

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Камышловского городского округа

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАУ ДО  
«Дом детского творчества» КГО  
от «11» апреля 2016 г. № 28

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол от «11» апреля 2016 г. № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа (далее – Учреждении) разработано на основании:

- Конвенции ООН о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Конституции РФ от 12.12.1993 г.;
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава Учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Возможность освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в различных формах (очной, индивидуального обучения) предоставляется для детей на всех ступенях образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития

обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления муниципальными учреждениями за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования.

## **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

2.3. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ при непосредственном посещении Учреждения по адресу: г. Камышлов, ул. Фарфористов, 11 «а».

2.4. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием различных форм организации образовательной деятельности: коллективной, групповой, а также индивидуально.

2.5. Индивидуальное обучение реализуется для солистов хореографических, вокальных и театральных объединений, одаренных обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, требований СанПиН, медицинских рекомендаций для детей с ограниченными возможностями.

2.7. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем Учреждения.

2.8. На каждую группу обучающихся в очной форме, обучающегося по индивидуальной общеобразовательной (общеразвивающей) программе заводятся учебные журналы, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

2.9. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся по различным формам получения дополнительного образования проводится в полном соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

### **3. Организация индивидуального обучения на дому**

На основании данного Положения может быть организовано индивидуальное обучение на дому. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.