А.

Перспективы работы: Обеспечить условия для успешного прохождения аттестации молодыми специалистами. Мотивировать педагогов к получению первой и высшей квалификационной категории.

Таблица № 45

Педагогический стаж педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/50%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/37,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/12,5 %

Возраст педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/28,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/21%

Итог: Анализ кадрового потенциала по возрасту позволяет говорить о том, что средний возраст коллектива 35-40 лет. Основную долю педагогических кадров составляют стажисты. За последние годы увеличилось число молодых специалистов. Таким образом, можно судить о тенденции омолаживания педагогических кадров.

Перспективы работы: Обеспечить преемственность в работе педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	25 человек/92%

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

Информация об обучении педагогов в 2019-2020 уч. г.

ФИО педагогов	Тема курсов	Сроки	Кол-во часов
Котова С.О.	Программа повышения квалификации «Организационно-педагогическая	Апрель-сентябрь	600 ч

	деятельность в условиях реализации ФГОС»	2019 г.	
Дегтярева Е.И. Кашина Н.А., Старикова Е.П., Чепелева Н.Г.	Курсы «Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»	18.09-19.09	16 ч
Котова С.О.	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	Ноябрь-апрель 2020 г.	300 ч
Завистович А.В.	Программа «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС»	Февраль-май 2020 г.	340 ч
Устьянцева Е.В.	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: техническое творчество»	Февраль-май 2020 г.	252 ч
Данилова Е.В.	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: техническое творчество»	Апрель-июнь 2020 г.	252 ч
Ефремова П.М.	Курс профессиональной переподготовки «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	Апрель-июнь 2020 г.	300 ч

Итог: Программа переподготовки и повышения квалификации педагогических работников успешно выполняется.

Перспективы работы: Обеспечить повышение квалификации в соответствии с установленными сроками и запросами педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2019-2020 уч. г.

В 2019-2020 уч. г. 6 педагогов Дома детского творчества приняли участие в 8 профессиональных конкурсах:

- всероссийских – 6;
- региональных – 3;
- муниципальных – 1.

Во 7 конкурсах педагоги получили дипломы победителей, в 1 – сертификат участника и диплом за призовое место.

Итог: В учреждении созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах, однако, активность в данном направлении проявляют лишь 25% сотрудников. По сравнению с 2018-2019 уч. г. активность педагогов увеличилась.

Перспективы работы: Мотивировать всех педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

Методическая деятельность

Методическая работа в Доме детского творчества состоит из следующих направлений:

- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- методическое сопровождение работы педагогов;
- изучение, представление педагогического опыта;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Методическую работу учреждения ведет заместитель директора по учебно-методической работе.

Таблица № 49

Количество специалистов по методической деятельности в учреждении

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/4%

Приоритетным направлением деятельности специалиста по методической деятельности является совершенствование компетентности педагога, т.к. профессионализм является решающим фактором обеспечения качества образования.

Для организации методической деятельности разработан план на учебный год.

Общая методическая тема для педагогов Дома детского творчества на 2019-2020 уч. г. «Личностная мотивация педагога как одно из главных условий достижения стратегических целей национального проекта «Образование».

Цель: создание условий для развития личностной мотивации педагогов в рамках повышения качества дополнительного образования обучающихся.

На педсоветах были рассмотрены следующие темы: «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования в Свердловской области», «Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижения и перспективы развития».

Итог: В 2019-2020 уч. г. план методической работы разных направлений выполнен в полном объеме.

Перспективы работы: Организовать систему проведения открытых занятий ведущих педагогов МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО и посещения их всеми желающими педагогами.

Методобъединения

В учреждении функционирует два методобъединения:

- педагогов-организаторов;
- педагогов декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

В рамках годового плана по методической работе педагоги-организаторы под руководством заместителя директора по УМР проводят семинары для заместителей директоров по ВР и педагогов-организаторов школ города. Формы представления: интерактивы, сообщения, деловые игры, и др.

Методобъединение педагогов декоративно-прикладного и изобразительного искусства представляет свой опыт работы на внутриучрежденческом, городском, окружном и областном уровне. Формы представления: мастер-классы, семинары-практикумы, творческие лаборатории и др.

Итог: В учреждении систематически и эффективно работают имеющиеся методобъединения.

Перспективы работы: Разнообразить формы представления своего опыта.

Организация городских методических мероприятий для педагогов на базе Дома детского творчества

В 2019-2020 уч. г. для заместителей директоров по ВР и педагогов-организаторов школ города были проведены городские семинары на темы: «Воспитание индивидуума с позиции развивающей педагогики», «Координация деятельности детских и молодежных общественных объединений»; онлайн-семинар «Интеграция новых методов обучения и воспитания» на примере участия в интерактивной игре-квесте «Путь к Победе».

Итог: Городские методические мероприятия получили высокую оценку коллег.

Перспективы работы: Поддерживать традицию проведения городских методических мероприятий.

Организация областных методических мероприятий для педагогов на базе Дома детского творчества

Традиционно в 2019-2020 уч. г. были организованы и проведены областные мероприятия для педагогов: фестиваль текстильных ремесел «Ситцевая радуга» (тема «Наследники уральских мастеров»), семинар «Эко-декор в детском творчестве и оформлении интерьера». Всего в областных мероприятиях приняли участие 122 человека.

На сегодняшний день постоянными активными участниками областных мероприятий на базе Дома детского творчества являются педагоги г. Сухой Лог, г. Богданович, г. Ирбит, г. Туринск, г. Талица, р. п. Пышма.

В рамках семинаров-практикумов проводятся областные конкурсы творческих работ педагогов с привлечением жюри из Свердловской области. В этом году в их роли выступили победители данного конкурса прошлых лет.

Итог: Областные методические мероприятия получили высокую оценку коллег. Данный факт подтверждается справками и анкетами.

Перспективы работы: Поддерживать традицию проведения областных методических мероприятий. Расширять географию семинаров и фестивалей.

Мастер-классы педагогов МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО

В 2019-2020 уч. г. в рамках областного семинара «Эко-декор в детском творчестве и оформлении интерьера» педагогическому сообществу Свердловской области были представлены мастер-классы педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.

Таблица № 50

Мастер-классы, проведенные в 2019-2020 уч. г.

Текстильная сумка, декорированная вышивкой и штампом	Попова О.А.
Декоративная композиция в технике «гризайль»	Чепелева Н.Г.
Подвеска «Перья» в технике макраме	Данилова Е.В.
Подхват для штор в технике плетения из шнура	Цирукина Т.К.
Декоративный подсвечник в технике росписи акрилом	Устьянцева Е.В.
Декоративное панно в технике «гобелен»	Денкс А.Д.
Подставка под горячее, декорированная в смешанной технике	Ефремова П.М.

Сувенир в смешанной технике	Рожкова Е.Г.
-----------------------------	--------------

Итог: Мастер-классы получили высокую оценку коллег. Данный факт подтверждается справками и анкетами.

Перспективы работы: Разрабатывать и проводить мастер-классы с новыми темами и направлениями.

Публикации педагогических работников

Продуктивность методической деятельности педагогов МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО подтверждена освещением на сайте учреждения, педагогических порталах, российских педагогических журналах методических разработок, где представлены реализуемые проекты, интересный опыт работы.

Таблица № 51

Количество публикаций педагогических работников в 2019-2020 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23 единицы
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц

Таблица № 52

Информация о публикациях в 2019-2020 уч. г.

№ п/п	Название материала	Автор	Место публикации
1	Статья «Сохранность контингента обучающихся в дополнительном образовании»	Турыгина С.В.	Журнал «Дополнительное образование и воспитание», № 8
2	Проект «Шахматы – в школу!»	Турыгина С.В. Озорнина Е.А.	Журнал «Дополнительное образование и воспитание», № 8
3	Инновационный проект-	Турыгина С.В.	Журнал «Дополнительное

	конкурс по компьютерной графике «Зимние виды спорта: катание на коньках»	Ошивалова О.В.	образование и воспитание», № 9
4	Звуковедение и динамика в вокальных произведениях	Устьянцева С.Ю.	Образовательный СМИ «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/108910
5	Квест-игра, посвященная победе в Великой Отечественной Войне	Устьянцева Е.В.	Всероссийский информационный образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» https://педпроект.рф/устьянцева-е-в-квест-игра/

Итог: Из данных таблицы видно, что материалы публикуются на российском уровне:

- в известных журналах,
- на сайтах.

Данный факт подтверждает качество методических публикаций.

Перспективы работы: Мотивировать педагогов для публикации своих методических материалов.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Таблица № 53

Система психолого-педагогической поддержки обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

В учреждении нет психолого-педагогической поддержки обучающихся в виду отсутствия необходимых специалистов, в данном случае – психолога.

Награды педагогов

Достижения педагогов МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО оценены на разных уровнях.

В 2019 г. Почетной грамотой Восточного управленческого округа Свердловской области отмечен педагог дополнительного образования Старикова Елена Павловна.

Благодарственное письмо Главы Камышловского городского округа получили: педагог-организатор Котова Станислава Олеговна, Озорнина Елена Анатольевна.

Почетной грамотой Думы Камышловского городского округа награждена Лях Виктория Игоревна.

Инфраструктура

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с Лицензией.

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО представляет собой трехэтажное здание. Год введения в эксплуатацию – 1956 год.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи – городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

В здании установлена кнопка тревожной сигнализации «Рокот – 2», объектовая станция «Стрелец-Мониторинг», дымовые извещатели.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Развитие информационной деятельности Дома детского творчества базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт учреждения, установлена локальная сеть в учебных компьютерных кабинетах, административном корпусе, бухгалтерии.

В Доме детского творчества есть актовый зал. В наличии 257 посадочных мест.

В здании функционирует 18 учебных кабинета общей площадью 676 кв. м.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий.

Кабинеты оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами, имеющими выход в Интернет;
- ноутбуками, часть которых используется в образовательном процессе;
- принтерами;
- цифровой видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами;
- музыкальными центрами и магнитофонами;

- синтезаторами и пианино – в кабинетах для занятий музыкой и вокалом.

Кабинеты эстетично оформлены.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Основным информационным ресурсом Дома детского творчества является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего Дома детского творчества. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://кам-ддт.рф>.

Учреждение имеет свои странички в социальных сетях:

- «ВКонтакте» <https://vk.com/public159885768>,

- «Одноклассники» <https://ok.ru/group/56545183596643>.

Таблица № 54

**Мониторинг
материально-технического обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой	1 единица

	деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	184 человека/21%

Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления. Договор Комитета по управлению имуществом и земельным ресурсам администрации Камышловского городского округа с муниципальным учреждением о закреплении имущества на праве оперативного управления от 01.03.2011 г. № 3.

Медицинское обеспечение

Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации и иммунизации) осуществляется учреждением дополнительного образования. Медицинский кабинет отсутствует.

В Доме детского творчества организуется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Педагогические работники учреждения проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года.

Работники Дома детского творчества проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Работники учреждения привиты в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

В Доме детского творчества организуется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Педагогов и обучающихся после перенесённого заболевания допускают к занятиям только при наличии справки врача-педиатра.

Организация питания

В Доме детского творчества **организация питания** осуществляется через торговлю пищевой продукцией с использованием торговых автоматов.

Питьевой режим соответствует санитарным требованиям, организован за счет использования торговых автоматов и обеспечения родителями детей индивидуальными емкостями с водой.

Итог: Образовательная среда Дома детского творчества является безопасным местом для всех участников образовательных отношений.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение обеспечено представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательного процесса учреждения, соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Дома детского творчества в сети «Интернет», страничке учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

Перспективы работы: Обеспечение дальнейшего соответствия материально-технического оснащения современным требованиям.

Капитальный ремонт крыши здания, фойе на втором этаже, текущие косметические ремонты учебных кабинетов.

Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по четырем направленностям (технической, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой), а также необходимыми электронными образовательными ресурсами.

Итог: Обеспечение учебно-методическими ресурсами отвечает необходимым требованиям.

Перспективы работы: Обеспечение дальнейшего соответствия учебно-методических ресурсов предъявляемым требованиям.

Социальное партнерство

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования – установление прочных связей с социумом.

Формы взаимодействия Дома детского творчества:

- культурно-досуговые и спортивные мероприятия;
- методические мероприятия для работников сферы образования;
- социально-педагогические проекты.

В рамках деятельности с социальными партнерами широко используются современные формы эффективного взаимодействия (составление плана совместной работы, подготовка и реализация совместных проектов, взаимные консультации, совместные совещания в начале и конце учебного года и др.). Прослеживается положительная динамика привлечения социальных партнеров разных структур и ведомств в рамках организации общественно-значимой деятельности детей. Внедрение новых форм эффективного взаимодействия с социальными партнерами позволило обогатить содержание культурно-досуговой деятельности, поднять имидж учреждения дополнительного образования. В 2019-2020 учебном году проводились праздничные мероприятия для воинской части № 75485, профсоюзной организации, ППР «Свердловский».

Совместно со всеми дошкольными образовательными организациями был реализован городской образовательный проект «Шахматы – малышам!».

Выстроена система взаимодействия с ГИБДД и ВДПО через организацию совместных мероприятий (Фестиваль юных инспекторов движения, конкурс кулинарного творчества «Знаки дорожного движения», конкурс плакатов на противопожарную тему).

Итог: Дом детского творчества имеет опыт сотрудничества с общественными, ведомственными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного взаимодействия в рамках достижения общих задач.

Перспективы работы: Обеспечить дальнейшее взаимодействие с социальными партнерами, привлекая к реализации социально значимых проектов и мероприятий.

Финансирование образовательной деятельности

В рамках реализации Муниципального задания на 2019 г. и 2020 г. выделено финансирование на оказание бесплатных образовательных услуг 850 обучающимся.

Согласно Уставу, МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО вправе оказывать платные и бесплатные услуги. В 2019-2020 уч. г. платные образовательные услуги не оказывались.

Итог: Финансирование бесплатных образовательных услуг осуществляется согласно Муниципальному заданию.

Перспективы работы: Провести анкетирование родителей по вопросу востребованности платных образовательных услуг.

Заключение

На основании данных, полученных в результате самообследования, можно сделать вывод, что для организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

В результате проведенной работы проанализированы все аспекты деятельности учреждения, выявлены проблемы, обозначены перспективы работы на 2020-2021 уч. г.

Таблица № 55

Итоги по самообследованию

№	Наименование позиции по самообследованию	Заключение
---	--	------------

п/п		
1	Организации учебного процесса и оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления образовательной организации	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка кадрового обеспечения	удовлетворяет
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дом детского творчества функционирует стабильно, предоставляя обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Современное состояние образовательной деятельности в Доме детского творчества соответствует выполнению муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги на 2019 год. Учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

На основании результатов о самообследовании, можно сделать вывод, что учреждение дополнительного образования соответствует заявленному статусу.

Задачи на новый 2020-2021 учебный год:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Создание условий для реализации мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды:
 - развитие технической направленности;
 - развитие физкультурно-спортивной направленности;
 - развитие сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

3. Привлечение в объединения Дома детского творчества обучающихся среднего и старшего возраста за счет расширения спектра образовательных услуг.

4. Повышение родительской активности и инициативности в организации и проведении совместных мероприятий.

5. Вооружение педагогов чёткими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.

6. Увеличение процента участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

7. Развитие и укрепление материально-технической базы Дома детского творчества.