

Алгоритм по разработке и проведению дистанционного занятия социально-педагогической направленности

Требования к педагогу дополнительного образования:

1. Задания, которые формирует педагог дополнительного образования, должны быть четкие и самые важные по тематике, предоставляемой обучаемому.

Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся:

- 1-х классов – 10 мин,
- 2-5-х классов – 15 мин,
- 6-7-х классов – 20 мин,
- 8-9-х классов – 25 мин,
- 10-11-х классов – 30 мин.

Распределение времени занятия (для он-лайн режима):

- ознакомление с инструкцией от 2 до 5 минут;
- работа педагога над темой, теоретическая часть до 20 минут;
- выполнение индивидуальных заданий до 10 минут;
- обсуждение результатов занятия до 10 минут.

2. После изучения темы формируются оценочные задания. Варианты:

- тесты, рабочая тетрадь;
- практическое или творческое задание;
- коллажи, проектные работы;
- эссе и др.

3. Когда ответ от обучающегося получен, то формируется оценка с рекомендательным характером (обязательно должна быть организована обратная связь педагога с ребенком, а также с родителем, для этого используются различные месенджеры).

Требования к обучающемуся:

1. В точно поставленные временные рамки приступить к заданию. Сообщить педагогу о каких-либо трудностях.

2. Сделать задание в срок и отправить педагогу, получить оценку, обсудить ее.

Требования к родителям:

1. Контролировать ребенка по времени (для своевременного обучения).

2. Проверять задания, которые отправил педагог (на понимание).

3. Участвовать в обратной связи при получении рекомендаций по оцениванию выполнения работы ребенка.