

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Камышловского городского округа

Допущена к реализации
(апробации) решением
педагогического совета
МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
Протокол № 3 от «09» апреля 2024 г.

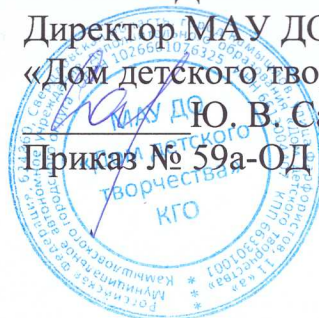
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО

«Дом детского творчества» КГО

Ю. В. Салихова

Приказ № 59а-ОД от «12» апреля 2024 г.



Программа организации отдыха и оздоровления детей
«Время Первых: Твори и Изучай»

Возраст обучающихся: 6-17 лет
Срок реализации: 21 календарный день

Составители:

Данилова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории;

Гежа Софья Андреевна,
специалист местного отделения Дви-
жения Первых

Камышлов, 2024

Информационная карта программы

1	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
2	Полное название программы	Программа организации отдыха и оздоровления детей «Время Первых: Твори и Изучай»
3	Сроки реализации программы	Летняя оздоровительная компания 2024
4	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Данилова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО Гежа Софья Андреевна, специалист местного отделения Движения Первых
5	Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)	89617681666 8 (34375) 2-49-44
6	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО
7	Адрес организации (почтовый и электронный)	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Фарористов, д. 11А Телефон (факс): +7 (34375) 2-49-44 E-mail: ddt.2017@yandex.ru
8	Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях (если имеются)	Сайт: http://кам-ддт.рф https://vk.com/kam_ddt
9	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента/если есть)	Дети и подростки Камышловского городского округа от 6 до 17 лет.
10	Краткая аннотация содержания программы (500)	Лагерь – содружество Первых. Все участники смены – Первые, первооткрыватели, исследователи, ярко проявляющие себя в разных сферах общения, творчества. Вся деятельность в лагере направлена на личностное развитие детей, развитие социально значимых отношений и выполнение значимых дел, принятие национальных культурных ценностей нашей страны.
11	Актуальность и новизна	<i>Актуальность программы.</i> Актуальность программы заключается в том, что она отражает содержание профильной смены Движения Первых в 2024 г. Программа направлена на содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности,

		<p>мотивацию социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.</p> <p>Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, поиска и укрепления новых социальных связей, повышения творческой активности.</p> <p><i>Новизна программы</i> - способ организации жизнедеятельности в лагере, сочетание профильных занятий и досуговой составляющей, что позволяет включать в активные действия всех субъектов, участвующих в лагерной жизни.</p>
12	Цель и задачи программы	<p>Цель: формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения Первых.</p> <p>Задачи программы</p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания воспитанников о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны; - формировать умения индивидуальной и коллективной творческой деятельности; - формировать навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке; - формировать навыки командной работы и лидерских компетенций; - формировать навыки самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; - формировать навыки здорового образа жизни. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы детей и подростков, участвующих в деятельности Движения Первых; - развивать интерес к получению знаний, расширению кругозора; развивать навыки работы в группе, в команде. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать уровень общей культуры обучающихся, прививать им социально-нравственные нормы; - воспитывать чувство любви и уважения к историческому и культурному наследию своего народа; - воспитывать бережное отношение к родной природе; - формировать положительное отношение к

		активной общественной деятельности; - содействовать личностному самоопределению сстойкой жизненной и гражданской позицией.
13	Предполагаемые результаты реализации программы	<p>Предполагаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны; - понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел; - получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат; - повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; - развитие у детей коммуникативных способностей и толерантности; - сформированность навыков самостоятельности и безопасного поведения, здорового образа жизни.
14	Основные этапы реализации программы	<p>Смена делится на 3 этапа:</p> <p>1) <i>организационный этап (1-2 дня)</i> Встреча участников смены. Погружение детей в тематику смены и знакомство с территорией лагеря.</p> <p>2) <i>основной этап (8-10 дней)</i> Реализуется через 2 направления деятельности: - образовательные занятия в творческих объединениях. Нацелены на достижение конкретного результата, который демонстрируется на итоговой выставке на закрытии лагерной смены; - система ежедневных педагогических воздействий, направленных на воспитание.</p> <p>3) <i>заключительный этап (1-2 дня)</i> Итоговые мероприятия по завершению смены. Мониторинги удовлетворенности. Оценка результативности реализации программы.</p>
15	Кадровое обеспечение программы	<p>Состав работников обеспечивается кадрами согласно штатному расписанию: начальник лагеря – 1 чел.; воспитатели – 12 чел.; обслуживающий персонал – 3 чел.; заведующая хозяйством – 1 чел.</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
2.	ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ.....	9
2.1.	Цели и задачи программы.....	9
2.2.	Ожидаемые результаты программы.....	10
2.3.	Принципы реализации программы.....	10
3.	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1.	Организатор смены.....	12
3.2.	Тематический блок «Быть с Россией».....	13
3.3.	Тематический блок «Быть в Движении».....	15
3.4.	Тематический блок «Быть вместе».....	16
3.5.	Система организации деятельности детей.....	17
3.6.	Словарь смены.....	18
3.7.	Система самоуправления.....	18
3.8.	Система мотивации и стимулирования.....	20
3.9.	Содержание программы профильной смены.....	20
4.	ВРЕМЕННЫЕ ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ.....	23
4.1.	Виды деятельности детей на смене.....	23
4.2.	Творческие объединения	23
5.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	25
5.1.	Календарный план-график.....	25
5.2.	Режим дня.....	25
5.3.	Условия реализации программы.....	25
5.4.	Критерии и показатели результативности реализации программы.....	27
5.5.	Оценка результативности качества программы.....	29
5.6.	Возможные риски и их преодоление.....	30
6.	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	30
7.	СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	35
8.	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования.

Актуальность программы

Данная программа отражает содержание профильной смены Движения Первых в 2024.

Программа направлена на содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивацию социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, развития творчества, сохранения и укрепления здоровья, поиска и укрепления новых социальных связей, повышения гражданской и творческой активности.

Участие в жизни лагеря позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО создан лагерь с дневным пребыванием.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- потребностью по укреплению здоровья детей и формированию у

них потребности здорового образа жизни;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения образовательного учреждения.

Новизна программы

Новизной данной программы является способ организации жизнедеятельности в лагере, сочетание профильных занятий и досуговой составляющей, что позволяет включать в активные действия всех субъектов, участвующих в лагерной жизни. Она разработана с учётом принципов формирования содержания воспитательной работы Движения Первых.

Программа выстроена на основе лично-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности.

Программа организации отдыха и оздоровления детей «Время Первых: Твори и Изучай» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- техническое творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;

- досуг;
- социально-психологическую адаптацию.

Современные тенденции развития сферы отдыха и оздоровления детей ориентированы на включение её в систему непрерывного образования с учетом уникальности данного социального института в становлении и развитии обучающегося. В рамках организации летней смены для детей, достигших 14-летнего возраста, применяется технология наставничества в форме «воспитатель-помощник воспитателя».

Возрождение института наставничества на всех этапах взросления человека позволит нам воспитывать детей с гармоничным типом личности, которые будут осознавать самого себя, высокий смысл своей деятельности, свое предназначение, стремиться жить в согласии с самим собой, окружающей природой, гармонично сочетать в себе активное созидательное начало.

Адресат программы

В программе принимают участие дети и подростки Камышловского городского округа от 6 до 17 лет. Количество участников смены 70 человек.

Среди участников смены есть одаренные дети, участники конкурсов и проектов разного уровня. В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: многодетные семьи; малообеспеченные семьи, дети сироты (получающие пенсию по случаю потери кормильца).

Сроки реализации

Программа рассчитана на период первой смены летней оздоровительной кампании 2024 года – с 03 июня по 21 июня.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

2.1. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения Первых.

Задачи программы

Образовательные:

- расширять знания о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- формировать умения индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

- формировать навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке;

- формировать навыки командной работы и лидерских компетенций;

- формировать навыки самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать навыки здорового образа жизни.

Развивающие:

- развивать лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы детей и подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;

- развивать интерес к получению знаний, расширению кругозора;

- развивать навыки работы в группе, в команде.

Воспитательные:

- повышать уровень общей культуры обучающихся, прививать им социально-нравственные нормы;

- воспитывать чувство любви и уважения к историческому и культурному наследию своего народа;
- воспитывать бережное отношение к родной природе;
- формировать положительное отношение к активной общественной деятельности;
- содействовать личностному самоопределению с стойкой жизненной и гражданской позицией.

2.2. Ожидаемый (прогнозируемый) результат

- получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
- понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- развитие у детей коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение уровня развития навыков самостоятельности и безопасного поведения, здорового образа жизни.

2.3. Принципы реализации программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО опирается на следующие принципы.

Принцип комплексности

В деятельности лагеря сочетаются и взаимосвязаны оздоровительная, образовательная, воспитательная и досуговая деятельность. Это проявляется в разнообразных формах организации воспитания, кружковой деятельности, досуга, коллективных творческих дел, объединенных общими темами ежедневно или в течение нескольких дней.

Принцип гуманизации отношений

Акцент мероприятий лагеря делается на приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине. Патриотическая направленность воспитательной работы смены обеспечивает духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества.

Принцип учета индивидуальных особенностей, характеризующий добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность, учёт интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов при выборе видов деятельности. Данный принцип является активным, формирующим, развивающим, направлен на творческое развитие индивидуальности ребенка. Обязательно применение ежедневного мониторинга настроения и личностного роста детей.

Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интересы и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).

Выступления, занятия в объединениях по интересам, разработка социально значимых проектов – все это является одновременно привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности.

Принцип вариативности означает гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов

освоения социальнозначимой деятельности.

Принцип свободы и творчества предполагает право выбора познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово-развлекательных мероприятиях, ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, консультант, оформитель и т.д.).

Принцип коллективной творческой деятельности. Данный принцип предполагает приобретение опыта у детей в организации коллективных дел и самореализацию в ней, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, создание ситуаций успеха для каждого.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере: аналитической, информационно-оформительской, хозяйственной, службы здоровья и т.д. Общими усилиями проводятся отрядные и общелагерные мероприятия; интересные дела освещаются пресс-центром.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Организатор смены

МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО комплектует лагерь педагогическими кадрами, обеспечивает питание детей, несет ответственность за реализацию общей педагогической идеи программы в течение смены.

Программа лагеря на 2024 год соответствует концепции Движения Первых и строится по модульному принципу, включая в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантный модуль, т.е. обязательный для каждой профильной смены, состоит из трех взаимодополняющих тематических блоков, характеризуется вариативностью форм взаимодействия и разнообразием элементов и способов освоения участниками социального опыта.

Вариативный (региональный) модуль, т.е. самостоятельный выбор лагерем направленности профильной программы смены, идеи, игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона по работе с детьми и подростками в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Инвариантный модуль

В рамках реализации тематической смены Движения Первых содержание инвариантной части программы смены раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков.

3.2. Тематический блок «Быть с Россией»

Тематический блок «Быть с Россией» - направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Планируемые мероприятия

Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.

Еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых, знакомство с историческими личностями России).

Тематический день направления патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»:

- подбор дресс-кода красного, синего и белого цветов. Флешмоб «Россия»;

- квест «Символы России» - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, знакомство с историей и символами региона, в котором проходит смена;

- праздничная программа «День России»;

- торжественная церемония вручения паспортов в рамках проекта «Мы - граждане России».

3.3. Тематический блок «Быть в Движении»

Тематический блок «Быть в Движении» - направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых; понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых, а также реализацию мероприятий в рамках флагманских проектов Движения.

Мероприятия блока

События в рамках проекта «Первая Помощь». Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи, который включает в себя теоретический блок по первой помощи и навыки оказания первой помощи с отработкой на манекенах или статистах.

События в рамках проекта «Походное движение Первых». Тематический день активного туризма, сочетающий пикник с преодолением полосой препятствий, позволяющих формировать у участников необходимые для совершения походов и прогулок начальные туристские навыки, такие как: ориентирование на местности и чтение карты, топографических знаков, организация туристской стоянки с установкой палатки, организация кострового места, завязывание туристских узлов, организация укрытия от непогоды, фильтрация воды, организация движения группы по маршруту через разные виды препятствий (обочина автомобильной дороги, густые заросли, бурелом, небольшая река, и т.п.).

События в рамках проекта «Хранители истории». Организации квеста «Достопримечательности Камышлова», направленного на изучение памятных мест населенного пункта.

События в рамках проекта «Доброе дело Первых». Экологический субботник и помощь в благоустройстве территории (на территории детского лагеря, парка или детской площадке), помощь пожилым людям, участникам

специальной военной операции, подготовка плакатов, направленных на популяризацию волонтерской деятельности.

События в рамках проекта «Вызов Первых». Прохождение 10 спортивных дисциплин, среди которых: тэг регби, вышибалы, полоса препятствий, гибкость, классики, перетягивание каната, прыжки на скакалке и другие.

3.4. Тематический блок «Быть вместе»

Тематический блок «Быть вместе» - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности.

Каждый день смены направлен на реализацию одного из направления Движения Первых, которые реализуются через просветительское отрядное дело и тематические общелагерные мероприятия.

Реализация инициатив участников смены через участие в Днях единых действий (акции, которые планируются в соответствии с планом работы Движения Первых):

*Акции в соответствии с федеральным календарным планом
воспитательной работы на июнь*

Международный день защиты детей	1 июня
День русского языка	6 июня
День России	12 июня
День памяти и скорби	22 июня
День молодежи	29 июня
Акции Движения Первых	
День эколога	5 июня

День русского языка	6 июня
Всемирный день бега	7 июня
День друзей	9 июня

Вариативный (региональный) модуль

Идея лагерной смены в Доме детского творчества связана с идеями Движения Первых, это отражено в вариативной части программы.

3.5. Система организации деятельности детей

Тема – «Время Первых: Твори и Изучай».

Лагерь – это Сообщество Первых.

Все воспитанники лагеря – отряды активных и отважных Первых. Первые стремятся делать открытия, побеждать, уважать ценности семьи и Родины и доказывать, насколько важен и уникален каждый человек. Для этого они ежедневно готовы откликаться на новый увлекательный вызов:

- «ЗНАКОМСТВО!»;
- «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ!»;
- «БЛАГО ТВОРИ!»;
- «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»;
- «ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ!»;
- «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;
- «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
- «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»;
- «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;
- «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;
- «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»;
- «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
- «БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!»;

- «ПЕРВЫЙ ИЗ ПЕРВЫХ!».

Всего 14 вызовов. В последний день дети и взрослые приходят к выводу, что каждый участник смены является Первым в какой-то своей уникальной области. Поэтому всем вместе под силу изменить мир к лучшему!

Во время смены воспитанники выполняют задания, посещают занятия творческих объединений, участвуют в досуговых, спортивных мероприятиях, волонтерских и коллективно-творческих делах. Предпоследний день смены предполагает презентацию творческой деятельности отдельных групп и отрядов.

3.6. Словарь смены

Главный (Старший) Первый – директор Дома детского творчества.

Наставники Первых – начальник лагеря и воспитатели.

Первые – дети.

У каждого отряда – отдельный кабинет (игровая комната). Названия своих отрядов и девизы дети придумывают сами, соответственно украшают свои кабинеты.

Слет Первых – общелагерное собрание, где присутствуют начальник лагеря, воспитатели, помощники воспитателей.

Единички – жетоны, которые получают Первые за выполнение поручений, участие в мероприятиях смены и работу в творческих объединениях.

3.7. Система самоуправления

В первые дни смены происходит знакомство детей в отряде, выбор командира, деление на подгруппы по поручениям.

Постоянный командир. Командир, который выбирается в самом начале смены, в организационном периоде, и руководит работой отряда в течение всей смены. Командир – это организатор деятельности отряда,

владеющий всей информацией, отвечающий за деятельность отряда. Он готовит вместе с воспитателем/помощником воспитателя ежедневный анализ дня, участвует в планировании.

Обязанности командира:

- отвечает за организацию дня;
- проводит сбор-планирование на день;
- следит за соответствием намеченных дел плану;
- представляет отряд на сборах командиров;
- отвечает за работу советов (микрогрупп);
- проводит ежедневный анализ в отряде.

Чередование традиционных поручений.

Отряд делится на подгруппы для выполнения ежедневных поручений. Чтобы распределить время всей смены, с одной стороны, и дать всем ребятам возможность проявиться в каждом деле, с другой, группы меняются поручениями через 4 дня по «вертушке». Чередуя поручения, дети каждой группы в течение смены поработают по всем направлениям. Состав ребят внутри группы постоянный. В системе чередования традиционных поручений кроме самого процесса деления на микрогруппы важно вместе с детьми обсудить и решить, какие именно группы должны быть в отряде, чтобы обеспечить все направления его деятельности.

Обязанности оформительской группы: оформление рубрик отрядного уголка; помощь досуговой группе в оформлении дел, выпуск стенгазет в отряде совместно с информационной группой; обучение ребят своего отряда и младших ребят оформительским умениям, организация конкурса на лучшее оформление комнаты, конкурса газет, изготовление оформления к дежурству по столовой, оформление отрядного места.

В обязанности *дежурной группы* входит подготовка отрядного места к сбору отряда, она отвечает за чистоту и порядок в комнатах, выполнение

режима и проведение дел этого дня. Уборку отрядного места, за организацию дежурства по столовой.

3.8. Система мотивации и стимулирования

Для Первых разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник смены может ежедневно получать «Единичку» (символ Движения Первых) за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Эти жетоны отражаются на шкале достижений отряда, таким образом, ведется рейтинг активности отрядов. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «Единичек» в целом, выявляются индивидуальные победители и отряды Первых по номинациям. По итогам победители получают призы и награды.

3.9. Содержание программы профильной смены

Краткое содержание этапов смены

Организация смены определяется графиком приема детей и продолжительностью смены – 21 календарный день (пятидневная рабочая неделя).

Смена делится на 3 этапа:

Организационный этап (1-2 дня)

Прием участников смены.

Знакомство детей друг с другом.

Погружение детей в тематику смены и знакомство с территорией лагеря.

Знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, огоньки знакомств.

Погружение в игровой сюжет, обустройство отрядных комнат.

Основной этап (8-10 дней)

Самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе

реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Реализуется через два направления деятельности:

1) демонстрация результатов слаженной работы творческих групп на итоговом мероприятии «Звезды первых»;

2) система ежедневных косвенных педагогических воздействий, направленных на воспитание – знания, усваиваемые опосредованно (через визуальное представление информации, чек-листы, громкую связь, участие в досуговых и спортивных мероприятиях и пр.).

Заключительный этап (1-2 дня)

Итоговые мероприятия по завершению смены: мониторинг удовлетворенности участников смены; определение результативности реализации программы.

Особенности реализации программы

Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Каждый участник смены принимает основные ценности Движения Первых:

- взаимопомощь и взаимоуважение;
- единство народов России;
- историческая память;
- добро и справедливость;
- мечта;
- созидательный труд;
- жизнь и достоинство;
- патриотизм;
- дружба;
- служение Отечеству;

- крепкая семья.

Принятие ценностей позволит укрепить в детях верные принципы и убеждения, которые станут надежной опорой в дальнейшей жизни, сделает жизнь в лагере интересной и насыщенной.

Этапы программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> – планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены лагеря, разработка основных общелагерных дел; – реклама; – подготовка педагогического и командного состава; – размещение информации о начале приема заявлений для постановки детей на учет в целях выдачи путевок в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей на сайте учреждения; – составление списков участников смены; – закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря 	до смены
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> – размещение, знакомство и адаптация участников смены; – ознакомление с темой смены, первичное анкетирование; – знакомство с системой самоуправления, выборы командира, разделение на подгруппы; – игры на знакомство и сплочение отрядов; – знакомство с творческими объединениями и их руководителями; – торжественная линейка и концерт открытия смены 	1-3 день
Основной	<ul style="list-style-type: none"> – работа по плану смены; – ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; – работа творческих объединений, мастер-классов от вожатых; – проведение спортивных игр и состязаний; – выпуск видеосюжетов и заметок в ВК от медиацентра; – проведение огоньков, рефлексия дня, распределение поручений на следующий день; – ежедневное размещение информации о лагерной жизни на сайте учреждения и странице ВК 	4-12 день
Рефлексивный	<ul style="list-style-type: none"> – выступления творческих групп воспитанников лагеря на итоговом мероприятии; – итоговое анкетирование участников смены. Награждение лучших, активных участников смены в соответствии с содержанием пункта «Система мотивации и стимулирования»; – торжественная линейка и концерт закрытия смены; – подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; 	13-14 день

	– размещение информации о результатах освоения программы организации отдыха и оздоровления детей на сайте учреждения и странице ВК	
--	--	--

4. ВРЕМЕННЫЕ ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

4.1. Виды деятельности детей на смене

Ребята учатся уважительному отношению друг к другу и окружающим вне зависимости от их жизненного статуса, а также – самопознанию, самооценке, самоопределению в различных жизненных областях.

Это познавательные игры, мастер-классы, конкурсы рисунков, плакатов, и другие. На протяжении всей смены детям прививаются навыки гигиены, самообслуживания, бережного отношения друг к другу; воспитанники учатся бесконфликтному общению, жизнелюбию, гуманизму, умению жить и развиваться в коллективе.

В летнем лагере для детей создаются условия для оздоровительной деятельности, которая способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спортивным играм, мотивирует на заботу о своем здоровье и активный отдых. Прогулки на свежем воздухе, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

4.2. Творческие объединения

Дополнительное образование в лагере – один из немногих способов совместить отдых ребенка и организовать досуг, обеспечивающий личностное развитие, интерес к обучению. Творческие объединения работают в течение смены. Каждый руководитель творческого объединения пишет рабочую программу, логично встраивая деятельность детей в общую концепцию программы в соответствии с целями и задачами, заявленными в

программе.

Свою деятельность ведут следующие творческие объединения:

- «Каникулы юного художника» (художественная направленность);
- «Джинсовые фантазии» (художественная направленность);
- «Бумажные фантазии» (художественная направленность);
- «Талантики» (художественная направленность);
- «Современный танец» (художественная направленность);
- «Вокал» (художественная направленность);
- «Дефиле» (художественная направленность);
- «Искусство лепки» (художественная направленность);
- «Лоскутное творчество» (художественная направленность);
- «Шашки» (физкультурно-спортивная направленность);
- «Компьютерная анимация» (техническая направленность);
- «Игры на Скрэтч».

Задача каждого творческого объединения – знакомить с разными направлениями художественного и технического творчества, развивать физические качества, углублять и расширять кругозор детей, удовлетворять их интересы и запросы, развивать творческие способности, прививать практические умения и навыки и приобщать к общественно полезному, производительному труду.

Занятия в объединениях наиболее плодотворны для раскрытия, формирования и развития индивидуальных способностей человека. В процессе таких занятий дети получают удовлетворение своих духовных потребностей. В то же время объединение дополнительного образования – одна из педагогических целесообразных форм организации свободного времени детей, находящихся на отдыхе в лагере.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Календарный план-график

Календарные периоды учебных занятий соответствуют графику приема детей, утвержденному директором учреждения:

№ п/п	Название	Описание
1	Начало занятий	2-й день смены
2	Продолжительность программы	21 календарный день
3	Продолжительность занятий	1 занятие по 40 минут
4	Итоговая выставка творческих работ	1 раз по окончании программы

5.2. Режим дня

№ п/п	Название	Время
1	Начало работы	08:30
2	Отрядные дела	08:30-10:00
3	Завтрак (на базе МАОУ «Школа № 58» КГО)	10:00-10:30
4	Общелагерные мероприятия	10:30-13:00
5	Обед (на базе МАОУ «Школа № 58» КГО)	13:00-13:30
6	Отрядные дела	13:30-14:30
7	Уход домой	14:30

5.3. Условия реализации программы

Название	Описание
Нормативно-правовые	Настоящая программа, разработана в соответствии со следующими документами: 1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № ДГ-409/06 "О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей"; 2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

	<p>3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</p> <p>5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</p> <p>6. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;</p> <p>7. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 июля 2020 года, регистрационный № 58824);</p> <p>8. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);</p> <p>9. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи"</p>
Кадровые	<p>Состав работников обеспечивается кадрами согласно штатному расписанию:</p> <p>начальник лагеря – 1 чел.</p> <p>воспитатели – 12 чел.;</p> <p>обслуживающий персонал – 3 чел.;</p> <p>заведующая хозяйством – 1 чел.</p>
Методические	<p>Педагогические работники в своей деятельности могут использовать материал, имеющийся в ЗОЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы организации отдыха детей; - методические материалы: программы дополнительного образования, сборники программ отдыха и оздоровления детей Свердловской области, сборники проведения мероприятий; - сборники игр и песен; - методическое пособие для вожатых (карточки с экологическими играми-пятиминутками и интересными фактами); - интернет ресурсы. <p>Обязательное обучение вожатых (инструктивные сборы, семинары, мастер-классы).</p>
Финансовые	<p>Финансирование программы осуществляется из средств областного, местного бюджета, а также родительской платы.</p>
Материально-технические	<p>В лагере создана предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям.</p> <p>Для реализации программы необходимы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы для оформления и творчества детей; - канцелярские принадлежности; - аудиоматериалы и видеотехника; - печатные материалы (соц. плакаты, чек-листы, валюта, лицевые

	счета, грамоты и др.); - призы и наградная атрибутика для стимулирования.
--	--

5.4. Критерии и показатели результативности реализации программы

С целью анализа эффективности реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей и помощников воспитателей, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование воспитанников «Ожидания от лагеря»	1 день смены	Воспитатели
2.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (Книга жалоб и предложений «Отрядная почта»). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством организации отдыха и оздоровления детей	Последние дни смены	Начальник лагеря

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллек-

тива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанников и родителей с целью выявления удовлетворённости работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит общеотрядная таблица «Дорога настроения», которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно – это итог дня. Каждый день – новый отрезок пути, который в конце дня становится цветным. Дети закрашивают его цветом, соответствующим своему настроению, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи:

- красный цвет – «Классный день!»;
- оранжевый – «Очень хороший день!»;
- зеленый – «Нормальный день»;
- синий – «Скучный день».

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать свои впечатления о проведенном дне, оставить отзыв о мероприятиях.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- красный – «лидер-организатор»;
- зелёный – «лидер-вдохновитель»;
- жёлтый – «активный участник»;
- синий – «исполнитель».

5.5. Оценка результативности качества программы

№	Критерии	Показатели результативности	Баллы	Ответственный
1.	Развитие профильных компетенций	Посещение занятий творческих объединений	90% детей и более – 3 б. 70-89% - 2 б. 40-69% - 1 б. Менее 40% - 0%	Педагоги творческих объединений
		Участие детей в презентации готового творческого продукта	90% детей и более – 3 б. 70-89% - 2 б. 40-69% - 1 б. Менее 40% - 0%	Педагоги творческих объединений
2.	Проявление организаторских и коммуникативных способностей при организации мероприятий и участия в них	Личностные достижения детей (получение жетонов-«талантиков»)	Не менее 10 жетонов – 3 б. Не менее 7 жетонов – 2 б. Не менее 4 жетонов – 1 б.	Воспитатели, вожатые
		Отсутствие конфликтов, либо конструктивное их разрешение	Отсутствие неразрешенных конфликтов в отряде к концу смены – 3 б.	Воспитатели, вожатые
3.	Удовлетворенность реализацией программы	Анкетирование для педагогов (онлайн-мониторинг через Яндекс-форму)	90% человек и более – 3 б. 70-89% - 2 б. 40-69% - 1 б. Менее 40% - 0%	Начальник лагеря
4.	Удовлетворенность качеством отдыха детей	Анкетирование для детей (бумажная форма)	90% детей и более – 3 б. 70-89% - 2 б. 40-69% - 1 б. Менее 40% - 0%	Воспитатели
5.	Удовлетворенность родителей организацией лагеря	Анкетирование для родителей (онлайн-мониторинг через Яндекс-форму)	90% человек и более – 3 б. 70-89% - 2 б. 40-69% - 1 б. Менее 40% - 0%	Начальник лагеря
ИТОГО:			Макс. - 21 б.	

По таблице подсчитывается общее количество баллов:

- 16-21 балл – высокий уровень результативности реализации программы;
- 10-15 баллов – средний уровень результативности реализации программы;
- менее 10 баллов – низкий уровень результативности реализации программы.

5.6. Возможные риски и способы их преодоления

Риски	Пути преодоления
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду – в помещениях лагеря
Неблагоприятный климат в отряде	- отрядные мероприятия, направленные на воздействие в детском коллективе, формирование в нем доверительных отношений, сплочение; - психологическое сопровождение в индивидуальной и групповой форме; - увеличение доли воспитательных мероприятий в отряде
Травмы и ушибы	- инструктаж по ТБ; - предупреждение и профилактика; - помощь медицинского работника
Заболевания участников смены	- медицинское обслуживание; - медицинский контроль; - профилактические процедуры
Низкая самооценка участников смены	- создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны педагогического состава
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	- отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; - мотивация детей со стороны воспитателя, руководителя смены; - смена и чередование видов деятельности
Большая возрастная разница между детьми	При комплектовании смены учитывать возрастной состав каждой смены, вариативность мероприятий

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы «Территория Творчества» обеспечивают начальник лагеря и заместитель директора по учебно-методической работе.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- *метод игры* (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- *методы театрализации*;
- *методы состязательности* (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- *метод коллективной творческой деятельности* (КТД);
- *проведение воспитательно-профилактической работы* с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;
- *беседы* с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы работы

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры на свежем воздухе – проводятся для развития физической выносливости, укрепления здоровья детей.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим. Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование - сюжетов сказок, плакатов на экологическую тему – проводится с целью визуализации, лучшего усвоения и закрепления полученного материала, оформления отрядных уголков, участия в конкурсах.

Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, акциях, организация экскурсий.

Методическое обеспечение программы

- Разработать и собрать нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность лагеря.
- Разработать должностные инструкции и инструкции по ТБ, ПШБ, ПДД, правила безопасности для детей, соблюдение профилактических мер в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Определить темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработать программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработать документацию по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
- Подготовить журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработать планы лагерной смены.
- Разработать оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработать системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

• **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере;
- Памятка для родителей;
- Правила пожарной безопасности;
- Правила поведения детей при прогулке;
- Памятка «Профилактика Covid-19»;
- Памятка «Правила мытья и обработки рук»;
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

• **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Ценности Движения Первых.
- Устав лагеря.
- План работы.

• **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю также включаются поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Стиль оформления отрядной комнаты выполняется на усмотрение воспитателей и детей, включая обязательные элементы.

- **Уголок отряда**

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде».
- Общеотрядная таблица «Дорога настроения».
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
3. Внеклассные мероприятия в 5 – 7 классах / авт.-сост. Е. Н. Арсенина и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 175с.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002. - 100 с.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004. - 80 с.
7. Защитим детство! / Ред.- сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико – Принт», 2001. - 128 с.
8. Календарь школьных праздников / Авт.-сост. С. И. Лобачева, К. В. Щиголь, О. Е. Жиренко. - М.: 5 за знания, 2006. – 288 с.
9. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004.
10. Курганский С. М. Путешествие по играй-городу. Организация досуговой деятельности школьников. М.: 5 за знания, 2008. – 192 с.
11. Лобачева С. И., Жиренко О. Е. Справочник вожатого. - М.: ВА-КО, 2007. – 192 с.

12. Лунина Г. В. Воспитание детей на традициях русской культуры. Учебно-методическое пособие. Шмаков С. А. учимся, играя: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004. – 128с. М.: ЦГЛ, 2005. – 128с.
13. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога – организатора/ авт. – сост. В.И. Руденко. - Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.
14. Маслов А. А. Портфель вожагого. - Волгоград: Учитель, 2007. - 237с.
15. Мищенкова Л.В. Сценарий для внеклассной работы: метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2008 – 156 с.
16. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы / авт.-сост. С. И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2007. – 208с.
17. Пашнина В.М. Интеллектуально – познавательные игры для школьников / В.М. Пашнина. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 346 с.
18. Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». – М.: 2023.
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожагого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
20. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
21. Эрикссон Дж., Блэр Б. Занимательные задания и игры обо всём на свете! 6+. – Спб.: Питер, 2015.- 64.

**Календарный план работы профильной смены летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Время Первых: Твори и Изучай»
на июнь 2024 года**

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	03.06.2023	<p>ЗНАКОМСТВО</p> <p>Прием детей Утренняя зарядка Линейка. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации. Представление начальника лагеря, воспитателей, помощников воспитателей. План на неделю. Проведение инструктажа по технике безопасности Огонек «Здравствуйте!». Отрядное дело «Если вы есть, будьте первыми!»</p> <p>Завтрак</p> <p>Квест «Узнай лагерь Первым!» Подвижные игры на свежем воздухе Планерка для помощников воспитателей</p> <p>Обед</p> <p>Уборка кабинетов. Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой» Анализ дня «отрядная свечка» Уход детей домой Планерка воспитателей Публикация в социальных сетях об итогах дня</p>
2	04.06.2023	<p>ВРЕМЯ ПЕРВЫХ!</p> <p>Прием детей Подвижные игры на свежем воздухе Утренняя зарядка Минутка здоровья «Оказание первой помощи при тепловом или солнечном ударе» Выбор актива отряд. Подбор, разучивание в отрядах названия и девиза отряда. Распределение социально-значимых ролей в отряде Организация деятельности дежурных в отряде Подготовка визитных карточек отрядов в тематике смены.</p> <p>Завтрак</p> <p>Оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. Концерт ДДТ Мероприятие, посвященное открытию смены в лагере. Объявление темы лагерной смены. Представление игровой модели Представление визитных карточек отрядов в тематике смены Планерка для помощников воспитателей</p> <p>Обед</p> <p>Дискотека Первых Уборка кабинетов. Анализ дня «отрядная свечка»</p>

		<p>Уход детей домой Планерка воспитателей Публикация в социальных сетях об итогах дня</p>
3	05.06.2023	<p>БЛАГО ТВОРИ!</p> <p>Прием детей Утренняя зарядка Линейка. Представление плана мероприятий на три дня. Посвящение в волонтеры, выдача волонтерских книжек, старт добрым делам. Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01». Подготовка отрядных уголков Конкурс на лучшее оформление уголка отряда Подвижные игры на свежем воздухе Завтрак <i>Творческий мастер-класс</i> Объявление о результатах конкурса отрядных уголков Планерка для помощников воспитателей Обед Встреча с волонтером сообщества «Дари Добро» помощь бездомным животным в г. Камышлове - Субботиной Э.В. Акция «Сбор корма для животных» Уборка кабинетов. Анализ дня «отрядная свечка» Уход детей домой Планерка воспитателей Публикация в социальных сетях об итогах дня</p>
4	06.06.2023	<p>РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!</p> <p>Прием детей Подвижные игры на свежем воздухе Утренняя зарядка под современные тренды Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» Отрядное дело «Сказки Пушкина» Завтрак Мероприятие, посвященное Дню рождения А.С. Пушкина. Конкурс видеороликов «По страницам сказок Пушкина» Обед Прогулки, настольные игры Общий сбор. Представление/просмотр видеоработ. Награждение Уборка кабинетов. Анализ дня «отрядная свечка» Уход детей домой Планерка воспитателей Публикация в социальных сетях об итогах дня</p>
5	07.06.2023	<p>ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ!</p> <p>Прием детей Подвижные игры на свежем воздухе Утренняя зарядка Минутка здоровья «Берегите глаза» Отрядное дело Завтрак Полоса препятствий, пикник «Мы юные туристы»</p>

		<p><i>Творческие объединения</i> Планерка для помощников воспитателей Обед Общий сбор. Подведение итогов мероприятия «Мы юные туристы» Мастер – класс по оказанию первой помощи Уборка кабинетов. Анализ дня «отрядная свечка» Уход детей домой Планерка воспитателей Публикация в социальных сетях об итогах дня</p>
6	10.06.2023	<p>НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!</p> <p>Прием детей Подвижные игры на свежем воздухе Утренняя зарядка Линейка. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации. Представление плана на неделю. Минутка безопасности «Телефоны экстренных служб». Инструктаж по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Отрядное дело Завтрак Игра «Город профессий» Встреча с представителями профессии – спасателей (пожарный, полицейский, скорая помощь) <i>Творческие объединения</i> Планерка для помощников воспитателей Обед Прогулки, настольные игры Уборка кабинетов. Анализ дня «отрядная свечка» Уход детей домой Планерка воспитателей Публикация в социальных сетях об итогах дня</p>
7	11.06.2023	<p>СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!</p> <p>Прием детей Подвижные игры на свежем воздухе Утренняя зарядка Линейка. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации. Объявление темы дня. Распределение исторических личностей между отрядами для создания книги «Герои России» Подбор дресс-кода красного, синего и белого цветов. Завтрак Отрядное «Историческая личность». Каждый отряд готовит страницу для лагерной книги Квест «Символы России» Планерка для помощников воспитателей Обед Праздничная программа «День России» с торжественным вручением паспортов Уборка кабинетов. Анализ дня «отрядная свечка» Уход детей домой Планерка воспитателей</p>

		Публикация в социальных сетях об итогах дня
8	13.06.2023	<p>УМЕЙ ДРУЖИТЬ!</p> <p>Прием детей Подвижные игры на свежем воздухе Утренняя зарядка Минутка здоровья «Полезьа витаминов» Межотрядное дело «Идем в гости». Каждый отряд готовит интересный прием и игру для гостей.</p> <p>Завтрак Командная интеллектуальная игра «Обо всем на свете» <i>Творческие объединения</i> Планерка для помощников воспитателей</p> <p>Обед Прогулки, настольные игры Уборка кабинетов. Анализ дня «отрядная свечка» Уход детей домой Планерка воспитателей Публикация в социальных сетях об итогах дня</p>
9	14.06.2023	<p>ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!</p> <p>Прием детей Подвижные игры на свежем воздухе Утренняя зарядка Минутка здоровья «Спорт - это жизнь...» Прогулки, настольные игры</p> <p>Завтрак Спортивное мероприятие «Вызов Первых» Планерка для помощников воспитателей</p> <p>Обед Подведение итогов и награждение «Вызова Первых» Уборка кабинетов. Анализ дня «отрядная свечка» Уход детей домой Планерка воспитателей Публикация в социальных сетях об итогах дня</p>
10	17.06.2023	<p>ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!</p> <p>Прием детей Подвижные игры на свежем воздухе Утренняя зарядка Линейка. Торжественная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации. Представление плана на неделю. Минутка здоровья «Клещ – опасный враг»</p> <p>Завтрак Квест «Достопримечательности Камышлова» Техническое мероприятие «Юные архитекторы»</p> <p>Обед <i>Творческие объединения</i> Прогулки, настольные игры Уборка кабинетов. Анализ дня «отрядная свечка» Уход детей домой Планерка воспитателей</p>

		Публикация в социальных сетях об итогах дня
11	18.06.2023	<p>БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!</p> <p>Прием детей Подвижные игры на свежем воздухе Утренняя зарядка Минутка здоровья «Правильное питание», «Вредным привычкам – мы говорим, нет!» Документальный фильм об экологии</p> <p>Завтрак Соревнования для владельцев экологичного транспорта «Эко-Трек». КТД «Доброе сердце, добрые руки». Ребята участвуют в создании арт-объектов из мусора. После завершения работы каждая команда презентует свою работу. Планерка для помощников воспитателей</p> <p>Обед Прогулки, настольные игры Уборка кабинетов. Анализ дня «отрядная свечка» Уход детей домой Планерка воспитателей</p> <p>Публикация в социальных сетях об итогах дня</p>
12	19.06.2023	<p>СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!</p> <p>Прием детей Подвижные игры на свежем воздухе Утренняя зарядка Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»</p> <p>Завтрак Посещение сказки Программа «Звезды Первых» Планерка для помощников воспитателей</p> <p>Обед Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» Уборка кабинетов. Анализ дня «отрядная свечка» Уход детей домой Планерка воспитателей</p> <p>Публикация в социальных сетях об итогах дня</p>
13	20.06.2023	<p>БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!</p> <p>Прием детей Подвижные игры на свежем воздухе Утренняя зарядка Минутка безопасности «Безопасный интернет» Отрядные дела/подготовка к закрытию смены</p> <p>Завтрак Квест – игра «Будь в Движении» <i>Творческие объединения</i> Планерка для помощников воспитателей</p> <p>Обед Отрядные дела/подготовка к закрытию смены Уборка кабинетов. Анализ дня «отрядная свечка»</p>

		<p>Уход детей домой Планерка воспитателей Публикация в социальных сетях об итогах дня Анкетирование родителей</p>
14	21.06.2023	<p>ПЕРЫЙ ИЗ ПЕРВЫХ!</p> <p>Прием детей Подвижные игры на свежем воздухе Утренняя зарядка Минутка безопасности «Безопасный интернет» Отрядные дела/подготовка к закрытию смены Завтрак Мероприятие, посвященное закрытию лагерной смены. Концертные номера. Оглашение итогов рейтинга активности отрядов. Награждение самых активных детей Планерка для помощников воспитателей Обед Дискотека Первых Проведение мониторинга личной удовлетворенности качеством организации отдыха и оздоровления детей Уборка кабинетов. Анализ дня «отрядная свечка» Уход детей домой Планерка воспитателей Публикация в социальных сетях об итогах дня и смены в целом</p>

Входная анкета «Ожидания от лагеря»

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. *Твои ожидания от лагеря?*

2. *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. *В каких делах ты хочешь участвовать?*

4. *Какие творческие объединения ты хочешь посещать?*

5. *Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?*

6. *Чему ты мог бы научить других?*

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие воспитатели.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это – средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?

2. Что тебе особенно понравилось в лагере?

3. Самое важное событие в лагере?

4. Что тебе не понравилось?

5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?

6. Было ли скучно в лагере?

7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?

9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

11. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?

12. Какие мастерские и творческие объединения ты посещал с интересом?

13. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

14. Чему ты научился в лагере?

15. Что нового узнал?

16. В каких проектах ты принял участие?

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы:	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях организацией работы кружков и секций				

Ваши пожелания:
