

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО ПЕРЕХОДУ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Дистанционное или удаленное обучение – это обучение на расстоянии с использованием информационных технологий. Такая форма обучения применима для проектной работы и дополнительного контроля знаний. Также удаленное обучение – это возможность полноценно учиться для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. Благодаря дистанционным занятиям можно заниматься с детьми во время болезни или карантина.

### Как педагогу эффективно использовать дистанционное обучение?

#### 1. Оцените возможности

Убедитесь, что обучающиеся имеют техническую возможность перейти на дистанционное обучение – должно быть необходимое оборудование и выход в интернет. Узнайте у родителей, готовы ли они оставить детей дома и контролировать процесс.

#### 2. Дайте себе время на перестройку

Удаленное обучение отличается от очных занятий в учреждении дополнительного образования. Если вы решили использовать его, для вас это будет новый опыт, своего рода эксперимент. Не расстраивайтесь, если что-то пойдет не так или не будет получаться. Дайте себе время адаптироваться и перестроить учебный процесс.

#### 3. Определите цели

Чего вы хотите от дистанционного обучения? Чтобы обучающиеся научились пользоваться современными платформами и инструментами онлайн-обучения? Или вам нужно занять детей в какой-то половине дня? Выстраивайте обучение исходя из целей и задач, которые стоят перед вами. Меняйте подходы, инструменты и приемы, если видите, что они не работают.

#### 4. Адаптируйте обучение под возраст обучающихся

В начальной школе по возможности сведите к минимуму изучение нового и сосредоточьтесь на повторении. Если решили дать новый материал, выберите доступный и комфортный для вас и обучающихся формат занятия. Например, покажите короткое видео или организуйте занятие в режиме видеоконференции. Обязательно запишите все это, чтобы обучающиеся могли в любой момент пересмотреть.

## **5. Подкрепляйте теорию практикой**

Проверьте, как дети усваивают теорию. Дайте им практическое задание и посмотрите на результаты. На основе результатов можно организовать видеоконференцию и разобрать характерные ошибки. После чего полезно будет дать самостоятельную работу на повторение. Так вы сможете определить, работают ли ваши объяснения и инструменты или что-то в процессе обучения следует изменить.

## **6. Определите учебное время**

Выберите время для проведения дистанционных занятий. Расскажите детям и родителям, что занятия будут проходить каждый день в обозначенные часы. Так вы сможете планировать свое расписание, а обучающиеся и их родители – свое.

## **7. Забудьте про привычную форму занятия**

Одно из условий эффективной удаленной работы – это частая смена заданий и много практики. Ведь детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание. Создайте занятие из нескольких видов заданий. Например, 5–10 минут на просмотр видео, 20 минут на выполнение заданий.

## **8. Установите сроки выполнения заданий**

Онлайн-сервисы мгновенно показывают результаты выполнения заданий. Остается только определить, какие результаты вы хотите увидеть сейчас, а что можно оценить позже. Пусть тренировочные упражнения обучающиеся выполняют в течение 20-30 минут, небольшое творческое задание сделают до завтра, а на проект дайте неделю. Чтобы оставить детям больше времени на самостоятельную работу, можно разделить группу и работать с каждой подгруппой отдельно.

## **9. Помните об обратной связи**

Обратная связь позволяет контролировать процесс обучения и эмоциональное состояние и включенность обучающихся. По возможности организуйте еженедельные встречи в режиме видеоконференции с обучающимися и их родителями. Заранее сообщите время, формат и тематику общения. Спросите у детей, с какими трудностями они сталкиваются, что нравится больше всего. С родителями обсудите организационные вопросы.

## **10. Создайте четкие инструкции**

Переход на удаленное обучение неизбежно вызывает у родителей обучающихся много вопросов. Создайте подробную памятку с ответами на наиболее важные из них: как будет проходить обучение, где искать домашнее задание, куда будут высылаться видео, когда проходят консультации по Skype. Расскажите об этом на родительском онлайн-собрании и отправьте памятку в

общий чат. Родителям станет спокойнее, а вам не придется тратить время на объяснения каждому отдельно.

Если Вы раньше не вели занятий онлайн, при переходе на дистанционное обучение Вы можете столкнуться с трудностями. Это нормально. Мы собрали несколько рекомендаций по безопасному переходу на дистанционное обучение.

## **Рекомендации по безопасному переходу на дистанционное обучение**

### **1. Стремление перенести офлайн-методики в дистанционный формат**

Переход на дистанционное обучение стал неожиданностью для многих педагогов. Оказавшись в незнакомой ситуации, мы по инерции стремимся действовать по привычной схеме. Многие педагоги пытаются повторить обычные занятия в онлайн-режиме. Однако, дистанционное обучение требует других способов подачи материала и методик для вовлечения детей.

#### **Как поступить?**

Пересмотрите общую стратегию работы. Перегруппируйте темы, поставив в начало более простые. Первые несколько дней главная задача для Вас и Ваших обучающихся – не содержание, а освоение нового формата.

В дистанционном формате детей сложнее вовлечь в занятие. Придумайте жесты, которые будут означать «да» и «нет» и просите показывать их в ответ на закрытые вопросы. Чаще обращайтесь к обучающимся по именам. Просите их писать ответы или присылать картинки в чат.

И взрослому, и ребенку трудно долго концентрироваться на одном изображении. Чаще переключайте внимание детей: используйте видеоролики, добавьте в свои материалы иллюстрации и интересную инфографику.

Если Вам нужно дать группе упражнение во время занятия, подберите заранее платформу с подходящими заданиями и отправьте детям ссылку.

Дети не видят, если Вы переключаете что-то у себя на компьютере или пытаетесь открыть программу – не молчите, комментируйте свои действия. Так Вы удержите внимание детей.

Каждые 15 минут делайте перерыв на 2-3 минуты, чтобы дети не уставали от постоянной работы за монитором.

### **2. Желание использовать как можно больше инструментов**

В последнее время появилось много информации и инструментов для удаленной работы. Кажется, что все они интересные и будут полезны для обучающихся. Закономерное желание – попробовать все и сразу. Но с таким подходом Вы можете быстро устать от количества новой информации,

запутаться и ничего не выбрать. Детям тоже будет тяжело перестраиваться на новые сервисы.

### **Как поступить?**

Выбирайте инструменты исходя из целей и задач, которые Вы для себя поставили. Не пытайтесь использовать сразу все известные Вам платформы и сервисы. Для начала подберите два инструмента: сервис для проведения видеоконференций и платформу для выдачи заданий. Обязательно протестируйте их, убедитесь, что Вам понятен их функционал и возможности для обучения.

Спустя несколько занятий оцените, насколько Вам и обучающимся удобно работать. Спросите детей, нравится ли им платформа и какие трудности возникают. Смело меняйте инструменты, если они не помогают Вам добиться целей.

### **3. Завышенные ожидания**

Вы педагог с большим опытом преподавания, у Вас много наработок и методов. Кажется, что переход на дистанционное обучение пройдет легко и просто. Но что, если сервис для проведения видеоконференций завис во время занятия, дети не следят за его ходом и не выполняют задание? В ситуации, когда Ваши ожидания не оправдались, Вы можете расстроиться и потерять мотивацию.

### **Как поступить?**

Не стоит расстраиваться и переживать. Примите во внимание, что дистанционка – новый формат и для Вас, и для детей. Вы не можете быть уверены, что сценарий сработает, а инструменты понравятся детям. Первое время сосредоточьтесь на том, что знаете и понимаете, как делать. Все непонятное – отложите.

Рассчитывайте свои и детские силы. Выделите время для себя, чтобы читать инструкции и делиться опытом с другими педагогами. Больше общайтесь с коллегами – у них может найтись готовое решение вашей проблемы.

Будьте готовы к тому, что в первое время могут возникнуть трудности с контролем обучающихся. Дома много соблазнов и факторов, которые отвлекают от работы. Отмечайте участие детей в видеоконференциях, как это делали в учреждении. Если обучающиеся не соблюдают сроки и не участвуют в онлайн-встречах, применяйте санкции.

### **И напоследок**

Помните, что не только Вы оказались в трудной ситуации. Переход на дистанционное обучение для детей – вызов для всей системы образования. Первое, что нужно сделать – никуда не спешить. Сядьте и спокойно подумайте о дальнейших действиях. Если Вы пропустите один учебный день, ничего страшного не случится.