

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Камышловского городского округа

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
ЛЮ. В. Салихова
№ 84-ОД от «13» апреля 2026 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании
Наблюдательного совета
МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
Протокол № 5
от «10» апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
Протокол № 3
от «07» апреля 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Камышловского городского округа**

за 2025 г.

Структура отчета самообследования

Введение.....	4
1. Показатели деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО.....	6
2. Аналитическая часть.....	11
2.1. Показатель № 1. Образовательная деятельность.....	11
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением, организация учебного процесса.....	11
2.1.1. Общая численность учащихся.....	40
2.1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.....	44
2.1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.....	44
2.1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.....	45
2.1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.....	46
2.1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся.....	46
2.1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.....	47
2.1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.....	50
2.1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.....	51
2.1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся.....	52
2.1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией.....	59
2.1.12. Общая численность педагогических работников.....	65
2.1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.....	65
2.1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.....	65

2.1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.....	65
2.1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.....	66
2.1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая и первая.....	66
2.1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет и свыше 30 лет.....	68
2.1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.....	68
2.1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.....	68
2.1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.....	69
2.1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.....	75
2.1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: за 3 года и за отчетный период.....	77
2.1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.....	81
2.2.	Показатель № 2. Инфраструктура.....	82
2.2.1	Материально-техническое обеспечение.....	82
2.2.2.	Медицинское обеспечение.....	85
2.2.3.	Организация питания.....	85
2.2.4.	Социальное партнёрство.....	86
	Заключение.....	88

Введение

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа (далее – Дом детского творчества) является одним из ведущих учреждений, предоставляющих муниципальную услугу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Камышловском городском округе.

Самообследование Дома детского творчества направлено на выявление проблем и повышение эффективности, а также качества дополнительного образования, определение перспектив развития учреждения.

Отчет о результатах самообследования был создан на основании следующих нормативно-правовых и иных распорядительных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ (пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями);

- Письма Минобрнауки России от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

- Устава Дома детского творчества, утвержденного приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от 19.01.2023 г. № 91-ОД «Об утверждении Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа в новой редакции.

Период самообследования:

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности МАУ «Дом детского творчества» КГО за период 2025 календарного года.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и

открытости информации о деятельности Дома детского творчества, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Задачи самообследования:

- проанализировать и оценить соответствие фактических условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- получить объективную информацию о функционировании Дома детского творчества;
- определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов Дома детского творчества;
- обобщить и распространить передовой управленческий и педагогический опыт;
- проанализировать причины возникновения проблем и определить пути их решения;
- выявить резервы развития Дома детского творчества и составить прогноз изменений.

Структура отчета самообследования:

Отчет включает Показатели деятельности, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, а также аналитическую часть, поясняющую значение этих статистических показателей.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Дома детского творчества по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная и методическая деятельность в целом;
- кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- конкурсно-фестивальная и соревновательная деятельность;
- организация и ведение организационно-массовой работы и культурно-досуговой деятельности;
- деятельность Дома детского творчества в летний период;
- материально-техническая база Дома детского творчества;
- комплексная безопасность при организации образовательного процесса.

Отчет о самообследовании представлен на заседании Наблюдательного совета 10.04.2026 года, на заседании Педагогического совета 07.04.2026 года, размещен на официальном сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО <http://кам-ддт.рф>.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	160 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	417 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	249 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек, 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	207 человек/ 24%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	27 человек/ 3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек/3,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	760 человек/89%
1.8.1	На муниципальном уровне	147 человек/17%
1.8.2	На региональном уровне	155 человек/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	100 человек/12%
1.8.5	На международном уровне	356 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	630 человек/ 74%
1.9.1	На муниципальном уровне	81 человек/9%
1.9.2	На региональном уровне	114 человек/13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	80 человек/9%
1.9.5	На международном уровне	353 человека/42%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	173 человек/20,3%
1.10.1	Муниципального уровня	136 человек/16%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	32 человека/3,8%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	81 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	78 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/34%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/34%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/64%
1.17.1	Высшая	9 человек/32%
1.17.2	Первая	12 человек/42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/72%
1.18.1	До 5 лет	15 человек/51%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/21 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/34%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	30 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	43 единицы
1.23.1	За 3 года	43 единицы
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	322 человека/38%

Аналитическая часть

Показатель № 1. Образовательная деятельность

Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО – особый тип образовательной организации, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора деятельности по разным направлениям.

Дополнительное образование в учреждении подчиняется всем закономерностям образовательного процесса и нацелено на достижение качественного результата, за который, как и любая образовательная организация несёт ответственность (п.7 ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Дом детского творчества является унитарной некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учреждение создано в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Администрации Камышловского городского округа в сфере дополнительного образования.

Предметом деятельности МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО является реализация права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования.

Цель деятельности учреждения: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности, организация культурно-массовых мероприятий для детей и взрослых.

Учреждение осуществляет в установленном действующим законодательством порядке виды деятельности в соответствии с муниципальным заданием.

Миссия Дома детского творчества – удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей Камышловского городского округа и предоставление им доступного и качественного дополнительного образования в современных формах.

В соответствии с годовым планом работы коллектив МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО выполнял муниципальный заказ по развитию творческого и личностного потенциала 850 обучающихся преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет.

Таким образом, в учреждении созданы оптимальные условия для реализации бесплатного и доступного дополнительного образования в соответствии с потребностями образовательного сообщества.

Таблица № 1

Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования

Полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа
Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно Уставу	МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Дом детского творчества
Учредитель	Муниципальное образование «Камышловский городской округ» в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Год создания образовательного учреждения	1947 г.
Место нахождения	Россия, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Фарфористов, д. 11А
Телефоны	+7 (34375) 2-49-44
Электронная почта (E-mail)	ddt.2017@yandex.ru
Адрес сайта в сети интернет	http://кам-ддт.рф
Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации предприятия (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации предприятия П-КИ № 0813 от 16.11.2000 г.
Наличие, реквизиты документа о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 18.10.2024 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга
Наличие, реквизиты свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения	Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 66 № 007897757 от 01.01.2012 г.
ОГРН	1026601076325
ИНН	6613004407

Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»	Утвержден приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа от 19.01.2023 года № 91-ОД «Об утверждении Устава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа в новой редакции»
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 28.06.2016 г. № 18816
Муниципальное задание/ контингент	850 обучающихся в возрасте от 4 до 18 лет
Направленности	Художественная Техническая Физкультурно-спортивная Социально-гуманитарная
Язык образования	Русский
Предоставление муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Предоставление образовательных услуг	На бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности
Стипендии и иные виды материальной поддержки	Не предоставляются

Структура образовательного учреждения и система его управления

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами.

Основным нормативно-правовым документом Дома детского творчества является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты,

устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами Дома детского творчества являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Учреждение работает по утвержденному директором Годовому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методических объединений и др.) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

Учебный план регламентирует образовательный процесс Дома детского творчества в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, указанном в Лицензии. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором учреждения, тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируются заместителем директора по УМР с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Образовательная программа МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО на учебный год связана со всей системой нормативно-правовой документации учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений утверждены приказом директором Дома детского творчества. Программы содержат методическое обеспечение.

План работы МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО за отчетный период рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом директора; ежемесячно составляется план работы на каждый месяц и ведется контроль над его исполнением.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУ ДО

«Дом детского творчества» КГО 2023-2026 г.г., а также Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения дополнительного образования.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательных отношений в осуществлении диагностики и контроля;
- эффективность работы педагогических работников и условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- функционирование учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- права участников образовательных отношений, обеспечение доступности получения дополнительного образования;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения.

Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в управлении учреждением направлено на то, чтобы повысить эффективность управления Домом детского творчества как организацией, обеспечивающей безусловную ответственность за принятие управленческих решений при том, что эти решения принимаются в интересах всех участников образовательных отношений.

Организационная структура

В структуру управления учреждением входят:

Учредитель – утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Дома детского творчества, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, руководящий деятельностью учреждения.

Директор осуществляет непосредственное руководство учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Дома детского творчества в соответствии с

законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Таблица № 2

Сведения о директоре

ФИО директора	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Салихова Юлия Валерьевна	директор	8 л.	8 л.	Почетная грамота Главы Камышловского городского округа (2014 г., 2015 г., 2022 г.), Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области (2016 г.)

Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместитель директора по УМР организует и контролирует образовательный процесс. Компетенцией заместителя директора по УМР является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышением квалификации педагогических кадров, состоянием ведения учебной документации.

Заместитель директора по УМР организует также и воспитательный процесс для обучающихся учреждения, реализацию мероприятий муниципального социального заказа, осуществляет контроль за ними.

Сведения о заместителе директора по УМР

ФИО заместителя директора	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Турыгина Светлана Вячеславовна	заместитель директора по учебно-методической работе	13 л.	13 л.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области (2005 г., 2016 г.), Почетная грамота Главы Камышловского городского округа (2017 г.), Благодарственное письмо администрации Восточного управленческого округа Свердловской области (2022 г.), Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации (2024 г.)

Итог: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Перспективы работы: Поддержание дальнейшего соответствия управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Органы самоуправления и соуправления

Высшим органом управления Дома детского творчества является Наблюдательный совет.

Коллегиальные органы самоуправления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Наблюдательный совет, в состав которого входят: представители Учредителя, представители Управления муниципального имущества Администрации Камышловского городского округа, представители общественности, представители трудового коллектива учреждения.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Дома детского творчества, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д.

Общее собрание трудового коллектива создаёт оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива:

- 1) принимает Правила внутреннего трудового распорядка;
- 2) принимает решение о заключении Коллективного договора, изменений и дополнений к нему;
- 3) выдвигает коллективные требования работников учреждения;
- 4) принимает решение о представлении к награждению работников учреждения федеральными, областными, муниципальными наградами;
- 5) организует работу комиссий, регулирующих исполнение Коллективного договора в вопросах охраны труда и техники безопасности, по распределению оплаты труда, надбавок стимулирующего характера, материальной помощи, разрешению трудовых споров.

К компетенции **Педагогического совета** относится:

- 1) принятие локальных нормативных актов учреждения, относящихся к организации образовательной деятельности, реализации образовательных программ учреждения, планов работы учреждения;
- 2) обсуждение концепции развития учреждения;
- 3) осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- 4) осуществление организации работы по повышению квалификации педагогов учреждения, развитию их творческих инициатив, распространение передового опыта;
- 5) поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;
- 6) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора.

Компетенция **Родительского комитета** включает:

- 1) получение информации о выполнении бюджетного финансирования учреждения и расходовании внебюджетных средств, расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;
- 2) принятие решений о введении платных образовательных и иных

услуг;

3) обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья;

4) обеспечение взаимодействия администрации учреждением, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

5) выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), директором учреждения в конфликтных ситуациях;

б) участие в обсуждении локальных актов учреждения, касающихся прав и законных интересов детей.

Деятельность названных органов регулируется соответствующими Положениями, где определены функции, полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очередность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений. До широкой общественности доводится отчетность.

Итог: МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО располагает необходимыми нормативно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В учреждении осуществляется линейно-функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Дома детского творчества, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

Существующая система управления Домом детского творчества способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», следовательно, является оптимальной и позволяет учреждению соответствовать современным требованиям общества и государства.

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение соответствия системы управления, нормативно-правовых документов в рамках организации и осуществления управленческой и образовательной деятельности современным требованиям общества и государства.

Организация, ведение и результаты образовательной деятельности

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями и задачами.

Целью образовательной деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательная деятельность Дома детского творчества осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Устава, Образовательной программой на учебный год и другими нормативно-правовыми документами.

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Таблица № 4

Лицензия на образовательную деятельность

Утверждена	Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Регистрационный номер, дата	18816 от 28.06.2016 г.
Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности	Приказ от 28.06.2016 г. № 1425 - ии
Срок действия	бессрочная
Подвиды	Дополнительное образование детей и взрослых

Лицензия на образовательную деятельность соответствует предъявляемым требованиям.

Устав

Утвержден	Приказом Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа № 91-ОД
Дата утверждения	19.01.2023 г.
Зарегистрирован	Межрегиональной инспекцией ФНС по централизованной обработке данных 30.01.2023 г.
Приложения	нет
Соответствие структуры требованиям	соответствует

Устав соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная программа

Рассмотрена	педагогическим советом
Номер протокола заседания педагогического совета	№ 5 от 09.09.2025 г.
Утверждение	утверждена директором
Номер приказа и дата утверждения	№ 135-ОД от 10.09.2025 г.
Период действия	2025-2026 уч. г.
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Соответствие муниципальному заданию	соответствует
Соответствие структуры требованиям	соответствует
Соответствие целей и задач заявленным в уставе	соответствует

Образовательная программа соответствует предъявляемым требованиям.

Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	утвержден директором
Номер приказа и дата утверждения	№ 135-ОД от 10.09.2025 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Муниципальному заданию	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направлений	4

Учебный план соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 8

Годовой календарный учебный график

Рассмотрен	педагогическим советом
Номер протокола заседания педагогического совета	№ 4 от 25.08.2025 г.
Порядок утверждения	утвержден директором
Номер приказа и дата утверждения	Приказ № 121-ОД от 25.08.2025 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие Учебному плану	соответствует

Годовой календарный учебный график соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 9

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	утверждено директором
Номер приказа и дата утверждения	№ 135-ОД от 10.09.2025 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствует
Соответствие Уставу	соответствует
Соответствие Учебному плану	соответствует
Соответствие Годовому календарному учебному графику	соответствует

Расписание занятий соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица № 10

Дополнительные общеобразовательные
(общеразвивающие) программы

Порядок утверждения (принятия)	утверждены директором
Номер приказа и дата утверждения	№ 1316-ОД от 05.09.2025 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	соответствуют
Соответствие Методическим рекомендациям «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (2022 г.)	соответствуют
Соответствие Положению о дополнительной общеобразовательной	

общеразвивающей программе, утвержденному приказом директора МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО от 15.07.2020 г. № 57	соответствуют
Соответствие муниципальному заданию	соответствуют
Соответствие действующей лицензии	соответствуют
Соответствие Уставу	соответствуют
Соответствие Образовательной программе	соответствуют
Соответствие Учебному плану	соответствуют
Соответствие Расписанию занятий	соответствуют

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют предъявляемым требованиям.

Главными принципами при организации образовательной деятельности в Доме детского творчества являются современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направленностям.

Образовательная деятельность в учреждении ведется на русском языке.

Зачисление в объединения осуществляется на основании заявления родителей обучающегося.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательного процесса в учреждении соответствует законодательству, локальным нормативным актам (Образовательной программе Учреждения, учебному плану, годовому календарному учебному графику и расписанию занятий), требованиям СанПиН (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Программа развития учреждения находится в стадии разработки.

Перспективы работы: Дальнейшее обеспечение соответствия организации учебного процесса нормативно-правовой базе.

В 2026 г. завершить разработку Программы развития.

Особенности образовательного процесса

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для учреждения определены основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательный процесс выстраивается в рамках Образовательной программы Дома детского творчества через реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей,

социализирующей, релаксационной функций.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, Расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс. Данные документы разрабатываются, утверждаются директором учреждения и размещаются на сайте.

Обучение ведется на бюджетной (бесплатной основе).

Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В Доме детского творчества обучающимся предоставляется право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учётом особенностей их психофизического развития.

Учебный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

Учебные занятия проводятся в соответствии с Учебным планом.

Содержание Учебного плана полностью соответствует основной цели деятельности Дома детского творчества и отражает его многопрофильную специфику.

Учебные занятия, предусмотренные Учебным планом 2025-2026 уч. г., проводятся с 10 сентября 2025 г. по 24 мая 2026 г.

С 25 мая по 9 сентября приказом директора образовательная деятельность заменяется на организацию и проведение детской летней кампании, а также ведение организационной и методической работы.

Учебный год составляет 36 учебных недель.

В течение учебного года учреждение работает в режиме 5-дневной учебной недели, включая осенние и весенние каникулы. Время занятий первой смены – 09.00-12.00 ч, второй смены – 12.30-16.00 ч, третьей – 16.30-20.00 ч.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

Направленности и творческие объединения

В 2025 г. образовательный процесс осуществлялся по четырём направленностям:

- художественная;

- социально-гуманитарная;
- физкультурно-оздоровительная;
- техническая.

Таблица № 11

Направленности и количество объединений

Направленности	на 11.09.2023 г.	на 23.09.2024 г.	на 10.09.2025 г.
	количество объединений		
Художественная	10	11	11
Физкультурно-спортивная	1	1	1
Техническая	9	9	9
Социально-гуманитарная	2	2	2
ИТОГО:	22	23	23

Итог: По сравнению с предыдущим учебным годом, количество направленностей и детских объединений сохранилось.

Перспективы работы: Выявление образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью открытия новых объединений.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей). Обучение осуществляется с соблюдением норм и требований охраны труда, защиты жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса. Для обучающихся разработаны и инструкции по безопасности при занятиях различными видами деятельности, которые неукоснительно выполняются. Регулярно обновляются памятки по обеспечению жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Единицей измерения учебного времени в учреждении является учебный час (академический час): для детей 6-7 лет – 30 минут, 8-18 лет – 40 минут. После каждого академического часа занятий проводятся

перемены не менее 10 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Посещая занятия в студиях, дети занимаются по нескольким дополнительным образовательным программам одновременно. В учебном плане студий предусмотрено совмещение занятий активного и спокойного вида деятельности. Кратность посещения занятий одного вида деятельности не более 2 раз в неделю.

Таблица № 12

Нагрузка на обучающегося в рамках одной дисциплины в соответствии с возрастными особенностями

Возраст обучающихся	Кол-во занятий в день	Кол-во посещений занятий в неделю	Кол-во академических часов в год
Дошкольный возраст	1	1	36
	1	2	72
Младший школьный возраст (7-10 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2-3	2	144-180
	2	3	216
Средний школьный возраст (11-14 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2	3	216
Старший школьный возраст (15-18 лет)	2	1	72
	1	2	72
	2-3	2	144-180
	3	3	324

В МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО разработан план мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья обучающихся, организован систематический контроль за соблюдением норм и правил охраны труда на рабочем месте при проведении с обучающимися различных видов занятий, работ, мероприятий (туристических походов, экскурсий, конкурсов).

В Доме детского творчества создана система комплексной безопасности:

- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности: имеются паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт доступности Учреждения;
- здание обеспечено пожарной сигнализацией (сигнал подается на пульт КРО ВДПО), огнетушителями, пожарными рукавами, речевым оповещением по пожарной безопасности;

- функционирует «тревожная кнопка» (сигнал поступает на пульт Камышловского отдела вневедомственной охраны «УВО ГУ МВД России по Свердловской области»);
- оборудована система видеонаблюдения;
- функционирует система оповещения о пожаре;
- организован централизованный пост охраны для пропускного режима;
- входные группы оборудованы системой контроля управления доступом;
- во всех кабинетах на 1-ом этаже здания установлены датчикитехнических средств охраны;
- систематически проводятся инструктажи:
 - с сотрудниками (по охране труда и технике безопасности);
 - с обучающимися (по технике безопасности и правилам дорожного движения).

Для оказания первой помощи в учреждении имеются аптечки первой доврачебной помощи, содержимое которых соответствует утвержденному перечню средств Министерством здравоохранения РФ.

При организованных поездках обучающихся за пределы Камышловского городского округа проводится инструктаж с обучающимися

«Правила безопасности при организации групповой поездки в автотранспорте» и инструктаж с педагогами «Для сопровождающего в автобусе при перевозке организованной группы детей» с обязательной регистрацией в журнале и внесением подписи инструктируемого.

При приеме обучающихся в объединения хореографического профиля родители предоставляют справку от врача о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности заниматься по избранному профилю.

В МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО для обучающихся организован бутилированный индивидуальный питьевой режим. Согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся, питание для обучающихся не предусмотрено.

В учреждении на первом этаже оформлен стенд по технике безопасности и правилам дорожного движения. Осуществляется техническийосмотр здания. Разработаны планы эвакуации. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников. Имеется необходимое количество огнетушителей. Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности. Территория вокругздания благоустроена. Имеется автостоянка.

Итог: В Доме детского творчества ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый педагог на занятиях/мероприятиях и вне их является гарантом безопасности ребенка во

время образовательного процесса.

В процессе анализа отрицательных факторов выявлена недостаточная освещенность территории возле здания учреждения, а также отсутствие необходимого ограждения территории.

Перспективы работы: Сохранение психологического комфорта в образовательном процессе; оптимального соотношения разных видов учебной нагрузки, учебного времени и времени отдыха. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей (динамических пауз или релаксирующих во время занятий).

Сохранение системы мероприятий по безопасности жизнедеятельности.

Реализация в 2026 г. плана мероприятий по обеспечению необходимого ограждения территории возле здания учреждения.

Программное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа ДДТ

Основная образовательная программа ДДТ является нормативным документом, разработанным и утвержденным на уровне организации, определяющим содержание и организацию образовательного процесса.

В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие многопрофильного дополнительного образования в организации, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Цель основной образовательной программы Дома детского творчества – обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности учреждения, создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства.

Новая модель образовательного пространства Дома детского творчества ориентирована на органическое единство нового содержания образования, новых форм организации образовательного процесса и новых форм оценки качества образования через разработку механизма постоянного обновления содержания дополнительного образования на основе предвидения, прогнозирования наиболее перспективных и продуктивных путей его организации.

Основные ожидаемые результаты:

- повышение престижа Дома детского творчества в системе образования Камышловского городского округа;
- закрепление сложившегося имиджа организации;
- гарантированное достижение заявленных государством ключевых компетенций личности ребенка в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Основу образовательного процесса составляют дополнительные

общеобразовательные программы по разным направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО осуществляет учебный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными самостоятельно.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой учреждения, разработанной заместителем директора по УМР и утвержденной директором. Работа над совершенствованием дополнительных общеобразовательных программ ведется в соответствии с современными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей;
- Методическими рекомендациями «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях», утвержденных ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 22.10.2023 г. № 1104д.

Традиционной формой реализации программ дополнительного образования является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, межличностного общения обучающихся. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются презентация, мастер-класс, экскурсия, учебная игра, игротренинг.

Отбор содержания дополнительных общеразвивающих программ относится к компетенции Дома детского творчества и законодательством фактически не регламентируется.

Все направленности реализуются через дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы двух типов:

- 1) модифицированные;
- 2) авторские.

Программы допускаются к реализации или апробации решением педагогического совета и утверждаются приказом директора учреждения.

Минимальный срок освоения программ 1 год, максимальный – 7 лет.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации и в соответствии с тремя уровнями сложности

непрерывного дополнительного образования:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления Программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы, углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной оснащённости участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Каждый из трёх уровней предполагает универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей. В свою очередь, материал программы корректируется с учетом особенностей здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым материалом.

Содержание дополнительного образования строится на основе обновления общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
10.09.2025 уч. г.**

Таблица № 13

Количество программ по направленностям

Направленность	Количество
Художественная	44
Физкультурно-спортивная	8
Техническая	20

Социально-гуманитарная	4
ИТОГО: 76 программ	



**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Таблица № 14

Художественная направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Объединение «Художественное выжигание»					
1	Художественное выжигание-1	модифицированная	7-9 лет	1 год	стартовый уровень
2	Основы выжигания	модифицированная	7-9 лет	2 года	стартовый уровень
3	Пирография	модифицированная	8-15 лет	2 года	базовый уровень
4	Мастерская пирографа (инд.)	модифицированная	10-15 лет	1 год	продвинутый уровень
Объединение «Волшебная нить»					

1	Волшебная нить	модифицированная	7-16 лет	3 года	стартовый, базовый уровень
2	Волшебная нить (инд.)	модифицированная	9-12 лет	1 год	продвинутый уровень
Объединение «Лоскутное творчество»					
1	Лоскутное творчество	модифицированная	7-13 лет	4 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
2	Мягкая игрушка	модифицированная	7-11 лет	1 год	стартовый уровень
Объединение по обучению игре на барабанах «Звезды ритма»					
1	Барабанные ритмы	модифицированная	7-15 лет	3 года	стартовый, базовый уровень
2	Барабанные ритмы - 1	модифицированная	7-8 лет	1 год	стартовый уровень
Объединение по художественной обработке бумаги «БУМастер»					
1	Художественная обработка бумаги-1	модифицированная	6-8 лет	2 года	стартовый уровень
2	Художественная обработка бумаги-2	модифицированная	9-12 лет	2 года	базовый уровень
3	Бумажные фантазии	модифицированная	7-8 лет	1 год	стартовый уровень
4	Маленькие волшебники	модифицированная	4-6 лет	3 года	стартовый уровень
Объединение по художественной обработке пластических материалов «Лепота»					
1	Лепота	модифицированная	5-7 лет	3 года	стартовый уровень
2	Художественная обработка пластических материалов-1	модифицированная	7-10 лет	2 года	базовый уровень
3	Художественная лепка (инд.)	модифицированная	10-12 лет	1 год	продвинутый уровень
Хореографическая студия «Экортэ»					
1	Танцевальные ступеньки	модифицированная	4-6 лет	3 года	стартовый уровень
2	Маленькие волшебники	модифицированная	4-6 лет	3 года	стартовый уровень
3	Классический танец	модифицированная	7-17 лет	7 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень

4	Классический партерный экзерсис	модифицированная	7-11 лет	4 года	стартовый уровень
5	Народный танец	модифицированная	7-16 лет	7 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
6	Мужской народный танец	модифицированная	7-16 лет	7 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
7	Современный танец	модифицированная	9-15 лет	6 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
ИЗО-студия					
1	Юный художник	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
2	Изобразительное искусство	модифицированная	7-10 лет	3 года	стартовый уровень
3	Изобразительное искусство	модифицированная	7-15 лет	5 лет	стартовый, базовый, продвинутый уровень
4	Изобразительное Искусство (адапт.)	модифицированная	8 лет	1 год	стартовый уровень
Студия «Лаборатория моды»					
1	Мастерская юного модельера	модифицированная	11-16 лет	3 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
2	Искусство одеваться	авторская	7-14 лет	3 года	стартовый, базовый, продвинутый уровень
Театр моды «Свет Надежды»					
1	Движение и ритм	модифицированная	5-17 лет	5 лет	стартовый, базовый уровень
2	Час творчества	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
3	Искусство одеваться	модифицированная	5-7 лет	1 год	стартовый
4	Ритмика и танец	модифицированная	7-17 лет	5 лет	базовый уровень
5	Ритмика и танец	модифицированная	4-7 лет	3 года	стартовый уровень

6	Юная фотомодель	модифицированная	5-7 лет	1 год	стартовый
7	Фотопозирование	модифицированная	7-16 лет	3 года	стартовый уровень
8	Мастерская украшений	модифицированная	7-11 лет	1 год	стартовый
Эстрадная студия «Радуга»					
1	Эстрадный ансамбль	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
2	Вокал	модифицированная	4-7 лет	2 года	стартовый уровень
3	Ритмика и танец	модифицированная	4-7 лет	3 года	стартовый уровень
4	Эстрадный вокальный ансамбль	модифицированная	8-17 лет	4 года	базовый, продвинутый уровень
5	Эстрадный вокал	авторская	8-17 лет	4 года	базовый, продвинутый уровень
6	Ритмика и танец	модифицированная	7-17 лет	4 года	базовый уровень
<p>ВСЕГО: 44 программы, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартового уровня – 32 программы, - базового уровня – 18 программ, - продвинутого уровня – 13 программ; - индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 3 программы; - индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 1 программа 					

Таблица № 15

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Объединение «Йога»					
1	Детская йога	модифицированная	7-9 лет	2 года	стартовый уровень
2	Йога-2	модифицированная	10-17 лет	2 года	стартовый уровень
Театр моды «Свет Надежды»					
1	Йога для малышей	модифицированная	5-7 лет	2 года	стартовый уровень

2	Детская йога-1	модифицированная	6-9 лет	2 года	стартовый уровень
3	Йога-2	модифицированная	10-17 лет	2 года	стартовый уровень
Хореографическая студия «Экертэ»					
1	Игровой стретчинг	модифицированная	4-7 лет	3 года	стартовый уровень
2	Стретчинг	модифицированная	7-15 лет	7 лет	базовый уровень
3	Силовой стретчинг	модифицированная	7-15 лет	7 лет	базовый уровень
4	Акробатика	модифицированная	7-14 лет	7 лет	стартовый, базовый, продвинутой уровень
<p>ВСЕГО: 8 программ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартового уровня – 7 программ; - базового уровня – 3 программы; - продвинутого уровня – 1 программа; - индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 0 программ; - индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ 					

Таблица № 16

Техническая направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Объединение «Юный техник»					
1	Легоград	модифицированная	5-7 лет	2 года	стартовый уровень
2	Юный техник	модифицированная	5-7 лет	1 год	стартовый уровень
3	Юный техник-2	модифицированная	7-8 лет	1 год	стартовый уровень
Объединение «Мультсфера»					
1	Компьютерная анимация и графика - 1	модифицированная	7-9 лет	1 год	стартовый уровень

2	Компьютерная графика и анимация-2	модифицированная	8-13 лет	2 года	стартовый, базовый уровень
3	Компьютерная графика и анимация-3	модифицированная	10-15 лет	2 года	продвинутый уровень
Объединение «Легосфера»					
1	Легоград (в сетевой форме)	модифицированная	5-7 лет	1 год	стартовый уровень
2	Легоконструирование	модифицированная	6-8 лет	1 год	стартовый уровень
3	Легоград	модифицированная	5-7 лет	2 года	стартовый уровень
Объединение «Робосфера WeDo»					
1	Робототехника WeDo	модифицированная	7-9 лет	2 года	стартовый уровень
2	Робототехника WeDo 2.0 (инд.)	модифицированная	8-10 лет	1 год	базовый уровень
Объединение «Робосфера EV3»					
1	Робототехника LEGO EV3	модифицированная	9-12 лет	3 года	стартовый уровень
2	Робототехника И программирование	модифицированная	11-14 лет	1 год	базовый уровень
Объединение «3d-сфера»					
1	3д-моделирование и прототипирование	модифицированная	9-17 лет	3 года	стартовый уровень
2	3д-моделирование и прототипирование (инд.)	модифицированная	12-17 лет	1 год	базовый уровень
Объединение «Robocar-сфера»					
1	Беспилотный автомобильный транспорт	модифицированная	10-15 лет	2 года	стартовый, базовый уровень
Объединение «Квадросфера»					
1	Беспилотные летательные аппараты	модифицированная	10-15 лет	2 года	стартовый, базовый уровень
Объединение «VR /AR-сфера» (виртуальная и дополненная реальность)					
1	Виртуальная дополненная реальность	модифицированная	11-17 лет	3 года	стартовый уровень
2	Виртуальная дополненная Реальность (инд.)	модифицированная	12-17 лет	1 год	базовый уровень
Объединение по художественной обработке бумаги «БУМастер»					
1	МАКЕТ-мастер	модифицированная	9-12 лет	1 год	стартовый уровень

<p>ВСЕГО: 20 программ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартового уровня – 15 программ; - базового уровня – 7 программ; - продвинутого уровня – 1 программа; - индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 3 программы; - индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ
--

Таблица № 17

Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Наименование программы	Вид программы	Возраст обучающихся	Продолжительность освоения	Уровень сложности
Объединение «Школа юного блогера»					
1	Юный блогер	авторская	7-12 лет	2 года	стартовый, базовый уровень
2	Видеоблогер	авторская	8-12 лет	2 года	стартовый уровень
3	Видеоблогер (инд.)	авторская	13-16 лет	1 год	базовый уровень
Объединение «Школа лидерства»					
1	Школа лидерства	модифицированная	12-17 лет	3 года	стартовый, базовый уровень
<p>ВСЕГО: 4 программы, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стартового уровня – 3 программы, - базового уровня – 3 программы; - индивидуальных программ для детей с повышенными образовательными потребностями – 1 программа; - индивидуальных программ для детей с ОВЗ – 0 программ 					

По состоянию на 10 сентября 2025 года в учреждении реализуется 76 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них – 11 программ сертифицированных.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ФЗ № 273 ст. 2, ч. 14).

Количество программ по источнику финансирования

Таблица № 18

Направленность	Местный бюджет	ПФДО
Художественная	37	7
Физкультурно-спортивная	8	0
Техническая	17	3
Социально-гуманитарная	3	1
ВСЕГО:	65	11



Таблица № 19

Количество программ, реализуемых в сетевой форме

Направленность	Кол-во программ, реализуемых в сетевой форме
Художественная	0
Физкультурно-спортивная	0
Техническая	1
Социально-гуманитарная	0
ВСЕГО:	1



Итог: Обеспеченность учебных дисциплин программами составляет 100%.

В 2025 г. разработаны и внедрены 12 новых программ («Барабанные ритмы-1», «Силовой стретчинг», «Видеоблогер» (инд.), «Виртуальная и дополненная реальность» (инд.), «Юная фотомодель», «Мастерская украшений», «Художественная лепка», «Бумажные фантазии», «Основы выжигания», «Пирография», «Мастерская пирографа», «Йога для малышей»), реализуется 11 сертифицированных программ, 7 индивидуальных программ разных направленностей для детей с повышенными образовательными потребностями, 1 адаптированная программа художественной направленности для ребенка с ОВЗ. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Перспективы работы: Обновление содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных подходов к образованию. Увеличение количества программ технической и социально- гуманитарной направленности.

Разработка новых образовательных услуг для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с запросами.

Половозрастная характеристика контингента обучающихся

Согласно Муниципальному заданию, Учебный план Дома детского творчества рассчитан на обучение 850 детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Фактические данные по количеству обучающихся представлены в таблице.

**Статистические данные
по количеству обучающихся в 2025 уч. г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	850 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	160 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	417 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	249 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24 человека



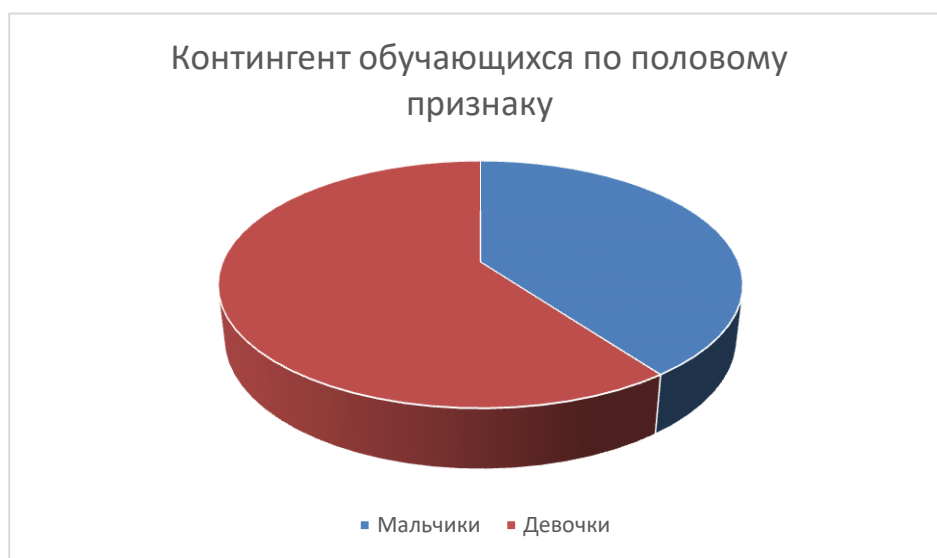
Из статистических данных видно, что количество детей по разным возрастным группам распределилось неравномерно:

- 3-7 лет – 19 %;
- 7-11 лет – 49 %;
- 11-15 лет – 29 %;
- 15-17 лет – 3 %.

Преимущество в 2025 г., как и в прошлые года, имеют дети 7-11 лет.

**Статистические данные
по половому составу обучающихся в 2025 уч. г.**

Календарный год	Мальчики	Девочки
2023	389 чел., 46%	461 чел., 54%
2024	339 чел., 40%	511 чел., 60%
2025	322 чел., 38%	528 чел., 62%



Из статистических данных видно, что преимущество среди обучающихся имеют девочки, количество мальчиков по сравнению с предыдущим годом уменьшилось.

Итог: Самыми активными посетителями занятий являются обучающиеся 7-11 лет, в основном это девочки.

Перспективы работы: Продолжать работу с педагогами по корректировке образовательных программ в плане увеличения продолжительности периода обучения.

Разработать и внедрить в образовательный процесс новые дополнительные общеобразовательные программы, отвечающие интересам и образовательным потребностям мальчиков разных возрастов, а также детей дошкольного, среднего и старшего школьного возраста.

Наполняемость объединений

Ежегодно в Учреждении создается приказ о комплектовании групп и зачислении обучающихся, о режиме работы ДДТ, о распределении

педагогической нагрузки.

В сентябре, исходя из набора обучающихся, формируется учебный план, утверждаются образовательные программы.

По Уставу Учреждения, группы первого года обучения комплектуются не менее 12 человек, второго – не менее 10 человек, третьего и последующего – не менее 6 человек.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В каникулярное время Учреждение может работать по специальному расписанию с переменным составом детей.

Статистические данные, представленные в таблице, показывают наполняемость объединений разных направленностей.

Таблица № 22

Информация о наполняемости объединений разных направленностей в 2024 и 2025 г.

№ п/п	Направленность	Кол-во объединений		Общее кол-во обучающихся в объединениях		Кол-во групп		Кол-во обучающихся на инд. обучении	
		2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Художественная	11	11	500	511	74	84	6	11
2.	Физкультурно-спортивная	1	1	28	23	2	2	-	-
3.	Техническая	9	9	264	266	34	31	11	14
4.	Социально-гуманитарная	2	2	58	50	8	7	-	3
ИТОГО:		23	23	23	850	118	124	17	28

В основном обучающиеся отдают предпочтение объединениям художественной направленности, на втором месте по интересам – объединения технической направленности.

Итог: Данные факты подтверждают востребованность спектра образовательных услуг Дома детского творчества.

Перспективы работы: Поддерживать объединения художественной и технической направленности. Развивать объединения физкультурно- спортивной и социально-гуманитарной направленности.

Движение контингента обучающихся

Учет движения обучающихся осуществляется в учреждении в двух

формах:

- журнале учета движения контингента в электронном виде;
- электронной базе данных «Список детей».

Фиксирование движения контингента обучающихся в учреждении осуществляется три раза в год: на начало, середину и конец учебного года.

Педагог дополнительного образования фиксирует данные о движении обучающихся в журнале учета работы объединения.

Итог: В Учреждении наблюдается небольшое движение контингента обучающихся в начале и середине учебного года. Обычно процесс движения сопровождается переходом в другие объединения, реже – уходом из объединений. Это связано со сменой интересов детей, поиском путей для самореализации.

Перспективы работы: Анализ причин движения контингента обучающихся, принятие соответствующих мер.

Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся является одним из показателей оценки деятельности учреждения дополнительного образования, а также степени профессионализма педагогического коллектива.

Таблица № 23

Сравнительная характеристика сохранности контингента обучающихся по годам

2023 г.	2024 г.	2025 г.
93%	94%	94%

Итог: В течение трех лет наблюдается высокий уровень сохранности контингента обучающихся, но, несмотря на это, есть случаи ухода детей из объединений. Причины: смена жизненных приоритетов, состояние здоровья, недостаток времени у родителей водить детей на занятия.

Перспективы работы: Анкетирование обучающихся и родителей всех объединений по вопросам организации учебного процесса в Учреждении, работы педагогов.

Анализ причин ухода обучающихся из объединений, определение мер возвращения детей.

Корректировка образовательных программ, их актуальности и новизны, учебных и воспитательных планов с целью повышения востребованности педагогов и направлений деятельности объединений, удовлетворения социального заказа, выполнения муниципального задания.

Включение в образовательный процесс интерактивных форм обучения, позволяющих обучающимся активно взаимодействовать с педагогом и оказывать помощь друг другу.

Разработка дистанционных курсов обучения.

Создание комфортных условий для приема детей (кабинет, необходимые материалы и инструменты, наглядность и т.д.), доброжелательной обстановки на занятиях и массовых мероприятиях.

Пропаганда деятельности объединений.

Эффективная мотивация педагогов дополнительного образования к качественному выполнению учебной работы, повышению своего педагогического мастерства.

Стимулирование педагогов по результатам сохранности контингента обучающихся.

Оказание платных образовательных услуг

В 2025 г. платные образовательные услуги не оказывались.

Таблица № 24

Количество обучающихся, которым оказаны платные образовательные услуги

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

Обучающиеся, занимающиеся в 2 и более объединениях

В Доме детского творчества есть обучающиеся, которые занимаются в двух и более объединениях. Данные представлены в таблице № 25.

Таблица № 25

Количество обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	207 человек/ 24%

Данный показатель свидетельствует о том, что администрацией учреждения гармонично составлено расписание, созданы благоприятные условия для обучающихся, которые мотивированны реализовать свои разносторонние устойчивые интересы и творческие способности в разных

сферах и направлениях.

Применение дистанционных образовательных технологий

Таблица № 26

Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек

В виду отсутствия спроса на дистанционное обучение, в учреждении в обычном режиме работы не запланировано применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Особые группы обучающихся

Для обучающихся, показавших высокий уровень знаний, умений и навыков по окончанию обучения дополнительных общеобразовательных программ базового уровня, проявляющих особые способности, готовых углубленно изучать предмет, представлять свои творческие работы на конкурсах разного уровня, участвовать в социальных и творческих проектах, в 2025 г. были разработаны индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы.

Индивидуальная дополнительная общеобразовательная программа имеет следующие особенности:

- является продолжением программы базового уровня;
 - учитывает социальный заказ семьи (родителей и самого обучающегося) на содержание образовательной услуги;
 - рассчитана на углубленное изучение учебного материала обучающимися при активной консультативной, методической и организационной помощи педагога-тьютора.

Количество детей, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	27 человек/ 3%

Индивидуальное обучение ведется в семи объединениях: «Робосфера WeDo», «Робосфера EV3», «3D-моделирование и прототипирование», «VR/AR-сфера», «Художественное выжигание», «Волшебная нить», объединение по художественной обработке пластических материалов «Лепота

Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам, являются активными участниками конкурсов и фестивалей.

Количество детей, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями в 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек

В 2025 г. в Доме детского творчества обучается 1 ребенок с особыми потребностями.

Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся

Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, на протяжении всего учебного года ведут проектную деятельность, презентуя на отчетной выставке творческий продукт.

Дополнительно учебно-исследовательской и проектной деятельностью занимаются обучающиеся, проявляющие особые способности в разных сферах деятельности.

Таблица № 29

Количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек/3,4%

Проектная деятельность является эффективным методом для создания качественной основы взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей, эффективным средством гармонизации детско-родительских отношений, где родители становятся активными участниками образовательного процесса.

Ежегодно в Доме детского творчества в мае проходит защита творческих проектов обучающихся.

В 2025 году обучающимися объединений художественной направленности были представлены 6 проектов, авторами которых стали 7 человек:

- Тамила Гриднева и Юлия Нифантова – творческий проект «Вязаная кукла» (руководитель Н.С. Неводничек, объединение «Волшебная нить»);

- Алавди Байсаров – творческий проект «Декоративные кошки в техники выжигания» (руководитель Е.П. Старикова, объединение «Художественное выжигание»);

- Василиса Хомутина – творческий проект «Изготовление и декорирование книжной полочки в технике выжигания» (руководитель Е.П. Старикова, объединение «Художественное выжигание»);

- Захар Урванцев – творческий проект «Уходящая красота. Наличники на деревянных домах Камышлова» (руководитель Н.Г. Чепелева, студия изобразительного искусства)

- Анна Мироник – творческий проект «Сумка из джинсовой ткани

«Мотивы природы» (руководитель Ж.В. Кокшарова, объединение «Лоскутное творчество»);

- Кристина Прожерина – творческий проект «Открытие в технике «скрапбукинг» (руководитель О.Д. Сазанова, объединение «БУМастер»).

Авторами 11 проектов стали 22 обучающихся технической направленности:

- проект «Комплекс космического транспорта» в компьютерной анимации. Автор: Арсений Карелин, объединение «Мультисфера». Руководитель: Ошивалова Ольга Викторовна;

- проект «Транспорт: прошлое, настоящее и будущее». Автор: Семён Григорьев, объединение «Робосфера WeDo». Руководитель: Елена Игоревна Петухова;

- робототехнический проект «Дед Мороз своими руками». Авторы: Дмитрий Бобров и Кирилл Хапочкин, объединение «Робосфера EV3». Руководитель: Елена Владимировна Данилова;

- проект «Камышловский вокзал 2085 (200 лет спустя)». Автор: Всеволод Данилов, объединение «3D-сфера». Руководитель: Елена Владимировна Данилова;

- проект «Видеорубрика «Готовим с детьми»». Авторы: Алёна Семенова, Ринат Мурзалин, Каринэ Рублева, Руслан Мурзалин, объединение «Школа юного блогера». Руководитель: Анастасия Викторовна Кузеванова;

- проект: «Чудесная ёлочка» в предметной анимации. Автор: Амина Темирбаева, объединение «Мультисфера». Руководитель: Ошивалова Ольга Викторовна;

- проект «Домашняя система пожарной безопасности». Автор: Богдан Рузанов, объединение «RoboCar-сфера». Руководитель: Кристина Игоревна Кремлева;

- проект виртуальной реальности «Музей российской космонавтики». Авторы: Всеволод Данилов и Данил Соковец, объединения «VR/AR-сфера», «3D-сфера». Руководитель: Елена Владимировна Данилова;

- проект «Ночной светильник». Автор: Константин Парамонов, объединение «Квадро-сфера». Руководитель: Кристина Игоревна Кремлева;

- проект виртуальной реальности «Музей жизни и творчества П.П. Бажова». Авторы: Максим Феоктистов, объединение «VR/AR-сфера», Кристина Терещенко, Кристина Лукина, Виктор Терещенко, объединение «3D-сфера». Руководитель: Елена Владимировна Данилова;

- проект виртуальной реальности «Начальный курс подготовки оператора БПЛА (квадрокоптер)». Авторы: Королёв Александр, Феоктистов Максим, Зайниев Олег, Соковец Данил, объединения «VR/AR-сфера», «3D-сфера». Руководитель: Елена Владимировна Данилова.

По итогам защиты проектов каждому участнику даны были предложения по улучшению проекта, а также рекомендации для участия в конкурсах разного уровня.

В результате проведения данной работы, часть проектов была

представлена в рамках фестивалей и конкурсов.

Рузанов Богдан с проектом «Домашняя система пожарной безопасности» стал финалистом Областного этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ детей и молодёжи НС «Интеграция», победителем Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке» в г. Москва, где получил Диплом 1 степени.

Данилов Всеволод с проектом «Камышловский вокзал 2085 (200 лет спустя)» стал победителем отборочного регионального и федерального этапов Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта», а также участником Финала Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта», г. Екатеринбург. Проект был представлен на Областном Фестивале идей «Коллаборация» в г. Екатеринбург.

Дмитрий Бобров и Кирилл Хапочкин с робототехническим проектом «Дед Мороз своими руками» стали победителями Областного конкурса творческих работ технической направленности «Новогодние семейные традиции», победителями XI Межрегионального открытого фестиваля научно-технического творчества «РОБОАРТ», заняв 1 место.

Всеволод Данилов и Данил Соковец с проектом виртуальной реальности «Музей российской космонавтики» стали призерами Всероссийского конкурса «VR-метка на карте России», заняв 3 место.

Максим Феоктистов, Кристина Терещенко, Кристина Лукина, Виктор Терещенко, авторы проекта виртуальной реальности «Музей жизни и творчества П.П. Бажова», приняли участие в Всероссийском конкурсе «VR-метка на карте России», заняв 2 место, а также в Областном Фестивале идей «Коллаборация», г. Екатеринбург, став победителями номинации от ФГБОУ ВО УрГАХУ питчинга проектов по направлению «Визуал».

Авторы проекта виртуальной реальности «Начальный курс подготовки оператора БПЛА (квадрокоптер)» Королёв Александр, Феоктистов Максим, Зайниев Олег, Соковец Данил проект виртуальной реальности «Начальный курс подготовки оператора БПЛА (квадрокоптер)» приняли участие в Всероссийском Хакатоне «Кибер-Сибирь-2025», заняв 2 место, а также участниками Всероссийского конкурса по разработке 3D/VR-проектов на Varwin.

В итоге работы педагогов с обучающимися и родителями в рамках проектной деятельности получен ряд положительных результатов в плане личных достижений обучающихся.

В 2025 году общее количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, составило 29 человек, что на 8 человек больше, чем в прошлом году.

Итог: В Учреждении организована учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Перспективы работы: Развитие у обучающихся умения работать в

команде, временном творческом коллективе, объединенном для решения поставленной задачи в рамках проекта.

Участие обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях)

Для развития творческого роста обучающихся Дома детского творчества неотъемлемой частью является их участие в мероприятиях разного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения их творческого портфолио. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет возможность творческого общения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей); определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательных отношений.

В Доме детского творчества создана база данных, в которую заносятся результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно анализируются количественные и качественные показатели участия обучающихся в мероприятиях (отношение количества мероприятий, где обучающиеся стали победителями и призерами, к общему количеству участия).

Участие обучающихся Дома детского творчества в различных конкурсах показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице № 31.

Таблица № 30

Количество обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях

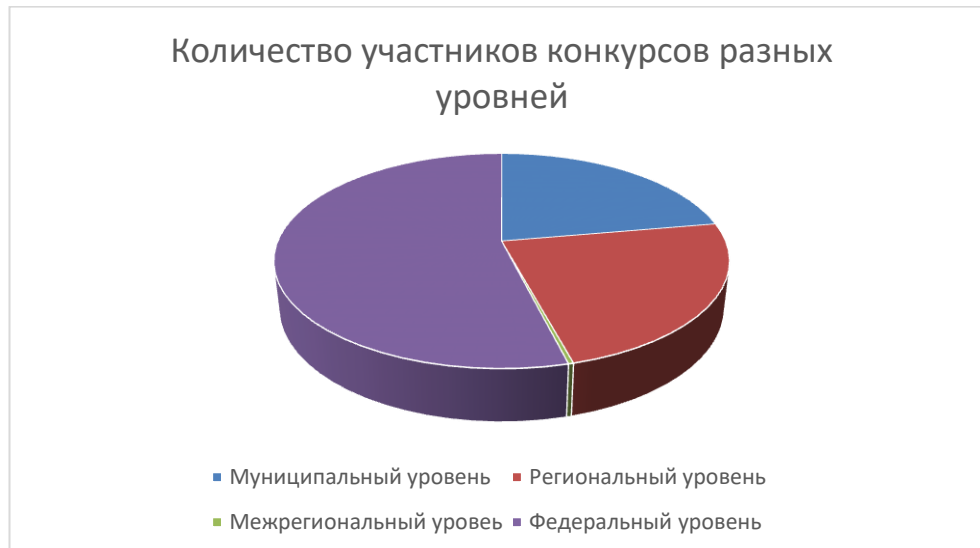
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	760 человек/89%
1.8.1	На муниципальном уровне	147 человек/17%
1.8.2	На региональном уровне	155 человек/18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека/0,2%
1.8.4	На федеральном уровне	100 человек/12%
1.8.5	На международном уровне	356 человек/42%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	630 человек/ 74%
1.9.1	На муниципальном уровне	81 человек/9%
1.9.2	На региональном уровне	114 человек/13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	80 человек/9%
1.9.5	На международном уровне	353 человека/42%

В 2025 г. обучающиеся Дома детского творчества приняли участие в 75 конкурсах разного уровня, что на 19 единиц больше, чем в прошлом году:

- международных – 19;
- всероссийских – 21;
- межрегиональных – 2;
- региональных – 23;
- муниципальных – 10.

Участниками конкурсов стали 760 обучающихся, что на 101 человека больше, чем в предыдущем году.



Среди всех участников победителями и призерами являются 630 человек, это на 173 человека больше, чем в 2024 году.



Итог: Обучающиеся Дома детского творчества систематически принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня. По сравнению с прошлым годом, количество участников увеличилось на 12%, количество побед – на 20%.

Перспективы работы: Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсах и фестивалях разного уровня за счет повышения качества усвоения программного материала обучающимися.

Участие обучающихся в образовательных и социальных проектах

Согласно Плану работы МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, в 2025 г. обучающиеся приняли участие в образовательных и социальных проектах.

Таблица № 31

Количество обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	173 человек/20,3%
1.10.1	Муниципального уровня	136 человек/16%
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%

1.10.4	Федерального уровня	32 человека/3,8%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%



Всероссийский проект «Первая помощь»

«Всероссийский проект «Первая помощь» – просветительская инициатива «Движения Первых» и Российского Красного Креста для детей и молодёжи. Проект направлен на обучение навыкам оказания первой помощи, формирование полезных привычек и ведение здорового образа жизни.

Цель проекта: создание условий для популяризации и практического освоения навыков оказания первой помощи среди различных категорий населения России и формирование активной социально-ответственной позиции обучающихся.

В мероприятии приняли участие 13 представителей первичного отделения «Движения Первых», созданного на базе Дома детского творчества.

Развивающий курс «Первые. Лидерство»

Развивающий курс «Первые. Лидерство» от Академии «Движения Первых» предназначен для участников в возрасте от 12 до 99 лет. Курс помогает развить лидерские качества и способности, необходимые навыки для эффективной реализации задач, умение вести за собой и брать ответственность.

В рамках прохождения курса участники получили практические рекомендации, как грамотно сотрудничать, мотивировать других и работать на результат.

Курсы прошли 6 представителей первичного отделения «Движения Первых», созданного на базе Дома детского творчества.

Развивающий онлайн курс «Первые. Ценности и культура сообщества Движения Первых»

Курс «Первые. Ценности и культура сообщества Движения Первых» – одна из программ образовательной платформы «Академия Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Курс направлен на знакомство с ценностными представлениями и нормами поведения, которые определяют смысл Движения.

Курс освоили 13 представителей первичного отделения «Движения Первых», созданного на базе Дома детского творчества.

Проект «Региональный туристский слёт. Свердловская область»

Мероприятие проводилось в рамках реализации Всероссийского проекта «Походы Первых – больше, чем путешествие».

Организаторами данного проекта являются: региональное отделение «Движения Первых» Свердловской области и ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» при поддержке Свердловского регионального отделения «Всероссийского студенческого корпуса спасателей».

Цель: популяризация походного туризма в России как инструмента патриотического воспитания детей и молодёжи, а также формирование у детей и молодёжи активной жизненной позиции средствами активного туризма.

В мероприятии приняли участие 5 представителей первичного отделения «Движения Первых», созданного на базе Дома детского творчества.

Городской детский проект «Раскрасим мир ярче!»

Организатор проекта – МАУ ДО «Дом детского творчества», г. Камышлов.

В течение 2025 года был завершён второй и открыт третий сезоны **городского детского сетевого проекта «Раскрасим мир ярче!»**, целью которого является популяризация среди детей и подростков традиционных и современных видов декоративно-прикладного искусства через организацию интерактивных образовательных, творческих, методических и культурно-прикладных мероприятий.

Заключительная половина второго сезона проекта «Раскрасим мир ярче!» во втором полугодии 2024-2025 учебного года включала два мастер-класса:

- «Солнечное настроение» (25.01.2025 г.), где участники обучились навыку создания интерьерного панно в технике свободной росписи в

рамках-пяльцах;

- «Под куполом земляничного настроения» (01.03.2025 г.), в ходе которого участники создали эскиз будущей конкурсной работы, представленной в виде зонта.

Завершился второй сезон проекта городским конкурсом коллекций расписанных зонтов «Под куполом земляничного настроения», итоги которого были подведены в августе 2025 г. в рамках мероприятий, посвященных Дню города. В конкурсе приняли участие 12 команд (около 50 юных мастеров).

Третий сезон проекта «Раскрасим мир ярче!» в первой половине 2025-2026 учебного года предполагал два мастер-класса:

- «Дары осени» (25.10.2025 г.), направленный на обучение созданию объемного панно в японской технике оси-э;

- «Птица» (22.11.2025 г.), где участники учились создавать панно с применением шерстяных ниток.

Творческие команды представлены следующими образовательными организациями: МАОУ «Школа № 1» КГО, МАОУ «Школа № 3» КГО, МАОУ «Лицей № 5» КГО, МАОУ «Школа № 6» КГО, МАОУ «Школа № 7» КГО, МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО (объединения – «Лоскутное творчество», «Волшебная нить», «БУМастер», «Лепота», «Художественное выжигание», студия изобразительного искусства, «Лаборатория моды»).

Для участия во втором сезоне были заявлены 80 человек, в третьем – 70 человек.

Городской сетевой проект «Город 2.0»

Организатор проекта – МАУ ДО «Дом детского творчества», г. Камышлов.

18.10.2025 г. стартовал первый сезон городского детского сетевого проекта технической направленности «Город 2.0». Проект предполагает знакомство с современными видами технического творчества, создание групповых творческих проектов технической направленности и представление их на различных площадках. Результатом проекта станет серия макетов научных детских площадок, выполненных при помощи современных технологий «Умный город». Они будут представлены в рамках итогового мероприятия базовой площадки «ТехноМедиаФест», а также мероприятий, посвященных Дню города.

На участие в проекте приняты заявки от 10 команд из шести школ города и одной команды МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО. Общее число детей и их руководителей – 26.

В рамках проекта организовано посещение участниками следующих мастер-классов: «Нейросети – инструмент для поиска идей и образов города будущего», «Роботизированные системы умного города», «Умное освещение», «Техника покадровой анимации», «3D-моделирование и прототипирование».

На основе полученных знаний команды начали подготовку к конкурсу «Научная детская площадка», который является творческим этапом сетевого проекта и будет реализован в период 01.2026-04.2026.

Городской сетевой социальный проект «В едином ритме»

Организатор проекта – МАУ ДО «Дом детского творчества», г. Камышлов.

Цели проекта: создание ансамбля барабанщиков для увеличения выразительных средств, используемых в проведении патриотических, спортивных и социально значимых мероприятий; популяризация патриотизма и нравственности у широкой общественности через участие ансамбля барабанщиков в культурно-массовых мероприятиях.

Востребованность данного коллектива продиктована большим количеством массовых патриотических мероприятий, которые возрождают военно-патриотические ритуалы парадов и шествий, облекая их в новые формы.

В сентябре 2025 г. были созданы 5 групп объединения «Звезды ритма» с общим количеством участников – 40 человек. Участники проекта обучаются игре на барабанах и элементам хореографии, готовят сценические номера.

В ноябре 2025 г. обучающиеся выступили на открытии социально-педагогического проекта «Ориентиры жизни!».

Промежуточные результаты проекта:

- создан детский коллектив барабанщиков для участия в мероприятиях;
- наличие у участников проекта первоначальных знаний и умений в области игры на барабанах;
- готовые творческие номера барабанщиков;
- портфолио Проекта (официальная страничка Проекта в социальной сети «ВКонтакте»).

Анализируя промежуточные и конечные итоги реализации данных проектов, можно утверждать, что в МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО созданы благоприятные условия для разработки и реализации сетевых, инфраструктурных и системных проектов, развивается инновационная деятельность.

По сравнению с прошлым годом количество участников образовательных и социальных проектов увеличилось на 77 человек.

Перспективы работы: Продолжать реализацию проектной деятельности в разных направлениях, стимулируя участие в проектах наибольшего количества обучающихся.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в Доме детского творчества разработаны:

- Положение о внутреннем контроле за учебно-воспитательным процессом;
- Положение о мониторинге качества образования.

В качестве механизмов оценки и контроля качества образования в Учреждении выступают: оценка организации учебного процесса, оценка индивидуальных достижений обучающихся, оценка качества образовательных программ, оценка условий для образовательной деятельности, оценка удовлетворенности образовательным процессом обучающихся и их родителей.

Для внешней оценки качества образования приглашаются специалисты разных направлений, представители вышестоящих органов и администрации города.

Результаты внутренней и внешней оценки качества образования представляются и обсуждаются на педсоветах.

Итог: В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Перспективы работы: Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Организация воспитательной работы

Цель воспитательной работы учреждения: создание целостной среды становления и развития личности ребёнка, освоения им социокультурных ценностей как осознанной способности личности к самоопределению и самообразованию, личности, реализующей собственное жизненное предназначение, а также обладающей творческими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности; духовно-нравственной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, толерантной, способной к состраданию и оказанию помощи; практичной, владеющей компетентностью в избранной сфере деятельности; здоровой, ведущей здоровый образ жизни, с осознанным противостоянием вредным привычкам; обладающей экологическим самосознанием, способной воспринимать идеи экоэволюции природы и общества и руководствоваться ими в своей повседневной деятельности; любящей свою малую и большую Родину, знающей и хранящей традиции.

Задачи воспитательной работы:

- развитие системы воспитания, использование всех возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, развитие

творческой личности;

- освоение и использование новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие форм детского самоуправления;
- совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни.

В основе организации воспитательного процесса:

1. Организация культурного досуга обучающихся в структурных подразделениях Дома детского творчества.
2. Организация конкурсов для одаренных детей в разных сферах.
3. Организация мероприятий по обеспечению здоровья воспитанников.
4. Организации и проведение городских организационно-массовых мероприятий и участие в них.
5. Организация работы на базе Дома детского творчества работало первичное отделение «Движения Первых».
6. Организация работы с родителями.

Используемые виды и формы воспитательной деятельности тесно связаны с учебным процессом, с содержанием обучения и воспитания в Доме детского творчества и служат достижению определенных образовательных, воспитательных целей.

Организация воспитательной работы в объединениях осуществляется педагогами дополнительного образования по плану воспитательной работы объединения.

Большое внимание педагоги уделяют инструктажам по технике безопасности, Правилам поведения в учреждении.

Продолжительность проводимых культурно-досуговых мероприятий составляет:

- для дошкольников (6-7 лет) до 1 часа;
- для школьников (7-18 лет) 1-2 часа.

При проведении воспитательных мероприятий обеспечиваются все меры безопасности.

Организацией воспитательных мероприятий на учрежденческом уровне и выше занимаются педагоги-организаторы. Работа строится в соответствии с Программой культурно-досуговой деятельности и годовым планом, который ежемесячно корректируется с учетом поступающих заявок на проведение мероприятий.

Итог: Организация воспитательного процесса соответствует российскому законодательству в области образования, годовому плану культурно-досуговых мероприятий.

Перспективы работы: Обеспечение соответствия организации воспитательного процесса нормативно-правовой базе.

Культурно-досуговая деятельность педагогов-организаторов

По итогам работы 2025 г. педагогами-организаторами представлена информация о проведенных мероприятиях.

Таблица № 32

Охват контингента

Количество мероприятий для детей	Количество мероприятий для взрослых
66	21

Итог: Основная работа досугового отдела направлена на проведение мероприятий для обучающихся.

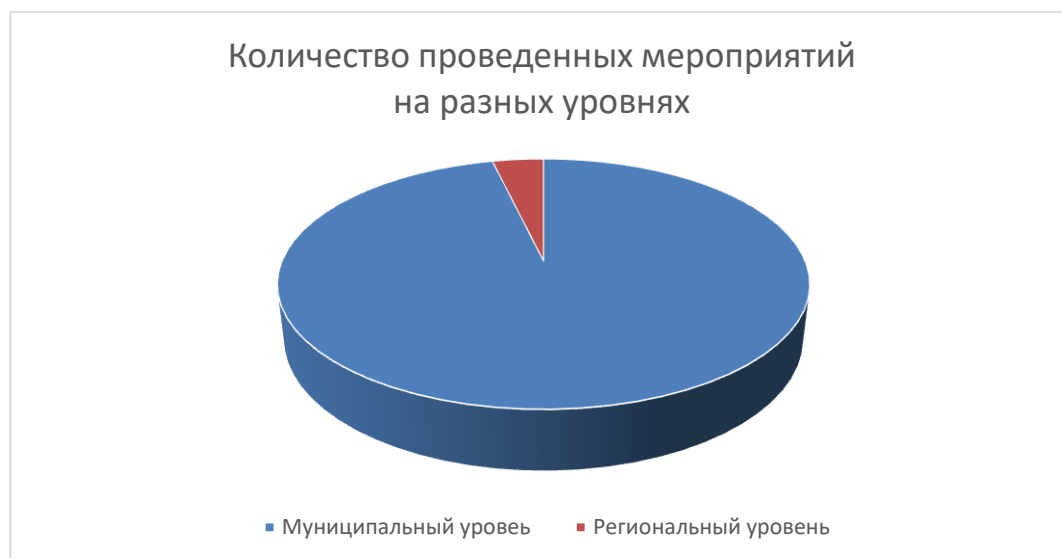
Все проведенные мероприятия для детей соответствовали их возрастным и психологическим особенностям, были направлены на реализацию поставленных задач и имели определенное место в воспитательной системе Дома детского творчества и образовательных учреждений города.

Перспективы работы: Организовывать и проводить мероприятия для разных возрастных групп в соответствии с годовым планом культурно-досуговых мероприятий.

Таблица № 33

Массовые мероприятия, проведенные в 2025 уч. г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	78 единиц
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц



Итог: Большинство мероприятий проводится педагогами-организаторами на муниципальном уровне. Это объясняется выполнением заказов администрации города и социальных партнеров.

Перспективы работы: Организовывать и проводить мероприятия в соответствии с годовым планом культурно-досуговых мероприятий.

Организация и проведение мероприятий с лидерами

В течение 2025 г. на базе Дома детского творчества работало первичное отделение «Движения Первых».

Заседания проводились 1 раз в квартал. Ребята совместно планировали мероприятия и анализировали их проведение.

Участники первичного отделения «Движения Первых» являлись активными организаторами внутриучрежденческих и городских мероприятий (КВИЗов на разные темы, лидерских сборов, интерактивных игровых площадок, викторин, классных встреч).

Итог: В учреждении ведется работа с органами ученического самоуправления.

Перспективы работы: Поддержка социальных инициатив лидеров-старшеклассников, задействование их в социально-полезной деятельности на городском уровне.

Организация отдыха детей в каникулярное время

В рамках каникул все объединения работали по расписанию (в некоторых случаях по специальному графику), традиционно проводились воспитательные мероприятия с обучающимися согласно плану объединений.

В апреле 2025 г. для лидеров ДДТ были проведены XXIX Лидерские сборы «Стремление вдохновлять», которые собрали 75 участников в возрасте от 12 до 16 лет.

В октябре 2025 г. прошли XXX Лидерские сборы «Время действовать!», объединившие 75 детей в возрасте 12-16 лет.

Данные формы получили положительные отклики со стороны педагогов и детей.

Для одаренных и талантливых детей в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства, технического творчества были подготовлены общие профильные сборы «На творческой волне». В сборах приняли участие 65 студийцев и 12 вожатых.

Проведенные профильные сборы являются двенадцатыми по счету. В роли вожатых отрядов детей младшего школьного возраста выступили обучающиеся 7-8 классов.

В результате проведения рефлексии, выявлено, что 99 % детей удовлетворены предлагаемыми формами организации досуга.

Летняя кампания была организована в соответствии с нормативно-правовой документацией и утвержденным планом работы.

В течение июня 2025 г. для детей лагерей с дневным пребыванием детей, организованных на базе городских школ, педагогами Дома детского творчества было проведено 5 культурно-массовых мероприятий: программа «Город мастеров» (мастер-классы, квиз «Секреты мастеров»), программа «Настроение – лето» (мастер-классы, концерт «Лето где-то»), программа «День России» (мастер-классы, квиз «Мы – граждане России», флешмоб «Моя Россия»), программа «Радуга талантов» (мастер-классы, соревнования на экологичном виде транспорта «Эко-Трек»), программа «Сказочное настроение» (мастер-классы, театрализованное представление «Емеля: сказка о чудесах и удаче»). Это на 2 мероприятия больше, чем в 2024 году. Мероприятия посетили 2020 детей, что на 971 человека больше, чем в прошлом году.

Основные итоги организации отдыха детей и подростков в 2025 году:

- 1) все мероприятия летней кампании прошли без травм и ЧП;
- 2) план организации летнего отдыха детей выполнен;
- 3) мероприятия освещены на официальном сайте МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО и на страничке учреждения в социальной сети «ВКонтакте».

План организации каникулярного отдыха и целевые показатели по охвату отдыхом детей выполнены в полном объеме.

Итог: План мероприятий в каникулярное время выполнен.

Перспективы работы: Поддерживать систему развития профильных сборов по разным направленностям.

Создавать условия для:

- органичного слияния познавательной и практической деятельности детей;
- включения детей в систему социально ориентированных дел;

- приобретения и развития коммуникативных навыков подростков.

Работа с родителями

В Доме детского творчества функционирует общеучрежденческий родительский комитет.

Основной задачей, стоящей перед родительским комитетом Дома детского творчества, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством учреждения линии в воспитательной работе с обучающимися.

Родительский комитет учреждения работает под руководством директора Дома детского творчества и заместителя директора по учебно-методической работе. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Планах работы на учебный год.

Вопросы повышения эффективности взаимодействия родительской общественности и педагогов Дома детского творчества в некоторых случаях решались через дистанционные формы сотрудничества. В 2025 г. в мессенджерах WhatsApp и МАХ в группе «Родительский комитет ДДТ» систематически размещалась информация, которую необходимо донести до всех родителей.

На протяжении календарного 2025 года была организована работа в сфере менеджмента образовательно-досуговых семейных мероприятий, проводимых в сфере дополнительного образования Камышловского городского округа

Цель: повышение уровня семейной культуры досуга через приобщение семей к участию в образовательно-досуговых мероприятиях.

Задачи:

1) разработать и реализовать комплекс образовательно-досуговых семейных мероприятий;

2) организовать совместную деятельность детей и родителей в рамках образовательно-досугового пространства;

3) активизировать реабилитирующую функцию внутрисемейных досуговых отношений, задействовав различные механизмы общения, активно воздействующих на создание благоприятного психологического климата в семье;

4) способствовать социальному развитию детей;

5) формировать творческий потенциал детей посредством включения в семейную образовательно-досуговую деятельность.

Мероприятия, проведенные с участием родителей

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ссылка
1	Конкурс «Техносемья»	19.02.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5457
2	Отчетный концерт «Следуй за мечтой!» эстрадной студии «Радуга» с номерами от родителей	26.04.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5512
3	Социальный проект «Книга памяти»	Апрель-май 2025 г.	https://vk.ru/wall-159885768_5516
4	Мастер-классы «Символы Великой Победы»	09.05.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5530 https://vk.ru/wall-159885768_5531 https://vk.ru/wall-159885768_5532 https://vk.ru/wall-159885768_5533
5	Отчетное мероприятие объединения «Школа лидерства» - «За гранью отражения»	16.05.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5549
6	Открытие выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сад рукотворных чудес»	20.05.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5550
7	Отчетное мероприятие объединений технической направленности «ТехноМедиаФест»	21.05.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5554
8	Защита творческих проектов обучающихся технической направленности	21.05.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5559
9	Защита творческих проектов обучающихся художественной направленности	22.05.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5558

10	Отчетный концерт театра моды «Свет Надежды»	31.05.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5571
11	Отчетный концерт хореографической студии «Экартэ»	06.06-08.06.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5582
12	Концерт эстрадной студии «Радуга» - «Услышит весь район»	28.05.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5608
13	Городской выпускной бал	28.05.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5613
14	Мастер-классы для детей и родителей в рамках мероприятий, посвященных Дню города	09.08.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5651 https://vk.ru/wall-159885768_5657 https://vk.ru/wall-159885768_5659
15	Шашечный турнир «Земляничные баталии»	09.08.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5653
16	Парк аттракционов «Земляничный технопарк»	09.08.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5656
17	День открытых дверей	02.09.2024	https://vk.ru/wall-159885768_5676
18	Турпоход	08.09.2025 13.09.2025	https://vk.ru/wall-170404679_1132 https://vk.ru/wall-206712557_751
19	Интеллектуально-развлекательная игра «Код Победы»	18.09.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5716 https://vk.ru/wall-159885768_5717
20	Акция «Дари добро!», посвященная Дню добра и уважения	23.09-29.09.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5722 https://vk.ru/wall-159885768_5732
21	Праздничная программа «Ты знаешь, мам..», посвященная Дню матери	27.11.2025	https://vk.ru/wall-159885768_5826

Представители Родительского комитета рекламировали предлагаемые мероприятия, являлись их активными участниками, привлекали к участию других родителей.

В результате современного управления образовательно-досуговыми семейными мероприятиями, проводимыми в сфере дополнительного образования Камышловского городского округа, вырабатывается качественно новый подход к организации свободного времени семей, помогающий выстроить систему разноплановых досуговых мероприятий,

способную удовлетворить запросы различных категорий семей в организации досуга.

На сегодняшний день качественными результатами данной работы можно считать установление партнерских отношений между участниками педагогического процесса, приобщение родителей к сфере дополнительного образования, повышение уровня активного участия родителей в досуговой деятельности детей.

Реализация и итоги всех мероприятий отражены на сайте учреждения и в группе социальной сети «ВКонтакте».

Итог: План работы с родителями выполнен в полном объеме.

Перспективы работы: Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально-значимой деятельности.

Кадровое обеспечение

В 2025 году учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Количество основных педагогических работников в Учреждении – 29 человек, из них совместителей – 2 человека.

Таблица № 35

Образование педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/34%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/34%
------	---	----------------



Итог: 100% педагогов имеют профессиональное образование.

Ежегодно в Учреждении разрабатывается и реализуется план по переподготовке и повышению квалификации педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Перспективы работы: Мотивировать педагогов к получению высшего профессионального образования.

Таблица № 36

Квалификационные категории педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/64%
1.17.1	Высшая	9 человек/32%
1.17.2	Первая	12 человек/42%



Управление аттестационными процессами в МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО выстроено в рамках Программы управленческой деятельности по аттестации педагогических работников на 2025-2030 г.г.

Согласно Программе управленческой деятельности по аттестации педагогических работников, в 2025 процедуру аттестации прошли 9 человек, из них: подтвердил высшую квалификационную категорию – 1 чел., получили первую квалификационную категорию – 7 чел., получил соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Среди всех педагогов не аттестованы только молодые и начинающие специалисты со стажем менее 2 лет.

Итог: В Учреждении созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Перспективы работы: Обеспечить условия для успешного прохождения аттестации молодыми специалистами. Мотивировать педагогов к получению первой и высшей квалификационной категории.

Таблица № 37

Педагогический стаж педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/72%
1.18.1	До 5 лет	15 человек/51%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/21 %

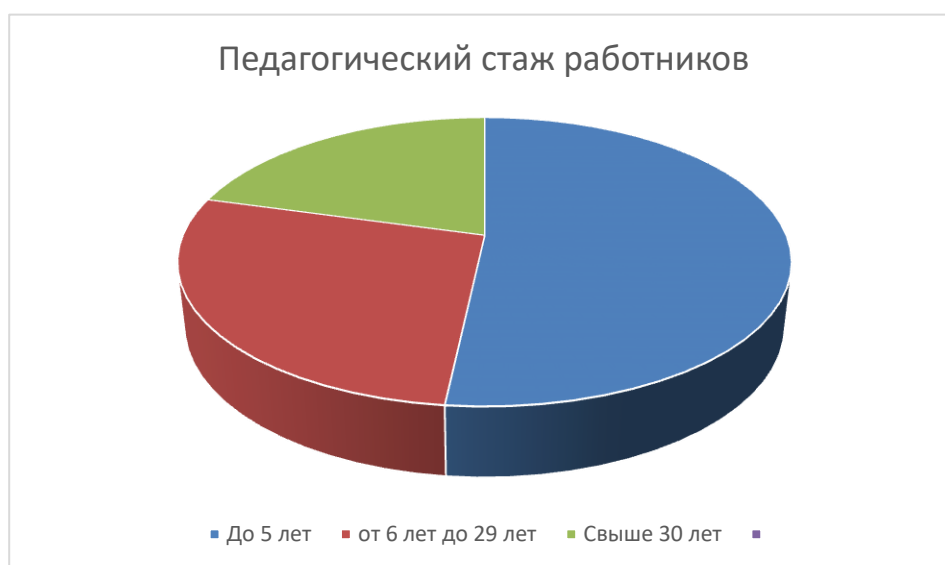
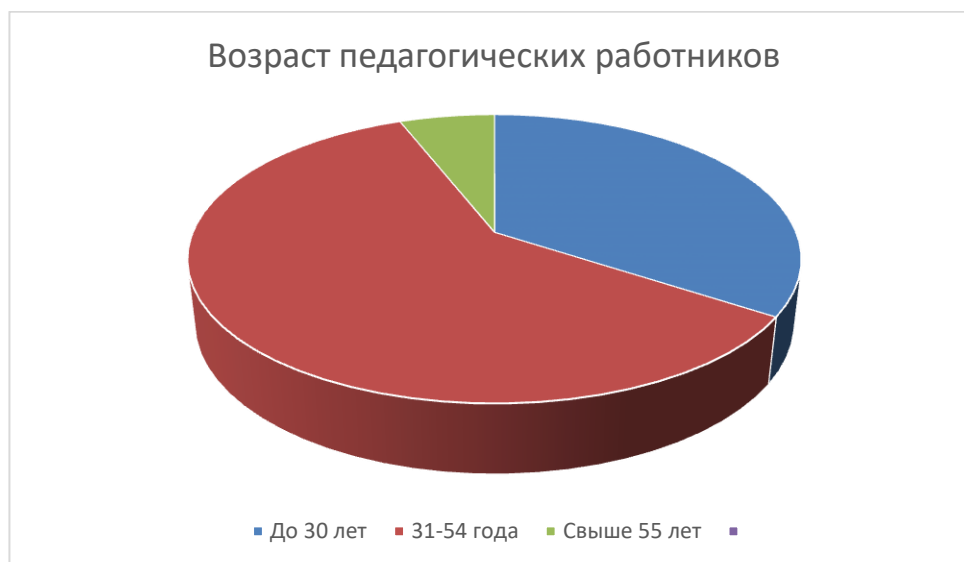


Таблица № 38

Возраст педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/34%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14%



Итог: Анализ кадрового потенциала по возрасту позволяет говорить о том, что средний возраст коллектива 35-45 лет. Основную долю педагогических кадров составляют стажисты. За последние годы увеличилось число молодых специалистов. Таким образом, можно судить о тенденции омолаживания педагогических кадров.

Перспективы работы: Обеспечить преемственность в работе педагогических кадров.

Таблица № 39

Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Информация по повышению квалификации педагогов в 2025 г.

№ п/п	Направления повышения квалификации	Формы и тематика	Кол-во человек
1.	Повышение квалификации на базе высшего и среднего профессионального образования в объеме от 72 ч до 144 ч	«Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых» (72 ч)	1
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (72 ч)		2	
«Новый взгляд на организацию выставки детского творчества» (72 ч)		1	
«Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе» (72 ч)		1	
«Наставничество в системе дополнительного образования детей: теория и методика организации» (72 ч)		1	
«Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода» (72 ч)		1	
		«Оценка качества освоения программ в дополнительном образовании детей» (72 ч)	1
«Руководство вокальным коллективом: использование современных методов управления» (72 ч)	1		
«Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей» (72 ч)	1		
«Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования» (108 ч)	1		
«Управленческая психология и управление персоналом в муниципальном учреждении» (120 ч)	1		

		«Цифровые компетенции и навыки: работа с презентациями PowerPoint» (144 ч)	1
		«Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» (216 ч)	1
2.	Профессиональная переподготовка от 260 ч	«Организация и проведение занятий по детской йоге» (400 ч)	1
		«Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (250 ч)	1

В Доме детского творчества проводится системная работа по повышению квалификации в соответствии с перспективным планом. График повышения квалификации педагогов на каждый учебный год размещается на сайте учреждения в разделе «Педагогам»/Повышение квалификации».

В 2025 г. повышение квалификации прошли 16 педагогов (55%), профессиональную переподготовку – 2 педагога (7%), продолжают обучение в высшем учебном заведении 2 педагога дополнительного образования (7%).

Система непрерывного повышения квалификации педагогов в ДДТ представлена в трех направлениях:

- 1) повышение профессиональной компетентности в процессе получения высшего образования;
- 2) развитие профессионального уровня при обучении на краткосрочных и продолжительных по времени курсах;
- 3) повышение уровня профессионализма путём самообразования.

Сопровождение непрерывного образования педагогов в учреждении осуществляет заместитель директора по УМР через организацию распространения инновационного педагогического опыта и лучших образовательных практик, мотивацию к качественной результативной деятельности, а также через методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических работников.

Итог: Программа переподготовки и повышения квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников успешно выполняется.

Перспективы работы: Обеспечить повышение квалификации сотрудников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов по занимаемым должностям, а также установленными сроками.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах
в 2025 уч. г.**

В 2025 уч. г. педагоги Дома детского творчества приняли участие в 15 профессиональных конкурсах, что на 8 единиц больше, чем в прошлом году:

- районных – 2;
- межрайонных – 2;
- окружных – 1;
- областных – 1;
- региональных – 2;
- межрегиональных – 1;
- всероссийских – 6.

Таблица № 41

**Информация об участии педагогов
в профессиональных конкурсах в 2025 г.**

№ п/п	Дата	Организатор	Конкурс	ФИО участников	Результат
1	Апрель	г. Москва	Арт-проект «РОССИЙСКОЕ ГОСТЕПРИИМСТВО» при поддержке федеральной программы «Гастрономическая карта России»	Кокшарова Ж.В.	Участник
2	Апрель	Министерство культуры Российской Федерации, Фонд им. Ю.А. Антропова	Конкурс плакатов и муралов против терроризма и экстремизма	Кузеванова А.В.	Участник
3	Май	ФГБУ «РОСПАТРИОТ ЦЕНТР»	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	Кремлева К.И.	Участник
4	05.06.2025	Региональный модельный центр государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской	Региональный конкурс молодых педагогов «Создавая будущее»	Петухова Е.И.	Финалист, участник

		области «Дворец молодежи», г. Екатеринбург			
5	Май	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», г. Камышлов	VIII межрегиональный конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций УрФО «Методическая инициатива-2025»	Петухова Е.И. Кузеванова А.В.	2 место Участник
6	21.06	Отел культуры, молодежной политики и спорта администрации Камышловского муниципального района	Фестиваль-конкурс женского народного самодельного творчества и фольклора «Девятая пятница»	Сазанова О.Д. Неводничек Н.С.	3 место 2 место
7	09.08.2025	МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО	Областной конкурс текстильных игрушек «ТекСТИЛЬный Зверопарк»	Старикова Е.П. Неводничек Н.С. Сазанова О.Д. Кокшарова Ж.В.	Диплом Гран-При Диплом за 3 место Участник Участник
8	август	Министерство по делам молодежи РТ, г. Казань	Полуфинал Всероссийского конкурса детей и молодежи «Лидер XXI века. Новые горизонты»	Кремлева К.И.	Победитель полуфинала
9	сентябрь	Министерство по делам молодежи РТ, г. Казань	Финал Всероссийского конкурса детей и молодежи «Лидер XXI века. Новые горизонты»	Кремлева К.И.	Сертификат участника (номинация «Наставник»)
10	15.10.2025	МБУ ДО ЦДТ «Креатив», г. Богданович	Окружной конкурс методических разработок для специалистов сферы дополнительного образования «Реализация	Петухова Е.И.	Сертификат участника

			современных педагогических идей»		
11	октябрь	МЦТР «Арт Птица» в сотрудничестве с МАУ ДО «ДШИ им. А.А. Алябьева», г. Тобольск	VII Всероссийский очный патриотический конкурс к Дню народного единства, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне «Российский колорит 2025»	Неводничек Н.С. Кукла «Огневушка-Поскакушка»	Номинация «Авторская кукла» Диплом Лауреата I степени
12	ноябрь	ММКУК КМР «МКИЦ»	Районный конкурс «Всему начало здесь, в селе моем родном!»	Устьянцева С.Ю. Ролик «Семейные реликвии»	Диплом за 1 место
13	ноябрь	Управление образования и молодежной политики Администрации Талицкого муниципального района	Межрайонный конкурс Методических разработок педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая находка»	Кремлева К.И. Петухова Е.И.	Участник заочного этапа Финалист заочного тура
14	ноябрь	МАОУ ДО ЦДО «Спектр», г. Туринск	Окружной открытый конкурс творческих работ «Сделаем для мамы праздник», посвященный празднованию Дня матери	Старикова Е.П.	1 место 2 место
15	13.12	Управление образования и молодежной политики Администрации Талицкого муниципального района	Межрайонный конкурс Методических разработок педагогических работников дополнительного образования «Педагогическая находка»	Петухова Е.И.	Диплом за 3 место
16	Декабрь	Региональное отделение Движения Первых Свердловской области,	Региональный проект «Премия Первых»	Кремлева К.И.	Участник номинации «Лучший куратор Первых»

		г. Екатеринбург			Участник номинации «Наставник года»
--	--	-----------------	--	--	-------------------------------------

Итог: В учреждении созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах, однако, активность в данном направлении проявили за анализируемый период 28% сотрудников.

Перспективы работы: Мотивировать педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

Методическая деятельность

Методическая работа в Доме детского творчества строится по следующим направлениям:

- организационно-педагогическая деятельность;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- методическое сопровождение работы педагогов;
- изучение, представление педагогического опыта;
- контрольно-оценочная деятельность педагогов.

Методическую работу учреждения ведет заместитель директора по учебно-методической работе и методист.

Таблица № 42

Количество специалистов по методической деятельности в учреждении

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/4%

Приоритетным направлением деятельности специалистов по методической деятельности является совершенствование компетентности педагогов, т.к. профессионализм является решающим фактором обеспечения качества образования.

Для организации методической деятельности разработан план на учебный год.

Общая методическая тема на 2025-2026 уч. г.: «Профессиональный

стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования».

Цель: методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Задачи:

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощь педагогам;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, социальных акций, воспитательных мероприятий;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений округа Восточного управленческого округа и Свердловской области.

На педсоветах были рассмотрены следующие темы: «Наставничество как эффективный механизм поддержки профессионального развития (роста) педагогов и инструмент повышающий качество дополнительного образования», «Обеспечение качества дополнительного образования».

В 2025 году была реализована система проведения открытых занятий педагогов-стажистов МАУ ДО «Дом детского творчества» с посещением их молодыми специалистами и начинающими педагогами учреждения с целью изучения опыта коллег и повышения квалификации.

Силами педагогов Дома детского творчества были проведены:

- в феврале – Областной семинар-практикум «Традиции - источник креатива», программа которого была посвящена поиску новых креативных решений на основе традиционных ремесел и традиций. На семинар собрались участники разных территорий Свердловской области: г. Талица, г. Сухой Лог, г. Богданович, г. Камышлов, пгт Пышма, Камышловский район. Всего присутствовало 54 человека. В рамках семинара прошел традиционный конкурс «На крыльях творчества», в котором приняли участие 35 человек;

- в апреле – городской семинар «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования», организованный и проведенный совместными усилиями специалистов Дома детского творчества и местного отделения Движения первых. Всего в семинаре участвовало 45 человек. Среди них: студенты и преподаватели Камышловского педагогического колледжа, педагоги школ и детских садов г. Камышлова и Камышловского района;

- в сентябре – городской конкурс афиш дополнительных общеобразовательных программ, в котором приняли участие 43 педагога

дополнительного образования разных образовательных учреждений города, представив 47 афиш;

- в ноябре – VIII Фестиваль текстильных ремесел «Ситцевая радуга», цель которого – актуализация традиционных текстильных ремесел в современном социокультурном пространстве. Мероприятие было посвящено традициям празднования советского Нового года. В Фестивале текстильных ремесел приняли участие 56 человек с разных территорий Свердловской области: г. Камышлов и Камышловский муниципальный район, г. Богданович, г. Тавда, г. Ирбит, пгт Пышма, пгт Тугулым;

Итог: В 2025 г. план методической работы выполнен в полном объеме.

Методические мероприятия педагогов получили высокую оценку коллег. В результате проведения методических мероприятий разных уровней педагоги представили свой опыт работы, установили профессиональные контакты, получили идеи для дальнейшей работы в новом учебном году.

Перспективы работы: Поддерживать традицию проведения методических мероприятий разного уровня, расширять их географию.

Публикации педагогических работников

Продуктивность методической деятельности педагогов МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО подтверждена публикацией методических разработок на педагогических порталах. Педагоги представляют коллегам реализуемые проекты, а также интересный опыт работы.

Таблица № 43

Количество публикаций педагогических работников в 2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	43 единицы
1.23.1	За 3 года	43 единицы
1.23.2	За отчетный период	16 единиц

Сравнительный анализ количества публикаций за 2023-2025 г.г.

2023 г.	2024 г.	2025 г.
10	17	16

**Информация о публикациях в 2025 г.**

№ п/п	ФИО педагога	Название публикации	Ссылка на публикацию
1	Боровских Я.Р.	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности лагеря с дневным пребыванием детей «Удивительная лепка»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/kratkosrochnaya-doop-hudozhestvennoj-napravlenosti-lagerya-s-dnevnyem-prebyvaniem-detej-udivitel'naya-lepka-7788504.html
		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественная обработка пластических материалов – 2»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/doop-hudozhestvennoj-napravlenosti-hudozhestvennaya-obrabotka-plasticheskikh-materialov-2-7788512.html

		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Лепота»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/doop-hudozhestvennoj-napravlenosti-lepota-7790598.html
2	Глушкова Е.А.	Мюзикл «Никаких сомнений»	Публикация методической разработки в Сборнике конкурсных материалов Окружного (заочного) конкурса профессионального мастерства «Педагогическая мастерская - 2025» https://центр-спектр.пф/wp-content/uploads/2025/03/Sbornik-konkursnyh-materialov.pdf
3	Петухова Е.И.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоград» (стартовый уровень)	https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/f1/ac/f1acc35b713fca934ea19284cb94e9e1.pdf
		«Игры по профорientации для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в дополнительном образовании»	https://infourok.ru/prezentaciya-igry-po-proforientacii-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-i-mladshego-shkolnogo-vozrasta-v-dopolnitelnom-obrazovanii-7789417.html
		«Предметы-помощники»	https://infourok.ru/konstrukt-zanyatiya-po-robototehnike-predmetry-pomoshniki-7789983.html
		«Игра-викторина. Подъемный мост»	https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-podemnyj-most-7793772.html
		«Подъемный мост»	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-robototehnike-na-temu-podemnyj-most-7793774.html
4	Кокшарова Ж.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мягкая игрушка»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/rabochaya-programma-myagkaya-igrushka-7894441.html
5	Мицура Е.А.	Сценарий патриотической акции «Цветы Победы»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/scenarij-patrioticheskoy-akcii-cvety-pobedy-7802992.html
		Презентация «Наставничество – неотъемлемый компонент	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-

		современной системы образования»	nastavnichestvo-neotemlemyj-komponent-sovremennoj-sistemy-obrazovaniya-7803067.html
		Презентация «Особенности инновационной деятельности в образовательном процессе учреждения дополнительного образования»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-osobennosti-innovacionnoj-deyatelnosti-v-obrazovatelnom-processe-uchrezhdeniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-7803059.html
		Презентация проекта «Инновационные образовательные решения в содержании и форматах реализации дополнительных общеразвивающих программ»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-proekta-innovacionnye-obrazovatelnye-resheniya-v-soderzhanii-i-formatah-realizacii-dopolnitelnyh-obsherezvivayushih-programm-7803019.html
6	Кузеванова А.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фотопозирование»	СМИ Социальное партнёрство в сфере образования «Педагогический альманах» https://www.pedalmanac.ru/485340 ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-programma-hudozhestvennoj-napravlenosti-fotopozirovanie-7909715.html

Итог: В 2025 г. методические разработки педагогов опубликованы на информационных педагогических порталах и в методических сборниках. По сравнению с прошлым годом, показатель количества опубликованных методических разработок уменьшился на 1 единицу.

Перспективы работы: Мотивировать педагогов для публикации своих методических материалов.

Психолого-педагогическая поддержка обучающихся

Таблица № 46

Система психолого-педагогической поддержки обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

В учреждении отсутствует профессиональная психолого-педагогическая поддержка обучающихся в виду отсутствия необходимых специалистов, в данном случае – психолога.

Награды педагогов

Таблица № 47

Достижения педагогов МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО оценены на разных уровнях.

Награда	ФИО педагогов
Благодарственное письмо Восточного управленческого округа Свердловской области	Данилова Е.В.
Благодарственное письмо Главы Камышловского городского округа	Кремлева К.И.
Благодарственное письмо Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи КГО	Мицура Е.А.

Показатель № 2. Инфраструктура

Материально-техническое обеспечение

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с Лицензией.

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО представляет собой трехэтажное здание. Год введения в эксплуатацию – 1958 год.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи – городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

В здании установлена кнопка тревожной сигнализации «Рокот – 2», объектовая станция «Стрелец-Мониторинг», дымовые извещатели, система оповещения о пожаре.

В Учреждении организован пропускной режим, заключен договор с ООО ЧОО СК «Урал».

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное.

Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам.

Развитие информационной деятельности Дома детского творчества базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт учреждения.

В Доме детского творчества есть зрительный зал. В наличии 257 посадочных мест. На сцене установлен LED-экран, позволяющий транслировать видеoinформацию.

Подобные экраны установлены в фойе первого и второго этажа.

В здании функционирует 18 учебных кабинетов общей площадью 767 кв. м.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, столами для педагогов, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий.

Кабинеты оснащены следующей оргтехникой:

- компьютерами, имеющими выход в Интернет;
- ноутбуками, часть которых используется в образовательном процессе;
- принтерами;
- цифровой видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, телевизорами;
- интерактивной доской, 3D-принтером;
- музыкальными центрами;
- синтезаторами и пианино – в кабинетах для занятий музыкой и

вокалом.

Кабинеты эстетично оформлены.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Основным информационным ресурсом Дома детского творчества является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ.

Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего Дома детского творчества. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://кам-ддт.рф>.

Учреждение имеет официальные страницы в социальных сетях:

- «ВКонтакте» <https://vk.com/public159885768>,
- «Одноклассники» <https://ok.ru/group/56545183596643>.

Таблица № 48

Мониторинг

материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	322 человека/38%

Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления. Договор Комитета по управлению имуществом и земельным ресурсам администрации Камышловского городского округа с муниципальным учреждением о закреплении имущества на праве оперативного управления от 01.03.2011 г. № 3.

Медицинское обеспечение

Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации и иммунизации) осуществляется учреждением дополнительного образования. Медицинский кабинет отсутствует.

В Доме детского творчества организуется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Педагогические работники учреждения проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года.

Работники Дома детского творчества проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке. Работники учреждения привиты в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуском к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

В Доме детского творчества организуется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Педагогов и обучающихся после перенесённого заболевания допускают к занятиям только при наличии справки врача-педиатра.

Организация питания

В Доме детского творчества **организация питания** осуществляется через торговлю пищевой продукцией с использованием торговых автоматов.

Питьевой режим соответствует санитарным требованиям, организован за счет использования торговых автоматов и обеспечения родителями детей индивидуальными емкостями с водой.

Итог: Образовательная среда Дома детского творчества является безопасным местом для всех участников образовательных отношений.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательного процесса, соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для

обучающихся и педагогов.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Дома детского творчества в сети «Интернет», страницах учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

Перспективы работы: Обеспечение дальнейшего соответствия материально-технического оснащения современным требованиям.

Капитальный ремонт крыши здания, фойе на втором этаже, текущие косметические ремонты учебных кабинетов.

Социальное партнерство

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования – установление прочных связей с социумом.

Формы взаимодействия Дома детского творчества:

- культурно-досуговые и спортивные мероприятия;
- методические мероприятия для работников сферы образования;
- социально-педагогические проекты.

В рамках деятельности с социальными партнерами широко используются современные формы эффективного взаимодействия (составление плана совместной работы, подготовка и реализация совместных проектов, взаимные консультации, совместные совещания в начале и конце учебного года и др.). Прослеживается положительная динамика привлечения социальных партнеров разных структур и ведомств в рамках организации общественно-значимой деятельности детей. Внедрение новых форм эффективного взаимодействия с социальными партнерами позволило обогатить содержание культурно-досуговой деятельности, поднять имидж учреждения дополнительного образования. В 2025 учебном году проводились мероприятия для администрации Камышловского городского округа, Региональной общественной организации «Федерация шахмат Свердловской области», Камышловского электротехнического завода – филиала ОАО «ЭЛТЕЗА».

Итог: Дом детского творчества развивает опыт сотрудничества с общественными, ведомственными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного взаимодействия в рамках достижения общих задач.

Перспективы работы: Обеспечить дальнейшее взаимодействие с социальными партнерами, привлекая к реализации социально значимых проектов и мероприятий.

Финансирование образовательной деятельности

Финансирование бесплатных образовательных услуг осуществляется согласно Муниципальному заданию и правилам ПФДО.

В соответствии с Уставом, МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО вправе оказывать платные и бесплатные услуги. В 2025 г. платные образовательные услуги не оказывались.

Итог: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с финансовыми нормативами, утвержденными в установленном порядке.

Перспективы работы: Продолжать осуществлять образовательную деятельность в соответствии с финансовыми нормативами, утвержденными в установленном порядке.

Заключение

На основании данных, полученных в результате самообследования, можно сделать вывод, что для организации и осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

В результате проведенной работы проанализированы все аспекты деятельности учреждения, выявлены проблемы, обозначены перспективы работы на 2026 г.

Таблица № 49

Итоги по самообследованию

№ п/п	Наименование позиции по самообследованию	Заключение
1	Организации учебного процесса и оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
2	Оценка системы управления образовательной организации	удовлетворяет
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
4	Оценка кадрового обеспечения	удовлетворяет
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет

Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дом детского творчества функционирует стабильно, предоставляя обучающимся доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Современное состояние образовательной деятельности в Доме детского творчества соответствует выполнению муниципального задания по предоставлению муниципальной услуги на 2025 год. Учреждение стремится к максимальному учёту потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

На основании результатов о самообследовании, можно сделать вывод, что учреждение дополнительного образования соответствует заявленному статусу.

Задачи на 2026 год:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Создание условий для реализации мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды:
 - развитие технической направленности;
 - развитие социально-гуманитарной направленности;
 - развитие сотрудничества с учреждениями дополнительного образования Свердловской области.
3. Привлечение в объединения Дома детского творчества обучающихся среднего и старшего возраста за счет расширения спектра образовательных услуг.
4. Повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий.
5. Повышение родительской активности и инициативности в организации и проведении совместных мероприятий.
6. Вооружение педагогов чёткими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.
7. Разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
8. Совершенствование системы работы, направленной на раннюю профориентацию детей.
9. Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.
10. Увеличение процента участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
11. Расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями образования (школами и детскими садами), культуры и спорта.
12. Участие в грантовых конкурсах и проектах.
13. Систематизация работы по отслеживанию востребованности выпускников МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО. Создание банка данных о выпускниках.
14. Развитие и укрепление материально-технической базы Дома детского творчества.
15. Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-

коммуникационных технологий.