

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Камышловского городского округа

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
от «11 » апреля 2016 г. № 28

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от «11» апреля 2016 г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в
пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее – Порядок) устанавливает правила обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» Камышловского городского округа (далее – Учреждение).

Порядок разработан в соответствии:

1.1.1.С нормативно-правовыми документами:

- пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

На основании данных документов, организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с ИУП в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клуба, секции, кружка, лаборатории, студии, оркестра, творческого коллектива, ансамбля, театра), а также индивидуально.

Обучающиеся имеют право на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осуществляемое по правилам, установленным настоящим Порядком.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.1.2. С документами Учреждения:

- Уставом Учреждения;
- образовательной программой Учреждения;
- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими)

программами.

1.2. Порядок определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения ИУП.

1.3. Порядок устанавливает правила обучения в Учреждении по учебному плану Учреждения с учетом ИУП обучающихся в объединениях.

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план Учреждения, сформированный на основании учебных планов объединений по годам обучения, обеспечивает освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план объединения составляется согласно срокам реализации программы.

ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Порядок разработки учебного плана объединения

2.1. Цель учебного плана объединения – создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ туристско-краеведческой, технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей.

2.2. Задачи учебного плана объединения:

- создание условий для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;

- предоставление возможности создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;

- повышение качества обучения.

2.3. Учебный план объединения составляется на один учебный год.

2.4. Учебный план объединения включает в себя название программы и сроки ее реализации; перечень разделов, предметов, тем, отражающих содержание программы; количество часов в неделю по группам (на одного обучающегося), всего часов в неделю; количество групп по годам и детей в них; общее количество часов год; виды и формы контроля.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с учебным планом объединения могут использоваться различные педагогические технологии, формы и методы обучения.

2.6. Учебный план объединения разрабатываются педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.7. О правилах обучения по учебному плану объединения, установленных настоящим Порядком, педагог информирует родителей обучающихся объединения.

3. Порядок разработки ИУП для обучающихся

3.1. Цель ИУП для обучающихся:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению общеобразовательных (общеразвивающих) программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью;

- создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с углубленным модулем в творческих группах обучающихся.

3.2. Задачи ИУП для обучающихся:

- обеспечение поддержки талантливых детей;

- создание условий для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле, проектной и исследовательской деятельности;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- предоставление обучающимся возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, элективные курсы, индивидуальные образовательные маршруты;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью.

3.3. Авторами ИУП являются педагоги Учреждения.

3.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу.

3.5. ИУП для обучающихся имеет следующую структуру:

- характеристика обучающегося;
- цель обучения;
- основное содержание;
- график индивидуальных занятий;
- планируемые результаты.

3.6. ИУП для обучающихся может быть предоставлен со второго полугодия учебного года (для обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 1 год), с первого полугодия учебного года, начиная со 2-го года обучения (для обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 2 года обучения и более).

3.7. ИУП для обучающихся составляется на один учебный год, определяет виды учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

3.8. ИУП для обучающихся проектируется в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, является приложением к данной программе и учебно-тематическому плану объединения на текущий учебный год.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с ИУП могут быть использованы различные образовательные технологии.

3.10. ИУП могут быть представлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также детям, имеющим по итогам промежуточной аттестации низкий уровень усвоения программы.

3.11. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком осуществляется при приеме ребенка в Учреждение.

4. Организация обучения по ИУП для обучающихся

4.1. Администрация Учреждения совместно с педагогами организует проведение, реализацию утвержденных ИУП.

4.2. Информирование воспитанников и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения воспитанников осуществляется на родительских собраниях и через информационные стенды, рекламные листы и сайт Учреждения.

4.3. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты обучающегося (соревнования, конкурсы и т.д.). Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим основную дополнительную общеобразовательную

(общеразвивающую) программу по данному направлению. Данные материалы поступают к заместителю директора по учебно-методической работе, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета. Результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- обучающиеся совместно с родителями пишут заявление на ИУП (*приложение 1*); педагог, работающий с данным воспитанником, готовит обоснования для предоставления ему ИУП;

- заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося или группы обучающихся;

- педагог составляет пакет ИУП в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к утверждению на заседании педагогического совета;

- администрация Учреждения анализирует ИУП и прилагаемые документы, планирует действия по их обеспечению.

4.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются локальными актами учреждения (приказами).

5. Организация индивидуального обучения по месту жительства

5.1. Организация индивидуального обучения по месту жительства осуществляется Учреждением для обучающихся, имеющих заключение медицинского учреждения на обучение на дому (на период болезни).

5.2. Основанием для организации индивидуального обучения по месту жительства (на дому) является письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей-инвалидов об организации обучения их ребенка на дому и медицинское заключение о возможности такой деятельности (*приложение 2*).

5.3. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Составление расписания и распределение часов учебного плана производится с учетом особенностей психофизического развития обучающихся детей-инвалидов по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся детей-инвалидов.

5.4. Ответственность за проведение индивидуальных занятий с обучающимися детьми-инвалидами на дому, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса несут педагогические работники Учреждения.

5.5. При организации индивидуального обучения на дому ведется журнал, где фиксируются даты проведения занятий, содержание занятий, количество часов. Контроль за ведением журналов индивидуального обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

5.6. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в рамках индивидуальной работы с детьми-инвалидами на дому могут быть увеличены в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

6. Условия и порядок реализации ИУП для обучающихся

6.1. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

6.2. Занятия проводятся согласно расписанию.

6.3. Итогом изучения являются личные достижения обучающегося. Форма представления результатов обучения зависит от вида программы и содержания, определяется перед утверждением ИУП (например, разряды, призовые места, исследовательские и творческие работы воспитанников и др.).

6.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются руководителем объединения, заместителем директора по учебно-методической работе Учреждения и являются основанием для коррекции ИУП.

6.5. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» обучающихся и являются одним из материалов для определения образовательного рейтинга обучающегося.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по ИУП является видом освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за счет бюджетных средств.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения ИУП, осуществляется при согласовании учебной нагрузки (тарификации).

8. Обязанности и ответственность обучающегося

8.1. Обучающийся не допускает беспричинных пропусков занятий.

8.2. Обучающийся вовремя выполняет все задания.

8.3. Обучающийся должен в полном объеме освоить материал дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

9. Права обучающегося

Обучающийся имеет право:

- заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику;
- получать индивидуальные консультации педагога-руководителя творческого объединения.

Форма заявления на организацию индивидуального обучения

Директору МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
Прожериной Ю.В.

ФИО родителя/законного представителя (полностью)

(домашний адрес)

Тел. мамы _____

Тел. папы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО согласно индивидуальному расписанию в период с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

С Уставом МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, Лицензией, Правилами поведения в ДДТ ознакомлен (а).

Нужное подчеркнуть:

Даю согласие (не даю согласие) на самостоятельное посещение ребенком занятий в ДДТ.

Даю согласие (не даю согласие) на размещение фотографий или другой личной информации (фамилии, имени) ребенка на информационных стендах, выставках или сайте ДДТ.

Даю согласие (не даю согласие) на обработку моих персональных данных.

« ____ » _____ 2016 г.

Подпись

Форма заявления на организацию индивидуального обучения на дому

Директору МАУ ДО
«Дом детского творчества» КГО
Прожериной Ю.В.

ФИО родителя/законного представителя (полностью)

(домашний адрес)

Тел. мамы _____

Тел. папы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому в период с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

Основание: медицинская справка, выданная _____

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С Уставом МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО, Лицензией, Правилами поведения в ДДТ ознакомлен (а).

Нужное подчеркнуть:

Даю согласие (не даю согласие) на размещение фотографий или другой личной информации (фамилии, имени) ребенка на информационных стендах, выставках или сайте ДДТ.

Даю согласие (не даю согласие) на обработку моих персональных данных.

« ____ » _____ 2016 г.

Подпись